

**COLEGIUL ECONOMIC
„NICOLAE KRETZULESCU”**



**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027**




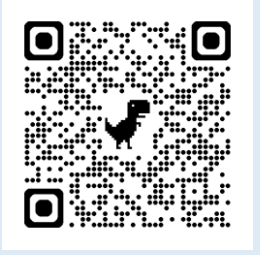



DATE DE CONTACT

Str. Hristo Botev, nr. 17, sector 3

Tel./ fax: 021 313 90 82

e-mail: n.kretzulescu@s3.ismb.ro

Pagină web: www.kretzulescu.ro

			
www.kretzulescu.ro	 Colegiul Kretzulescu	 Consiliul Elevilor	 Consiliul Elevilor

ISTORIC

1864 – Crearea primei Școli Comerciale din București la inițiativa dr. Nicolae Kretzulescu

1885 – Se inițiază primele contacte cu școli comerciale din Europa

1890 și 1983 – Construirea și extinderea clădirilor proprii

1935 – Școala primește numele fondatorului

1936 – Transformarea în Liceu Comercial

2003 – Centru de evaluare ECDL

2009, 2013, 2016, 2019 și 2024 – obținerea titlului de Școală Europeană

2017 – Școală Ambasador a Parlamentului European

2018 – Școală eTwinning

2019 – Centru acreditat pentru examenele Cambridge

2021 – Școală pilot pentru implementare catalog electronic

2022 – Școală pilot pentru descentralizare curriculară

2023 – Avansarea la rangul de Colegiu Economic

2025 – Colegiu de Antreprenoriat

2026 – Școală pilot pentru implementarea de planuri-cadru alternative



NIVELURI ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LICEU (4 ani, cursuri de zi) - 8 clase (224 locuri)

Filiera: Tehnologic

Profil: Servicii

Domenii de pregătire și specializări:

- ❖ **Domeniul Economic** – 5 clase (120 locuri)
 - *Tehnician în activități economice* – 4 clase (112 locuri) din care:
 - 1 clasă (28 locuri) cu predare intensivă a limbii engleze
 - 1 clasă (28 locuri) cu predare intensivă a limbii franceze
 - 1 clasă (28 locuri) cu predare intensivă a limbii germane
 - *Tehnician în administrație* – 1 clasă (28 locuri)
- ❖ **Domeniul Comerț** – 1 clasă (28 locuri)
 - *Tehnician în contractări și achiziții* – 1 clasă (28 locuri)
- ❖ **Domeniul Turism** – 2 clase (56 locuri)
 - *Tehnician în turism* – 2 clase (56 locuri) din care:
 - 1 clasă (28 locuri) cu predare intensivă a limbii engleze

ȘCOALA POSTLICEALĂ (2 ani, cursuri de zi) – 1 clasă (28 locuri)

- ❖ Domeniul **Comerț** cu specializarea *Tehnician în comerț internațional*

OFERTA CURRICULARĂ

- ✓ De la 1 septembrie 2026, colegiul este inclus în **Programul național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal** (ordinul MEC, nr. 3722/ 22 aprilie 2026).
- ✓ Demersul are scopul de a încuraja abordările inovative și descentralizarea curriculară, pentru o corelare mai strânsă a școlii cu nevoile comunității din care face parte, în acord cu cadrul legal existent în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023.
- ✓ Modelele propuse prioritizează flexibilitatea (inclusiv orarul) și alegerile elevilor, prin extinderea Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ) în domenii precum comunicare în era digitală, antreprenariat digital, inteligență artificială sau stare de bine. Curriculumul la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ) devine relevant în formarea academică și profesională a viitorilor absolvenți.
- ✓ Planurile-cadru alternative aplicate în Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu” au fost proiectate astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor la examene naționale și atingerea competențelor vizate de finalitățile educației, așa cum sunt stabilite de legislația în vigoare.

