



Nr. de inregistrare: 5/8/20.09.2023
Avizat în ședința CP din 17.10.2023
Aprobat în ședința CA din 17.10.2023



Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022 – 2023

Introducere

Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” este o unitate de învățământ cu renume în rândul liceelor bucureștene, fiind o unitate de referință în rândul liceelor economice din țară. Performanțele școlii au condus la obținerea titlului de colegiu prin OME 5173/26.07.2023. De la 1 septembrie 2023 unitatea școlară are denumirea de Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu”.

Rezultatele înregistrate de elevii și de cadrele didactice din unitatea noastră școlară în anul școlar 2022-2023, au fost obținute prin permanenta colaborare a partenerilor actului educativ (elevi, profesori, părinți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, comunitatea locală, agenți economici) în vederea îndeplinirii misiunii Școlii Superioare Comerciale „Nicolae Kretzulescu” de a pregăti tineri de succes printr-o educație eficientă, creativă, performantă, pentru facilitarea dezvoltării unei cariere în calificările: Tehnician în contractări și achiziții, Tehnician în administrație, Tehnician în turism, Tehnician în activități economice, Tehnician în comerț internațional. Activitatea personalului școlii este orientată spre formarea atitudinilor, aptitudinilor și comportamentelor civice ale elevilor, specifice unui spațiu european comun.

Rezultatele deosebite ale unității de învățământ au condus la obținerea următoarelor titluri:

- ȘCOALĂ EUROPEANĂ – titlu obținut de patru ori în perioada 2007-2020;
- Centru acreditat ECDL – pentru pregătirea și testarea elevilor în vederea obținerii permisului european de utilizare a calculatorului (cu Diplomă de excelență);
- Centru de practică pedagogică a studenților din Academia de Studii Economice - ASE;
- Centru de formare – filială CCD pentru sectorul 3;
- Centru de resurse pentru firmele de exercițiu;
- Parteneră a CNDIPT și CNEE în elaborarea și monitorizarea subiectelor pentru examenul național de bacalaureat, pentru examenele naționale de definitivat și titularizare a profesorilor;
- Parteneră cu numeroase organizații și instituții guvernamentale nonguvernamentale – Fundația CODECS pentru Leadership, Școala Democrației, ARDOR, APE, AEC, Junior Achievement, Antidrog, Biblioteca Metropolitană;
- Parteneră în rețele de unități de formare europene: RECOMFOR, NETINVET;
- Parteneră a agenților economici pentru pregătirea practică a elevilor: Kaufland, Registrul Comerțului, Marriot, Gregory Tour etc.
- Instituție acreditată ERASMUS+
- Școală-pilot pentru descentralizare curriculară.
- Membru consorțiu BPP

Cadrul legislativ

În anul școlar 2022 – 2023, la baza sistemului de învățământ din Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” din municipiul București s-au aflat o serie de documente legislative importante:

Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 și legislația subsecventă acestui document legislativ.

Starea învățământului în anul 2022-2023.

Graficul unic de inspecții, monitorizare și control al ISMB în anul școlar 2022-2023

Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;

Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 4183/2022

Ordinul ME cu privire la structura anului școlar 2022-2023;

Ordinul ME privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2023;

Ordinul ME privind organizarea și desfășurarea calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023;

Ordinul ME privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 /2006;

O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;

Programele de activități în cadrul comisiilor metodice ale ISMB, pe specialități;

OMECI nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță privind evaluarea criteriilor de performanță în evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

I. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ, DISCIPLINĂ ȘI FRECVENȚĂ

Clasa a IX-a

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți / amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățatură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
IX A	26	100	0	95.39	1280	254	8.38	10
IX B	27	96,15	1	96.17	1153	139	8.89	10
IX C	29	96.2	0	96.18	1100	279	8.8	9.96
IX D	26	100	0	97.77	900	182	9.01	10
IX E	26	91.7	2	96.40	1220	345	8.78	9.91
IX F	25	100	0	97.88	1104	231	8.75	10
IX G	26	96.2	1	94.61	1660	220	8.94	10
IX H	27	96.3	1	94.60	1531	39	9.11	10
Total	212	97.2	5	96.125	9948	1689	8.83	9.98

Clasa a X-a

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți / amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățatură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
X A	26	100	0	94.03	1722	263	8.24	9.96
X B	25	100	0	96.11	1599	300	8.51	9.72
X C	27	100	0	94.58	1563	407	8.64	9.88
X D	28	100	0	93.89	1924	331	8.51	10
X E	25	100	0	92.78	2001	409	8.33	9.8
X F	24	100	0	93.70	1607	538	8.84	9.83
X G	23	90	2	93.70	1581	222	8.53	9.77
X H	26	88.5	2	94.07	1572	416	8.4	9.82
Total	204	97.3	4	94.108	13569	2886	8.5	9.85