Anexa 1.1

PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFIL SERVICII, DOMENIUL DE PREGĂTIRE DE BAZĂ ECONOMIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE IX-XII

Variantă alternativă propusă de Colegiul Economic "Nicolae Kretzulescu" București

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX a		Clasa a X a		Clasa a XI a		Clasa a XII a		TOTAL CICLU	
	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	192	32	186	31	155	62	140	56	673	181
Limba și literatura română	96		93		62	31	56	28	307	59
Limbi moderne 1 și 2	96	32	93	31	93	31	84	28	366	122
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	160	64	155	31		93		84	315	272
Matematică	64	32	62	31		93		84	126	240
Fizică	32		31						63	0
Chimie	32		31						63	0
Biologie	32								32	0
STEM		32							0	32
OM ȘI SOCIETATE	96	0	124	0	124	31	112	70	456	101
Istorie	32		31		31		28		122	0
Istoria comunismului din România							28		28	0
Istoria evreilor. Holocaustul					31				31	0
Geografie	32		31		31		28	28	122	28
Disciplină socio umană	32		62		31	31	28	42	153	73
Religie	(32)		(31)		(31)		(28)		(122)	0
ARTE	40	32	40	31	40	31	30	14	150	108
Discipline din domeniul arte	40		40		40		30		150	0
Exemple CDEOS: Grafică AI/oratorie/teatru		32		31		31		14	0	108
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	60	32	31	31	31	31	28	14	150	108
Educație fizică și sport	60		31		31		28		150	0
Exemple CDEOS: Sporturi de grup, Educație pentru sănătate etc.		32		31		31		14	0	108
TEHNOLOGII	32	0	31	0	31	31	28	28	122	59
Tehnologia informației și a comunicațiilor	32		31		31		28		122	0
Instruire practică de specialitate						31		28	0	59
ARIA DE SPECIALITATE		376		398		460		460	0	1694
Pregătire teoretică de specialitate		128		124		124		112	0	488
Laborator și Instruire practică		128		124		186		168	0	606
Stagii de pregătire practică		90		120		120		150	0	480
Proiecte aprofundare și inserție profesională (transdisciplinare)		30		30		30		30	0	120
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	32	32	31	31	31	0	28	0	122	63
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	32		31		31		28		122	0
Exemple CDEOS: Voluntariat, Internship etc.		32		31					0	63
Total ore TC/CDEOS	612	568	598	553	412	739	366	726	1988	2586
Total ore /an de studiu	1180		1151		1151		1092		4574	

NOTE:

- Bugetele de ore stabilite prin prezentul plan-cadru reprezintă oferta școlii. Totalurile minime și maxime de ore obligatorii a fi parcurse de elevi pe durata celor patru ani de studiu sunt cele prevăzute în OMEC nr. 4444/2025.
- Bugetul minim și maxim de ore obligatorii pentru învățământul liceal, filiera tehnologică, care permit obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, se calculează pentru primii trei ani de studiu la nivelul a 75% din totalurile prevăzute în OMEC nr. 4444/2025.
- În vederea susținerii examenelor de certificare a calificării profesionale, formarea competențelor conform Standardului de pregătire profesională pentru calificările de nivel 3 și nivel 4 oferite se va asigura prin asocierea fiecărei competențe unor module de specialitate și unor discipline integrate, inclusiv prin abordări inter- și transdisciplinare.
- Modulele de specialitate care vor face obiectul probei E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, pe baza listei disciplinelor și programelor examenului național de bacalaureat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.
- Pentru planurile-cadru specifice învățământului liceal, filiera tehnologică, în vederea eficientizării resursei umane și de timp conform specificului filierei, în cazul ariilor curriculare „Arte” și „Educație fizică, sport și sănătate”, bugetul minim de ore oferit de unitatea de învățământ poate fi redus, la nivelul unui an școlar, atât în TC cât și în CDEOS, proporțional cu numărul de săptămâni de stagii de pregătire practică la agenți economici raportat la numărul total de 36 de săptămâni ale anului școlar.