Clasa a XI-a

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățatură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
XI A	30	100	0	96.00	1140	209	9.17	10
XI B	31	100	0	93.59	1905	274	8.89	9.96
XI C	31	100	0	98.70	1442	325	9	9.93
XI D	31	100	0	95.13	1268	351	8.88	9.8
XI E	32	100	0	92.11	2714	509	9.02	10
XI F	29	100	0	92.15	2152	335	9	10
XI G	25	100	0	96.80	877	179	9.63	10
Total	209	100	0	94.926	11498	2182	9.08	9.96

Clasa a XII-a

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățătură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
XII A	26	96	1	94.32	2252	326	8,23	10
XII B	27	100	0	97.8	1092	148	8,89	10
XII C	30	93.3	2	97	603	209	9.41	9.96
XII D	30	96.7	1	94.74	1194	202	9.35	9.9
XII E	29	100	0	95.55	1431	316	9.1	10
XII F	29	100	0	95.3	1140	346	9.16	10
XII G	29	100	0	93.5	1647	346	8.72	9.93
XII H	31	100	0	92.15	2246	469	9.21	10
Total	231	98.2	4	95.149	11605	2362	9.158	9.97

Rezultatele generale la nivelul liceal sunt următoarele:

Nr. elevi	Promovabilitate(%)	Corigenți/amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Media la învățătură	Media la purtare
				Total	Nemot.		
856	98.2	13	95.077	46620	9119	8.89	9.94

Școala postliceală

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățătură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
PL I	28	100	0	99	159	148	8.34	10
PL II	25	100	0	99	419	0	9.53	10
Total	53	100	0	99	578	148	8.93	10

II. ANALIZA S.W.O.T.

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">• ofertă bogată de materialele curriculare (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.• ofertă bogată a disciplinelor opționale din Curriculumul în Dezvoltare Locală destinată pregătirii elevilor• instituție cu tradiție în domeniul economic• există și sunt utilizate în procesul instructiv resurse curriculare diverse• oferta educațională a școlii se bazează pe CDL-uri și pe CDS-uri care sunt raportate la cerințele comunității locale• participarea la târguri de oferte educaționale• elevii participanți și premiați la concursurile școlare pe discipline• rezultate foarte bune la examenele de certificare a competențelor profesionale• reușita absolvenților pentru un nivel de calificare superior• rezultatele bune ale elevilor în activitatea de performanță la concursurile firmelor de exercițiu• proiecte educaționale și activități extracurriculare multiple• curricula dezvoltată de școală, bazată pe experiența profesorilor autori de manuale și auxiliare curriculare, cu precădere în domeniul economic;• CDS/CDL orientat spre disciplinele de specialitate (științe economice); curriculum axat (orientat) pe dezvoltarea de competențe în acord cu aspirațiile elevilor.	<ul style="list-style-type: none">• conformism în elaborare și aplicare CDS/CDL.• aplicarea parțială a criteriilor de evaluare stabilite în colectivele de lucru, ceea ce duce la subiectivism (evaluare nerelevantă a elevilor).• utilizare chiar și în mediul online de metode clasice de predare-învățare.•

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • interesul cadrelor didactice pentru elaborarea CDL-urilor pe baza studiului PLAI, PRAI și în colaborare cu agenții economici • târguri de ofertă educaționale • programe ale unor organizații nonguvernamentale privind elaborarea unor conținuturi/metode noi ce pot fi utilizate în elaborarea CDS/CDL • discipline opționale prevăzute în curriculum, care imprimă flexibilitate specializării liceului și asigură corelarea conținuturilor predate cu cerințele pieței muncii • activități educative extracurriculare variate și individualizate • realizarea unor convenții de parteneriat cu Agenția Locală de Dezvoltare, cu Agenția de Formare, Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă și cu agenții economici din comunitatea locală • posibilitatea diversificării calificării profesionale a elevilor în cadrul învățământului • posibilitatea eficientizării instruirii practice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu • posibilitatea pregătirii tinerilor în meserii cerute pe piața muncii • implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlilor • dorința unor elevi de a atinge performanțe • Apariția cadrului legislativ, respectiv legislație subsecventă proiectului de țară al generațiilor viitoare - România educată; • portabilitate transversală pentru fiecare unitate de învățământ declarată școală-pilot • diversificarea mijloacelor de învățământ omologate de ME; • creșterea și posibilitatea accesării unui număr mare de resurse educaționale deschise; • existența standardelor naționale de evaluare a asigurării calității în educație. 	<ul style="list-style-type: none"> • prezența altor furnizori de formare în profil tehnologic • slaba finanțare pusă la dispoziția unităților pentru achiziționarea unor auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme • programe școlare pentru TC aprobate de ME, încărcate de conținuturi teoretice, neatractive pentru elevi și neadaptate la realitățile sociale; nu sunt concepute astfel încât să dezvolte suficient capacitățile de gândire critică și divergentă, competențele de transfer de idei și competențe. • planul cadru actual nu permite dezvoltarea de CDS-uri, CDL-uri interdisciplinare. • necorelare între cerințele de pe piața muncii, planul cadru și curriculum. •