Anexa 1.7

PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFIL SERVICII, DOMENIUL DE PREGĂTIRE DE BAZĂ COMERȚ, TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE IX-XII

Variantă alternativă propusă de Colegiul Economic "Nicolae Kretzulescu" București

ARIA CURRICULARĂ / Disciplina	Clasa a IX a		Clasa a X a		Clasa a XI a		Clasa a XII a		TOTAL CICLU	
	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS	TC	CDEOS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	192	32	174	29	145	58	140	56	651	175
Limba și literatura română	96		87		58	29	56	28	297	57
Limbă moderne 1 și 2	96	32	87	29	87	29	84	28	354	118
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	160	64	145	29		87		84	305	264
Matematică	64	32	58	29		87		84	122	232
Fizică	32		29						61	0
Chimie	32		29						61	0
Biologie	32								32	0
STEM		32							0	32
OM ȘI SOCIETATE	96	0	116	0	116	29	112	73	440	102
Istorie	32		29		29		28		118	0
Istoria comunismului din România							28		28	0
Istoria evreilor. Holocaustul					29				29	0
Geografie	32		29		29		28	28	118	28
Disciplină socio umană	32		58		29	29	28	45	147	74
Religie	(32)		(29)		(29)		(28)		(108)	0
ARTE	40	32	40	29	40	29	30	14	150	104
Discipline din domeniul arte	40		40		40		30		150	0
Exemple CDEOS: Grafică AI/oratorie/teatru		32		29		29		14	29	0
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	64	32	29	29	29	29	28	14	150	104
Educație fizică și sport	64		29		29		28		150	0
Exemple CDEOS: Sporturi de grup, Educație pentru sănătate etc.		32		29		29		14	0	104
TEHNOLOGII	32	0	29	0	29	29	28	28	118	57
Tehnologia informației și a comunicațiilor	32		29		29		28		118	0
Instruire practică de specialitate						29		28	0	57
ARIA DE SPECIALITATE		376		442		500		460	0	1778
Pregătire teoretică de specialitate		128		116		116		112	0	472
Laborator și Instruire practică		128		116		174		168	0	586
Stagii de pregătire practică		90		180		180		150	0	600
Proiecte aprofundare și inserție profesională (transdisciplinare)		30		30		30		30	0	120
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	32	32	29	29	29	0	28	0	118	61
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	32		29		29		28		118	0
Exemple CDEOS: Voluntariat, Internship etc.		32		29					0	61
Total ore TC/CDEOS	616	568	562	587	388	761	366	729	1932	2645
Total ore /an de studiu	1184		1149		1149		1095		4577	

NOTE:

(1) Bugetele de ore stabilite prin prezentul plan-cadru reprezintă oferta școlii. Totalurile minime și maxime de ore obligatorii a fi parcurse de elevi pe durata celor patru ani de studiu sunt cele prevăzute în OMEC nr. 4444/2025.

(2) Bugetul minim și maxim de ore obligatorii pentru învățământul liceal, filiera tehnologică, care permit obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, se calculează pentru primii trei ani de studiu la nivelul a 75% din totalurile prevăzute în OMEC nr. 4444/2025.

(3) În vederea susținerii examenelor de certificare a calificării profesionale, formarea competențelor conform Standardului de pregătire profesională pentru calificările de nivel 3 și nivel 4 oferite se va asigura prin asocierea fiecărei competențe unor module de specialitate și unor discipline integrate, inclusiv prin abordări inter- și transdisciplinare.