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic • susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice • predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate • interesul pentru obținerea gradelor didactice • buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice • relațiile interpersonale profesori – părinți, profesori – profesori, director – cadre didactice, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat • cadre didactice calificate, înzestrate cu dăruire profesională și foarte bine pregătite • cadre didactice cu experiență deosebită în publicații de specialitate și metodice, autori de cărți, autori de auxiliare didactice, reviste școlare, metodiști, membri în Consilii Consultative pe specialități, formatori ai Casei Corpului Didactic, mentori • participarea unui număr mare de cadre didactice la activități de formare și perfecționare continuă organizate prin CCD, furnizori acreditați de programe de formare, universități • profesori bine pregătiți: din totalul de 52 de profesori - 37 profesori titulari și 10 suplinitori calificați: - 6 profesori cu titlul de doctor, 35 de profesori cu gradul I, 6 profesori cu gradul didactic II, 8 profesori cu gradul didactic definitiv; 5 profesori Mentori; 4 profesori metodiști Științe economice; programe educaționale;; Limba și literatura română, 7 profesori experți în management educațional; 5 profesori formatori ; 11 facilitatori de Educație pentru Cetățenie Globală. 	<ul style="list-style-type: none"> • mobilitatea în creștere a cadrelor didactice în ultimii ani școlari • nu toate cadrele didactice utilizează metode de evaluare alternativă a elevilor • evaluarea efectelor predării asupra învățării și progreselor înregistrate de elevi nu este continuă • insuficiența planurilor de intervenție personalizate și a unor modalități de măsurare a impactului pe care prestația cadrelor didactice îl are asupra învățării elevilor • prezența formalismului la unele acțiuni ale comisiilor din unitate • starea de suficiență a unora din profesori (conformism); • reacții lente, sau lipsa de reacție la introducerea schimbărilor; • insuficienta colaborare de grup a profesorilor (lipsa culturii colaborative puternice, generalizată); • unele dificultăți de implicare a profesorilor în viața școlii/cu interes real scăzut pentru viața școlii.

<ul style="list-style-type: none"> • întinerirea colectivului de cadre didactice aduce un suflu nou în școala (21% dintre cadrele didactice au sub 40 de ani) • realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare și promovabilitate între 98 - 100 % la examenul de bacalaureat în ultimii cinci ani; • există un colectiv de profesori care lucrează suplimentar, în regim de voluntariat. 	
<p><i>Oportunități</i></p>	<p><i>Amenințări</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • oferta bogată de formare a Casei Corpului Didactic și a altor furnizori de formare • posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră • preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență • oferta bogată a cursurilor de perfecționare/master/studii postuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior • disponibilitatea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă • formarea profesorilor în spiritul culturii colaborative; • posibilitatea de a participa la webinarii, programe de formare cu profesioniști atât din țară, cât și din străinătate, deschise tuturor profesorilor în format blended learning; posibilitatea de a participa la schimburi de bune practici; • creșterea economică a capitalei, fapt ce conduce la creșterea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • scăderea demografică (populație școlară) • mediul familial al unor elevi (familii monoparentale, elevi lăsați în grija rudelor sau a tutorilor) creează probleme de integrare în mediul școlar • nivelul scăzut al cunoștințelor cu care vin elevii din gimnaziu • inflația • furnizorii de cursuri de formare pentru profesori solicită, de cele mai multe ori, taxe mari de participare; • contextul pandemic care generează stare de stres atât la elevi, cât și la profesori și personalul școlii.

Resurse materiale și financiare

<p><i>Puncte tari</i></p>	<p><i>Puncte slabe</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele unității, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale • existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, 	<ul style="list-style-type: none"> • nefolosirea la potențial optim a tuturor laboratoarelor și cabinetelor școlare • resurse extrabugetare limitate • anumite săli de clasă necesită modernizări • corpurile de clădire B și C necesită

<p>mișcarea de personal, examenul național de bacalaureat, documente și acte normative</p> <ul style="list-style-type: none"> • baza materială bună sprijină un învățământ de calitate • acces la soft educațional și Internet în cabinete și laboratoare • toate laboratoarele și cabinetele dispun de laptop și videoproiector, materiale didactice, lecții electronice • Consiliul Local asigură finanțarea necesară pentru continuarea investițiilor în baza materială • toate clasele și laboratoarele sunt dotate cu echipamente video și de sonorizare; rețea de Internet de mare viteză și Wi-Fi; profesorii și elevii beneficiază de echipamente, de platforma Google Workspace (G-Suite for Education) și catalog electronic • orar realizat electronic; • catalog electronic; • site-ul liceului. • 1 laborator de informatică cu 30 calculatoare; 1 SmartLab cu 20 calculatoare 2 imprimante 3D, sistem modern audio-video; • 1 sala Smart Samsung cu 30 tablete și tablă interactivă. • compartimentele secretariat, contabilitate și administrativ dotate cu echipamente electronice și softuri specifice de comunicare și înregistrare. • sistem de supraveghere video în toate clasele, pe holuri și în curțile interioare. • 	<p>reabilitare, iar sala de festivități necesită restaurare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sala de sport necesită reabilitare și o dotare materială îmbunătățită pentru a contribui și la asigurarea stării de bine; • sălile de clasă necesită dotări suplimentare pentru desfășurarea orelor în sistem hibrid; • folosirea insuficientă a tuturor echipamentelor disponibile.
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> • continuarea extinderii IT • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitate prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe 	<ul style="list-style-type: none"> • gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea bunurilor unității • sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice • finanțarea per elev