(4) Modulele de specialitate care vor face obiectul probei E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, pe baza listei disciplinelor și programelor examenului național de bacalaureat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(5) Pentru planurile-cadru specifice învățământului liceal, filiera tehnologică, în vederea eficientizării resursei umane și de timp conform specificului filierei, în cazul ariilor curriculare „Arte” și „Educație fizică, sport și sănătate”, bugetul minim de ore oferit de unitatea de învățământ poate fi redus, la nivelul unui an școlar, atât în TC cât și în CDEOS, proporțional cu numărul de săptămâni de stagii de pregătire practică la agenți economici raportat la numărul total de 36 de săptămâni ale anului școlar.

CE VĂ PROPUNEM SĂ STUDIAȚI ÎN PRIMUL AN DE LICEU?

În liceu se studiază **limbile engleză, franceză și germană**, iar **ora de religie este facultativă**.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE	
<p>Limba engleză - limba 2 English for Economic Awareness (Engleza pentru educație economică)</p>	<p>Opționalul urmărește familiarizarea elevilor cu noțiuni economice de bază (consum, buget personal, cerere și ofertă) prin intermediul limbii engleze. Accentul cade pe dezvoltarea vocabularului specific și pe utilizarea acestuia în contexte practice, precum descrierea unor grafice simple sau redactarea unor mesaje formale scurte. Disciplina sprijină formarea unei culturi economice elementare și a competențelor de comunicare funcțională.</p>
<p>Limba franceză - limba 2 Le français des affaires – les premiers pas (Franceza pentru afaceri: primii pași)</p>	<p>Opționalul vizează inițierea în comunicarea în limba franceză în contexte economice și digitale simple prin participarea la dialoguri simulate în situații comerciale elementare și utilizarea de instrumente digitale simple (platforme educaționale, aplicații de comunicare și colaborare). Activitățile se desfășoară prin exerciții practice, jocuri de rol, mini-proiecte digitale și resurse online interactive, contribuind la dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și economice de bază. Programa pregătește elevii pentru continuarea studiilor în domeniul economic și utilizarea limbii franceze în contexte profesionale simple.</p>
<p>Limba germană - limba 2 Hallo, Deutschland! - Erste Schritte für eine Top-Karriere (Salut, Germania! - Primii pași spre o carieră de succes)</p>	<p>Acest opțional introductiv oferă instrumentele de bază pentru a comunica simplu și eficient în primele interacțiuni profesionale. Participanții vor învăța să se prezinte cu încredere, să utilizeze formulele de politețe specifice mediului de business și să înțeleagă structura unei zile de lucru într-o companie germană. Lecțiile sunt structurate progresiv, astfel încât elevii să poată construi propoziții corecte încă din prima zi, fără a fi copleșiți de complexitatea gramaticală. Prin utilizarea unor scenarii vizuale și a dialogurilor ghidate, cursul transformă învățarea într-un proces relaxat. Toate activitățile sunt desfășurate prin metode moderne de lucru, utilizând aplicații interactive și jocuri didactice care facilitează învățarea intuitivă și rapidă a limbii germane.</p>
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	
<p>Matematica aplicată în știință și economie</p>	<p>Acest opțional este conceput pentru a consolida și aprofunda cunoștințele matematice dobândite în trunchiul comun, prin aplicarea lor sistematică în contexte științifice și economice reale. Disciplina urmărește dezvoltarea unei înțelegeri funcționale a matematicii, orientată spre utilizare practică și interpretare critică a datelor.</p> <p>Activitățile sunt organizate preponderent sub forma învățării bazate pe probleme și pe situații reale. Evaluarea are caracter formativ și aplicativ și se realizează prin portofoliu de lucrări, fișe de analiză, mini-proiecte (plan de buget, analiză de piață simplificată, interpretarea unui set de date statistice) și probe practice de modelare matematică.</p> <p>Prin acest demers, disciplina contribuie la dezvoltarea gândirii logice, pregătind elevii pentru studiul ulterior al disciplinelor economice și pentru luarea unor decizii informate în viața personală și profesională.</p>
<p>STEM pentru o viață sănătoasă și rezilientă</p>	<p>Noul opțional este conceput interdisciplinar, pentru a răspunde provocărilor actuale ale societății (schimbări climatice, riscuri sanitare, transformare</p>