<p>guvernamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități • disponibilitatea Consiliului Local pentru o bună colaborare cu unitatea noastră pentru a asigura, în mare măsură, finanțarea necesară derulării investițiilor curente și viitoare • posibilitatea de a accesa resurse financiare prin proiecte europene; • posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională, accesare de fonduri europene sau/ și ale Băncii Mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • în condițiile crizei economice, evoluția pieței muncii și economiei sunt imprevizibile • instabilitate socio-economică a instituțiilor/ agenților economici care reduce posibilitatea acordării de sponsorizări în domeniul educației.
---	---

Relații comunitare și parteneriat

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • implicarea coordonatorului proiectelor și programelor în activitatea educativă școlară și extrașcolară • buna colaborare între coordonatorul proiectelor și programelor cu cadrele didactice și conducerea unității • diversitatea activităților extrașcolare • numeroase parteneriate educaționale cu instituții din comunitate (biblioteci, teatre, instituții școlare, Poliția, Agenția Națională antidrog, DSP, Biserica ONG-uri, părinții) • colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale • parteneriate încheiate cu agenți economici în vederea instruirii practice, pentru toate calificările incluse în oferta educațională • acreditare Erasmus+, care permite desfășurarea de schimburi de bune practice cu țări inovatoare în educația, atât pentru profesori, cât și pentru elevi; • parteneriat cu ECDL, Cambridge și CCD 	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea modestă a părinților, a membrilor comunității și a agenților economici în procesul de învățare • slabe legături de parteneriat cu firme private • lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale • respectarea parțială a Contractului educațional de elevi și părinți; • valorificarea limitată a experienței profesorilor cu rezultate foarte bune.

<ul style="list-style-type: none"> - centru acreditat; • consiliul reprezentativ al părinților; • consiliul elevilor 	
<p><i>Oportunități</i></p>	<p><i>Amenințări</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • oferta de programe din partea comunității locale • implicarea în programe de parteneriat pe plan local • sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe • colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc. • creșterea cerinței de forță de muncă prin dezvoltarea IMM-urilor, dezvoltarea serviciilor, • posibilitatea eficientizării instruirii practice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de liceu prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate • parteneriate cu universități pentru practica pedagogică a studenților; parteneriate cu agenți economici, comunitatea locală pentru stagiile de practică ale elevilor • colaborarea cu ONG-uri, cu Agenția Națională Erasmus+ pentru dezvoltarea profesională a elevilor și a profesorilor în proiecte interne și internaționale; ECDL, CCD. • posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu ISMB, M.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa motivației financiare a cadrelor didactice • prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, alegerea calificării profesionale după criterii subiective și/sau sentimentale • neconcordanța între opțiunea părinților/elevilor și aptitudinile și competențele elevilor • slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării • lipsa de încredere a societății, exprimată de opinia publică, în sistemul educațional în general • timp limitat al părinților pentru relația cu școala; • instabilitate socio- economică a instituțiilor/ agenților economici parteneri care determină identificarea cu dificultate a locurilor pentru practica elevilor.

III. RESURSE UMANE (PROFESORI ȘI ELEVI)

Situația nominală a profesorilor (defalcat pe fiecare disciplină din arie)

Aria curriculară *Limbă și comunicare*

Limba română

4 profesori titulari – Serbanescu Carmen, Popa Rodica, Teodorescu Adriana, Trăistaru Luciana

3 profesori suplinitori: Ceaușescu Valentin, Galatanu Florina, Mereoru Valentin

Limba engleza - 5 profesori titulari: Corban Florentina, Bajenaru Oana, Barabaș-Costache Valentina, Stanciu Laura, Coman Giorgiana

Limba franceză, germană și italiană

- 4 profesori titulari: Danciu Natalia, Șerbănescu Carmen, Ene Felcia (detașat), Constantinescu Andreea

Aria curriculară *Om și societate*

Discipline socio-umane - 2 profesori titulari: Morar Marius, Catană Amira;

Psihologie - 1 profesor titular : Hulea Gabriela, 1 profesor suplinitor: Palovici Mariana

Logica - 1 profesor titular; Sturza Cristian

Istorie - 2 profesori titulari: Țigău Dragoș, Ulici Roxana,

Geografie - 2 profesori titulari: Dîrloman Gabriela, Panait Geta

Religie – 1 profesor titular: Todoran Livia

Educație fizică - 2 profesori titulari: Toma Aida, Chifor Milea Elen

Aria curriculară *Matematică și științe*

Matematică - 3 profesori titulari: Chirilă-Irimia Vasile, Cristea Ruxandra, Moise Luminița, 1 profesor suplinitor: Zamfirescu Felicia