	<p>digitală) și contribuie la formarea unor competențe STEM relevante pentru o viață sănătoasă, responsabilă și adaptată economiei verzi și digitale.</p> <p>Opționalul integrează teme esențiale precum: educație pentru mediu și schimbări climatice, educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, noțiuni de bază pentru acordarea primului ajutor, educație tehnologică și securitate cibernetică, educație civică și etică, dezvoltarea gândirii critice.</p> <p>Elevii sunt încurajați să utilizeze cunoștințele din fizică, chimie și biologie pentru a înțelege fenomenele care le influențează viața și pentru a formula soluții concrete: reducerea poluării, protejarea sănătății, gestionarea responsabilă a resurselor, adoptarea unor comportamente digitale sigure.</p> <p>Predarea este coordonată astfel încât elevii să înțeleagă unitatea fenomenelor naturale și modul în care soluțiile la probleme reale se construiesc prin contribuții complementare, într-un demers interdisciplinar coerent.</p> <p>Lecțiile sunt organizate predominant sub formă de învățare bazată pe probleme, pornind de la situații reale (poluare locală, alimentație dezechilibrată, risc rutier, securitate digitală), mini-investigații și experimente demonstrative, studii de caz și analiză de situații concrete din comunitate, simulări și exerciții aplicative (prim ajutor, evaluarea riscurilor, analiză a etichetelor alimentare, identificarea informațiilor false), dezbateri ghidate și exerciții de gândire critică, proiecte interdisciplinare scurte, individuale sau în echipă.</p> <p>Evaluarea are caracter formativ și se realizează prin portofoliu tematic, fișe de reflecție, produse aplicative (afiș informativ, plan de prevenție, mini-campanie), prezentarea unui proiect final interdisciplinar.</p>
ARTE	
Educație vizuală și design digital	<p>Disciplina introduce elevii în domeniul comunicării vizuale și ale designului digital, oferind bazele teoretice și practice necesare utilizării instrumentelor grafice în mediul economic. Elevii descoperă elementele fundamentale ale limbajului vizual (punct, linie, formă, culoare, compoziție), principiile de organizare vizuală și noțiuni de bază privind tipografia și identitatea vizuală.</p> <p>Activitățile au caracter aplicativ și urmăresc dezvoltarea creativității, a gândirii critice și a competențelor digitale prin realizarea unor produse grafice simple (afiș, colaj digital, copertă, postare vizuală). Se pune accent pe utilizarea responsabilă a resurselor digitale, respectarea drepturilor de autor și dezvoltarea unei atitudini estetice și funcționale în realizarea materialelor vizuale.</p> <p>Disciplina creează fundamentul pentru aprofundarea designului grafic, a brandingului și a comunicării vizuale digitale în clasele următoare.</p>
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	
Sport și performanță în echipa ta	<p>Disciplina opțională se adresează elevilor clasei a IX-a și urmărește dezvoltarea competențelor motrice generale și specifice prin aprofundarea jocurilor sportive colective (fotbal, baschet, handbal, volei). Activitățile sunt orientate spre perfecționarea procedurilor tehnico-tactice de bază, aplicarea regulamentelor oficiale și formarea capacității de organizare și participare la competiții școlare.</p> <p>Prin exerciții aplicative, jocuri tematice și mini-turnee, elevii își vor dezvolta rezistența, coordonarea, viteza și forța, precum și spiritul de echipă, fair-play-ul și responsabilitatea individuală în cadrul grupului. Cursul contribuie la adoptarea unui stil de viață activ și sănătos și la integrarea pozitivă în colectiv.</p>

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Autocunoaștere și orientare în carieră

Disciplina opțională are ca scop sprijinirea procesului de adaptare la mediul liceal și dezvoltarea competențelor personale necesare construirii unui parcurs educațional și profesional echilibrat.