Fizică - 1 profesor titular: Ionescu Maria, 1 profesor suplinitor: Marian Cristina

Chimie - 1 profesor titular: Danciu Simona, 2 profesori suplinitori: Nicola Alexandra, Gradu Sorin

Biologie - 1 profesor titular: Alexa-Chiroiu Corina

Aria curriculară *Tehnologii*

- Profesori titulari:

Dinescu Mirela Nicoleta

Chiac Teodora Valentina

Jaber Manuela

Paraschiv Daniela

Panciu Camelia

Menegatos Valentina

Uglean Gabriela

Albert Adina

Niță Magnolia

Hăntuție Cătălin

Vasilescu Maria

Rujoiu Maria

Roșca Mihaela

Alexandru Ștefan

Daba Georgică

Ghenea Georgeta

Niță Valentina

- Profesori suplinitori: Cîrtojanu Bianca, Ciupitu Adina, Ioniță Ioana, Dancă Iulia, Țicău Iulia

Funcții detinute în sistemul de învățământ (metodiști, inspectori, funcționari ME).

Aria curriculară *Limbă și comunicare*

Șerbănescu Carmen – metodist limba germană, membru CA

Teodorescu Adriana – metodist proiecte și programe

Trăistaru Luciana – director ARACIP

Aria curriculară *Om și societate*

- Gabriela Dîrloman - membru CA
- Chifor Milea Elen – lider sindical

Aria curriculară *Matematică și științe*

- Cristescu Bogdan – secretar de stat ME
- Ionescu Maria - director adjunct

Aria curriculară *Tehnologii*

- Dinescu Mirela Nicoleta – director, profesor metodist
- Jaber Manuela - membru CA, membru în Consiliul consultativ ISMB Tehnologii
- Panciu Camelia - profesor metodist ed. permanentă, membru CA, membru în Consiliul consultativ ISMB Tehnologii
- Chiac Teodora - profesor metodist discipline economice, colaborator CNPEE, membru în Asociația Profesorilor economiști
- Paraschiv Daniela - profesor metodist ed. permanentă
- Menegatos Valentina - profesor metodist ed. permanentă, responsabil CEAC
- Roșca Mihaela – inspector ISMB - resurse umane
- membri în Comisia Națională de Specialitate: Dinescu Mirela Nicoleta, Chiac Teodora
- experți ARACIP: Dinescu Mirela Nicoleta, Negoită Iolanda.
- profesori mentor: Dinescu Mirela Nicoleta, Jaber Manuela, Chiac Teodora, Panciu Camelia, Paraschiv Daniela, Menegatos Valentina
- Irimia Sandu Tania - inspector

Situatia statistica a inspectiilor de specialitate

Disciplina	Inspectii efectuate de inspectorul de specialitate	Inspectii efectuate de metodiști	Definitivare în învățământ în sesiunea	Grad didactic II	Grad didactic I
Limba și literatura română			Galatanu Florina 14.12.2022 16.05.2023		
Limba italiană		inspecție curentă 2 pt.grad I, mai 2023 Constantin escu Andreea	2015	2019	
Fizică		2023 Marian Cristina			
Istorie	inspecție curentă 2 pt.grad I, mai 2023, Ulici Roxana				
Tehnologii	-13 Decembrie 2022 23 Martie 2023		Cîrtojan Bianca	IC1 Ghenea Georgeta -	IC1 -Rujoiu Steliana Maria

Nr. elevi (defalcat pe ani de studiu și pentru fiecare disciplină)

Aria curriculară *Limbă și comunicare*

Limba română: 212 elevi clasa a-IX-a ; 204 elevi clasa a-X-a; 209 elevi clasa a-XI-a; 231 elevi clasa a-XII-a

Limba engleza:

Clasa/nivel	Clasa a IXa	Clasa a X a	Clasa aXI a	Clasa aXIIa
L1	161	181	209	173
L2	0	23	0	31

Limba germana

Clasa/nivel	Clasa a IXa	Clasa a X a	Clasa aXI a	Clasa aXIIa
L1	26	23	0	31
L2	51	26	25	57

Limba franceză

Clasa/nivel	Clasa a IXa	Clasa a X a	Clasa aXI a	Clasa aXIIa
L1	25	0	0	27
L2	106	103	123	85

Limba italiana

Clasa/nivel	Clasa a IXa	Clasa a X a	Clasa aXI a	Clasa aXIIa
L1	0	0	0	0
L2	55	52	61	58

Aria curriculară *Om și Societate*

DSU: 212 elevi clasa a-IX-a ; 204 elevi clasa a-X-a; 209 elevi clasa a-XI-a; 231 elevi clasa a-XII-a

ISTORIE: 212 elevi clasa a-IX-a ; 204 elevi clasa a-X-a; 209 elevi clasa a-XI-a; 231 elevi clasa a-XII-a

Geografie: 212 elevi clasa a-IX-a ; 204 elevi clasa a-X-a; 209 elevi clasa a-XI-a; 231 elevi clasa a-XII-a

Religie: 204 elevi clasa a-IX-a ; 204 elevi clasa a-X-a; 206 elevi clasa a-XI-a;

Educație fizică 211 elevi clasa a-IX-a ; 202 elevi clasa a-X-a; 204 elevi clasa a-XI-a; 230 elevi clasa a-XII-a

Aria curriculară Matematică și științe

Matematica: _212_ elevi clasa a-IX-a ; _204_ elevi clasa a-X-a; _209_ elevi clasa a-XI-a; _231_ elevi clasa a-XII-a

Fizica: _212_ elevi clasa a-IX-a ; _204_ elevi clasa a-X-a;

Chimia: _212_ elevi clasa a-IX-a ; _204_ elevi clasa a-X-a;

Biologia : _212_ elevi clasa a-IX-a ; _204_ elevi clasa a-X-a;

Aria curriculară Tehnologii

Modulul	clasa a IX-a	clasa a X-a	clasa a XI-a	clasa a XII-a	Total
Bazele contabilității	212	0	0	0	212
Calitatea produselor si serviciilor	159	0	0	0	159
Economia întreprinderii	159	0	0	0	159
Calitatea în turism și alimentație	53	0	0	0	53
Structuri de primire turistică	53	0	0	0	53
Procese de bază în alimentație	53	0	0	0	53
Contabilitate generală	0	204	0	0	204
Protecția consumatorului	0	178	0	0	178
Etică și comunicare profesională	0	204	0	0	204
Patrimoniul turistic	0	26	0	0	26
Educație antreprenorială	0	204	0	0	204
Marketing	0	0	0	0	209
Module specifice specializării "Tehnician în activități economice"	104	127	123	142	496
Module specifice specializării "Tehnician în administrație"	29	25	32	29	115
Module specifice specializării "Tehnician în contractări și achiziții"	26	26	29	29	110
Module specifice specializării "Tehnician în turism"	53	26	25	31	135

IV. PROIECTAREA DIDACTICĂ, ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE, COMUNICARE, COMPORTAMENT-ȚINUTĂ

a) planificarea materiei

Proiectarea activității didactice în anul școlar 2022-2023 s-a concretizat în planificări calendaristice anuale, cât și pe unități de învățare, în conformitate cu programele școlare, fapt care a asigurat transmiterea eficientă a cunoștințelor și realizarea competențelor specifice prevăzute în programă.

S-a ținut cont de structura modulară a anului școlar. Materia a fost planificată judicios și a fost parcursă integral la toate catedrele ariilor curriculare.

Planificările calendaristice s-au întocmit la termen, în conformitate cu fișa postului, pornind de la programa școlară și până la planificarea anuală și la proiectarea unităților de învățare, precum și transpunerea proiectului în activități didactice concrete.

Planificările au ținut cont de obiectivele cadru din programa pentru fiecare nivel de studiu, asigurând un demers didactic concordant cu situația concretă din clasă, atât prin orele de predare-învățare, cât și de recapitulări, evaluări și ore la dispoziția profesorului. Planificările au fost refăcute pe parcursul anului școlar, atunci când au apărut modificări apărute în derularea cursurilor.

Toate documentele se regăsesc în Drive-ul catedrelor din platforma școlii.

Profesorii Dinescu Mirela, Jaber Manuela, Panciu Camelia, Chiac Teodora, Menegatos Valentina au elaborat CDS-uri pentru stagiile de practică ale elevilor din clasele a IX- a și a X-a, respectiv postliceal.

Cadrele didactice care predau limbi moderne au elaborat CDS-uri pentru clasele cu predare intensivă (limba engleză, limba franceză și limba germană).

b) metode, procedee și strategii utilizate

- Metodele, procedeele și strategiile folosite la ore au fost adaptate nivelului de vârstă și specificului colectivului de elevi, precum și nevoilor acestora..
- S-au folosit metode și strategii centrate pe elev și pe dezvoltarea capacității de comunicare: joc de rol, învățarea cu ajutorul mijloacelor audio-video, jocuri didactice, simulări; munca individuală, pe echipe, în perechi.
- S-au folosit forme alternative de evaluare: proiecte, portofolii, fișe de lucru și autoevaluare/interevaluare, fișe de observație.
- Metodele și strategiile utilizate de profesori în procesul de predare – învățare au fost predominant activ-comunicative, centrate pe elev.

- S-au elaborat suporturi de lecție pentru toate disciplinele predate, cât și prezentări PowerPoint.
- S-au folosit metode, procedee și strategii de predare/învățare și evaluare diversificate. Metodele folosite au avut ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare: expunere, dezbateri, joc de rol, conversație, problematizarea, studiul de caz, lectura independentă, conversație euristică, explicația lucru pe perechi și în echipă, ascultare de înregistrări cu vorbitori nativi în cazul limbilor moderne, învățare cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale.
- S-a făcut în permanență apel la noțiunile asimilate anterior, dar nu în mod mecanic, ci având mereu în preajmă materialele oferite de profesor pentru studiu individual.