Cursul pune accent pe autocunoaștere (identificarea intereselor, valorilor, aptitudinilor și trăsăturilor personale), dezvoltarea stimei de sine și a abilităților de comunicare și relaționare. Elevii vor explora domenii profesionale diverse, vor învăța să stabilească obiective personale și educaționale și să ia decizii informate privind traseul lor școlar.

DISCIPLINE ECONOMICE DE SPECIALITATE

**Calificările: ECONOMIC – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE
COMERȚ – TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI**

Modul 1 - Start în contabilitate

Disciplina urmărește familiarizarea elevilor cu:

- educația financiară de bază
- gândirea logică și organizarea
- primele competențe practice utile în viață
- orientarea pentru viitor

Opționalul dezvoltă competențe de analiză economică, gândire critică și utilizare responsabilă a tehnologiei în procesul decizional. Elevii își formează încrederea în gestionarea banilor personali, învață să-și gestioneze banii de buzunar și să alcătuiască un mic buget. Elevii dobândesc o abilitate practică pe care școala o acoperă rar.

Modul 2 - Bazele funcționării întreprinderii

Opționalul își propune familiarizarea elevilor de clasa a IX-a cu elementele de bază ale culturii antreprenoriale și cu transformările generate de digitalizare în domeniul comerțului și al afacerilor.

Cursul introduce noțiuni fundamentale privind antreprenoriatul, rolul întreprinzătorului, identificarea oportunităților de afaceri și funcționarea unei firme într-un mediu economic aflat în schimbare. Elevii vor înțelege cum tehnologia, comerțul online și noile modele de afaceri influențează modul în care sunt create și gestionate inițiativele economice.

Prin activități practice, exerciții aplicative și utilizarea unor instrumente digitale simple, elevii vor fi ghidați în elaborarea unui mini-plan de afaceri, dezvoltând competențe de bază precum creativitatea, spiritul de inițiativă, lucrul în echipă și asumarea responsabilității.

Opționalul urmărește formarea unei atitudini proactive față de mediul economic și dezvoltarea unei culturi antreprenoriale adaptate realităților economiei digitale.

Modul 3 - Calitatea mărfurilor și satisfacția clientului

La materia „Calitatea mărfurilor și satisfacția clientului”, elevii de clasa a IX-a pot învăța concepte de bază despre cum sunt evaluate produsele și serviciile și cum influențează acestea experiența clientului. Aici se învață despre: ce înseamnă „calitatea” unui produs sau serviciu, caracteristicile calității mărfurilor, clasificarea mărfurilor, factori care influențează calitatea, controlul și evaluarea calității, ce înseamnă un client mulțumit, cum influențează calitatea fidelitatea clientului, drepturile și protecția consumatorului.

Se propun și aplicații practice: analiza unor produse reale (etichetă, ambalaj), jocuri de rol (client – vânzător) etc.

Disciplina combină elemente de economie, comerț și viață practică, ajutând elevii să devină consumatori mai informați și să înțeleagă cum funcționează