Desfășurarea activității didactice a urmărit asimilarea conștientă a cunoștințelor, formarea deprinderilor necesare unei culturi generale solide, pregătirea elevilor pentru examenele de bacalaureat și admitere la facultate.

Elevii claselor a XII-a au desfășurat orele de specialitate în mediul online, realizând proiecte interdisciplinare, fapt reglementat de ordinul prin care unitatea de învățământ a fost desemnată școală-pilot pentru descentralizare curriculară/

Profesorii au aplicat periodic chestionare de feedback și satisfacție pentru elevi pentru reglarea procesului instructiv-educativ.

c) interpretarea testelor predictive la fiecare disciplină

S-au susținut teste predictive la toate disciplinele și care au fost un indicator în abordarea diferențiată a activităților la clasă. Testarea predictivă a relevat un nivel modest al cunoștințelor și deprinderilor dobândite de elevi la disciplina din aria curriculară matematică și științe atât în ciclul gimnazial, cât și în prima clasă de liceu, nivelul fiind foarte scăzut în mod deosebit la disciplina fizică. De aceea au fost aplicate măsuri remediale, astfel că în ciclul superior al liceului rezultatele s-au îmbunătățit.

Testele au conținut itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, au fost însoțite de bareme de corectare. În urma rezultatelor obținute s-au propus mijloace de remediere și îmbunătățire a rezultatelor și s-au efectuat exerciții suplimentare care au fost aplicate în timpul orelor de predare-învățare.

Analiza rezultatelor a fost discutată în ședințele de lucru ale ariilor curriculare și apoi transmise responsabilului comisiei de lucru. Rezultatele elevilor au fost prezentate și la ședințele cu părinții. S-au făcut propuneri de remediere, astfel încât să fie recuperate decalajele dintre elevi. Pentru elevii cu rezultate foarte bune, au fost gândite planuri pentru dezvoltarea competențelor. O atenție deosebită a fost acordată claselor terminale ce aveau de susținut examenul de bacalaureat.

La limba română testele predictive au fost aplicate potrivit structurii stabilite în cadrul catedrei de limba și literatura română. O atenție deosebită s-a acordat claselor terminale. Testele au fost urmate de 1-2 ore de discuții la clasă. Planul remedial a prevăzut și realizarea unor fișe de

lucru axate pe problemele sesizate, precum și o sistematizare a materiei studiate, teorie însoțită de exercitii aplicative pe nivel de studio.

S-au aplicat teste inițiale și la unele modulele de specialitate. Rezultatele obținute de elevi au arătat o bună însușire a competențelor specifice, potrivit curriculei. S-au constatat și unele confuzii privind noțiunile de specialitate și tendința elevilor de a selecta în grabă un răspuns la itemii cu alegere multiplă. Itemii de corelare au fost rezolvați cel mai corect.

Scopul aplicării acestor teste a fost ca acolo unde modulele au continuitate să se conceapă strategii didactice adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele elevilor.

d) situația asistențelor și interasistențelor

S-a întocmit graficul de asistente la ore pentru anul școlar 2022-2023. Au fost asistate la ore de către CEAC și de conducerea școlii toate cadrele didactice.

Fișele de asistență au subliniat necesitatea întocmirii planificărilor pe unitate, completarea portofoliilor cadrelor didactice, evaluarea și autoevaluarea elevilor, diversificarea metodelor și strategiilor.

Doamna profesor Șerbănescu Carmen Cristina și doamna director Dinescu Mirela Nicoleta au asistat la ora de limba și literatura română, cu tema „Basmul cult – Povestea lui Harap-Alb, de I. Creangă”, la clasa a X-a A. (*Prof. Popa Rodica*). Asistente efectuate de către echipa managerială și membri ai echipei CEAC. Doamna prof. F. Ene : profesor Carmen Șerbănescu, dir. adj. Maria Ionescu și dir Mirela Nicoleta Dinescu a asistat la ora de limba franceză: Unitatea de învățare/unitățile de învățare: U.5, „Nous vous proposons sport”; doamna prof. A. Constantinescu a fost asistată de doamna profesor Șerbănescu Carmen, șef de catedră și de către doamna director Dinescu Mirela Nicoleta.

La aria curriculară matematică și științe s-au efectuat asistente la ore de către conducerea unității (director, director adjunct), responsabil de arie, membri ai CEAC.

Dna Director – Prof. Mirela Dinescu și Prof.dr. Gabriela Dirloman – responsabil arie au efectuat asistențe la următorii profesori: Roxana Ulici, Geta Panait, Lavinia Todoran, Marius Morar și Petranceu Adelaida, neconstatându-se probleme de nepregătire profesională, de etică profesională și de comunicare profesor-elev sau profesor-profesor.

e) situația lecțiilor interdisciplinare

Prin natura disciplinei și a programei, conținuturile au, în mare parte, un caracter interdisciplinar: fizică-matematică-chimie-biologie-geografie. De asemenea, proiectele extracurriculare derulate au un puternic caracter transcurricular.