	<p>relația dintre firme și clienți.</p> <p>Opționalul are caracter introductiv și aplicativ, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale, a gândirii logice și a capacității de utilizare eficientă a tehnologiei în contexte economice reale.</p>
Calificarea: TEHNICIAN ÎN TURISM	
Modul 1 - Patrimoniul turistic al României	<p>Această disciplină vizează cunoașterea, valorificarea și protejarea resurselor turistice ale țării, atât naturale, cât și antropice. Disciplina îi ajută pe elevi să descopere bogățiile turistice ale României și să învețe cum pot fi acestea protejate și valorificate responsabil.</p> <p>Argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ajută la cunoașterea identității naționale; ✓ facilitează dezvoltarea spiritului civic și responsabilității; ✓ contribuie la formarea competențelor practice și aplicative; ✓ susține orientarea profesională și oportunitățile de carieră.
Modul 2 - Aplicarea standardelor în cazarea turistică	<p>Disciplina are rol introductiv și orientativ, permițând elevilor să înțeleagă specificul structurilor de primire turistică înainte de aprofundarea proceselor de organizare.</p> <p>Argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ facilitează contactul timpuriu cu realitatea domeniului turistic; ✓ valorifică experiențele personale ale elevilor; ✓ sprijină orientarea profesională; ✓ permite abordarea conținuturilor într-o manieră vizuală, aplicativă.
Modul 3 - Calitatea serviciilor și experiența turistului	<p>Această disciplină pune accent pe înțelegerea conceptului de calitate prin raportare la experiența turistului, noțiune ușor de înțeles și relevantă pentru elevi.</p> <p>Argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dezvoltă spiritul de responsabilitate față de client; ✓ formează o cultură a calității încă din primii ani de liceu; ✓ stimulează gândirea critică și capacitatea de analiză; ✓ creează legături între teorie și situații reale.
Modul 4 - Bazele evidenței financiar-contabile în turism	<p>Disciplina este concepută ca o introducere în limbajul și logica economică, adaptată nivelului de vârstă al elevilor, fără a presupune abordări tehnice complexe.</p> <p>Argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dezvoltă competențe economice de bază necesare oricărui lucrător din turism; ✓ facilitează înțelegerea relației dintre activitate, costuri și rezultate; ✓ pregătește elevii pentru disciplinele economice din clasele următoare; ✓ contribuie la formarea gândirii economice funcționale.

Disciplinele pentru stagiile de practică sunt:

- *Utilizarea instrumentelor digitale la locul de muncă* (la domeniile Comerț și Economic)
- *Activități practice cu aplicații digitale în turism* (la domeniul Turism)

Elevii din clasele X–XI pot participa la stagii de practică organizate în spațiul comunitar european, prin proiecte Erasmus+. Colegiul a obținut acreditare pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Formare Profesională (VET), valabilă în perioada 2021–2027.

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației și Formării Profesionale

Se acordă pentru

Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”, București

Valabilitate: 01.03.2021 – 31.12.2027

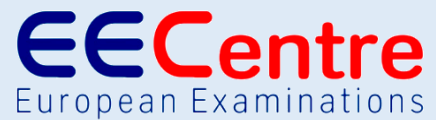
Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu” în parteneriat cu Royal Audit House S.R.L. derulează proiectul „ECO-VISION – Viziune și inovație în pregătirea elevilor din domeniul economic”, cofinanțat din Fondul Social European + prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Proiectul ECO-VISION îmbunătățește oferta educațională pentru 273 de elevi ai colegiului, din domeniile comerț și economic, prin organizarea de stagii de practică adaptate pieței muncii, dezvoltarea competențelor profesionale și transversale și facilitarea tranziției către piața muncii.



În perioada liceului, elevii pot susține în școală examene pentru a obține:

- Permisul european de utilizare a computerului (*European Computer Driving Licence – ECDL*)
- Certificatul *Cambridge Assessment English – CAE*



La finalizarea studiilor liceale se obțin, prin examene:

- Diploma de bacalaureat
- Certificat de competențe profesionale, nivelul IV.
- Certificat de competențe lingvistice (la clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne)

Cursurile școlii postliceale se încheie prin examen de absolvire și prin eliberarea unui certificat recunoscut pe piața muncii din Uniunea Europeană.



OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Colegiul nostru a obținut titlul de Școală Europeană de 5 ori, fapt dovedit prin diversitatea proiectelor europene/ internaționale, dar și a celor naționale care s-au desfășurat și se desfășoară împreună cu elevii și profesorii.



Iată o parte din **proiectele europene** care s-au realizat în ultimii ani:

TITLUL PROIECTULUI	DOMENIUL	PARTENERI
„La France aux cents visages”	cultural	România, Franța,
„Job Shadowing for Education”	ERASMUS+	România, Finlanda
Mobilitate pentru stagii de practică	ERASMUS-VET	România, Danemarca
„Let's act! How can schools contribute to democratic attitudes?”	ERASMUS+	România, Belgia, Germania, Italia, Polonia
„My City, My Culture”	eTwinning	România, Grecia, Italia, Turcia
„Mindful Steps Together”	eTwinning	România, Italia, Turcia
„Mathematics and Culture in the Museum”	eTwinning	România, Grecia, Turcia
„ECO-Quality” Agenda 21		România, Franța, Italia, Portugalia
„Școli Ambasador ale Uniunii Europene” (EPAS)		internațional

Proiecte internaționale, naționale, regionale și municipale:

- Simpozionul internațional „Viitorul a început ieri”
- Simpozionul internațional „The Colours of Childhood”
- Concursul *My Planet* (cu participare internațională)
- *Young Business Minds* – concurs de antreprenoriat susținut de BCR Școala de Business și BCR Social Finance
- Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu
- Festivalul de Teatru *My Fest*

În școală sunt organizate 15 Firme de Exercițiu care participă la Târguri naționale și internaționale (Cehia, Italia, SUA).





RESURSE UMANE



- 882 de elevi la cursurile liceale (clasele IX – XII) și 54 de cursanți la Școala postliceală (anii I – II)
- 52 de profesori și 1 profesor psiho-pedagog
- Tot personalul didactic este calificat, iar 42 de profesori au statut de titular
- 30 au obținut gradul didactic I, iar 6 au titlul de doctor în științe (filologie, geografie, istorie, discipline economice)
- 16 profesori sunt autori de programe și manuale școlare, metodiști, inspectori

Colegiul este filială a Casei Corpului Didactic



RESURSE MATERIALE

- În anul 2022, clădirea istorică a școlii a fost restaurată și modernizată integral.
- În perioada 2024 – 2026, modernizarea se extinde și la celelalte corpuri de școală.
- 31 săli de clasă, 1 cabinet de științe, 2 laboratoare de informatică, 1 SmartLab, 1 sală Firmă de Exercițiu, 1 bibliotecă/ centru de documentare, 1 sală de sport, 1 cabinet medical, 1 cabinet stomatologic, 1 cabinet de consiliere școlară.



- Clasele sunt dotate cu videoproiectoare, sistem de supraveghere audio-video; cadrele didactice utilizează calculatoare, laptop-uri, tablete toate conectate la internet; se utilizează constant platforme de comunicare online: Google Classroom, Zoom, Cisco Webex Meetings; biblioteca dispune de un important fond de carte (manuale școlare, beletristică și specialitate), majoritatea manualelor fiind disponibile în format digital.

- În octombrie 2021 a fost inaugurat SmartLab 4.0 (24 de laptopuri cu softuri de design grafic, o tablă interactivă, 2 imprimante 3D multicolore, 2 scannere 3D, 25 ochelari de realitate virtuală și 25 roboți educaționali multifuncționali). SmartLab 4.0 a fost amenajat prin Programul *Ghidul Meseriilor Viitorului și Tehnologiile integrate*, în parteneriat cu INACO și Primăria Sectorului 3.



Important!! Lucrările de consolidare și restaurare a clădirilor școlii, cu fonduri din *Planul național de redresare și reziliență (PNRR)*, se pot extinde și în anul 2026 – 2027.

PROGRAM DE FUNCȚIONARE

Cursurile se derulează în două schimburi:

- 7.30 – 13.15 (clasele IX și XII)
- 13.30 – 19.15 (clasele X și XI; anii I și II de școală postliceală; stagiile de practică).



DIN TOAMNĂ VĂ AȘTEPTĂM ÎN
ECHIPA „KRETZULESCU”
PENTRU A CONTINUA O POVESTE
ÎNCEPUTĂ ACUM ... 162 DE ANI.