Elevi coordonați de doamna prof. Moise Luminita au desfășurat activități în cadrul proiectelor Etwinning. Doamna profesoară Alexa-Chiroiu Corina a realizat lecții demonstrative interdisciplinare.

Predarea-învățarea online a facilitat crearea unor secvențe de învățare interdisciplinare.

f) situația lecțiilor cu resurse digitale

S-au folosit cu regularitate la ore mijloace IT din dotarea cabinetelor și a SmartLab. S-au utilizat tablele interactive și tablete, elevii folosind echipamente de ultimă generație. În acest an școlar, orele s-au desfășurat și lecții online, prin intermediul mijloacelor audio-video moderne de comunicare.

S-au folosit cu regularitate la ore mijloacele IT din dotarea claselor și în perioada cu prezența fizică.

Modul de desfășurare a școlii, fie fizic, fie online, a determinat utilizarea unor bogate resurse digitale în desfășurarea orelor. Pachetul G Suite și platforma adservio.ro au fost folosite de către toți membrii ariei. De asemenea s-au mai utilizat Kahoot!, Quizizz, Socrative sau Google Forms pentru crearea de teste, aplicații matematice precum GeoGebra sau matrixcalc.org/ro/. Platforme precum <https://www.mentimeter.com/>, <https://ro.padlet.com>, <https://l-www.voki.com/>, <https://wordwall.net/>, <https://wheelofnames.com/> sau genially (<https://www.genial.ly/>) au fost utilizate în scopul realizării de materiale interactive, colaborative sau diseminare.

g) instrumente de evaluare (itemi și bareme)

În evaluarea elevilor s-au folosit criteriile unitare, stabilite la nivelul comisiilor de specialitate care au fost aduse la cunoștința elevilor la începutul anului școlar. Acestea au fost consemnate de elevi în caietul de notițe și au fost semnate de elevi și părinți.

S-au folosit diverse instrumente de evaluare: teste inițiale, formative, sumative, fișe de lucru, portofolii, proiecte realizate pe grupe sau individual, fișe de autoevaluare și interevaluare, chestionare de satisfacție a învățării, evaluare continuă pe baza criteriilor comunicate anterior elevilor, evaluare atitudinală.

Evaluarea scrisă s-a făcut pe baza unor itemi obiectivi (scris – completare spații libere, rephrasing, stabilire corespondențe; oral – întrebări); semi-obiectivi (scris – întrebări, concepere texte funcționale după un model dat; oral – dialoguri structurate, dezvoltare idei) și subiectivi (scris – eseu, texte funcționale, concepere paragraf, portofoliu, proiect, material PowerPoint, oral – prezentare idei în vederea conceperii unui eseu/text funcțional, prezentare proiect).

Au fost elaborate seturi de itemi obiectivi/semiobiectivi/subiectivi, bareme și standarde de evaluare la nivelul disciplinelor. Pentru clasele a12a, s-au folosit/elaborat subiecte conform modelului furnizat de ME pentru Examenul de Bacalaureat. Alte instrumente de evaluare folosite: evaluarea sumativă pe baza proiectului/referatului și a portofoliului.

La educație fizică a fost actualizat kitul unitar de bareme de evaluare care a fost prezentat elevilor la începutul anului ca anexa la regulamentul de ordine interioară.

La limba și literatura română și matematică au fost susținute, în aprilie 2022 de elevii claselor a XII-a teze cu subiect unic, după modelul probelor scrise ale examenului de bacalaureat. În martie 2022 elevii au participat la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat.

Evaluarea formativă, continuă și regulată a fost implicată demersului pedagogic permițând atât elevului, cât și profesorului, să cunoască nivelul de achiziționare a competențelor și a cunoștințelor, să identifice lacunele și cauzele lor și să opereze remediile care se impun.

În datele de 31 mai și 2 iunie 2022 elevii claselor IX-XI au susținut evaluări standardizate la limba română și la matematică în cadrul proiectului pilor realizat de ME în parteneriat cu BRIO. Rezultatele acestor evaluări au constituit baza unui plan remedial care să fie implementat în următorul an.

S-au realizat la limba română instrumente de evaluare standardizate cum ar fi: teste inițiale, formative, sumative, portofolii, proiecte realizate pe grupe sau individual, fișe de lucru. Rezultatele au fost centralizate și s-au stabilit modalități de remediere care au fost aplicate în timpul orelor de predare-învățare. S-a stimulat autoevaluarea și interevaluarea.

Pentru o monitorizare clară a procesului de evaluare s-au realizat fișe de progres școlar pentru fiecare clasă din încadrare care conțin toate lucrările/testele elevilor, testele aplicate. S-au întocmit statistici pentru fiecare tip de evaluare: predictivă, curentă, sumativă, pentru interpretarea testelor inițiale, dar și a tezelor cu subiect unic. S-au redactat teste de evaluare care au respectat structura subiectelor pentru Bacalaureat, deoarece la fiecare oră de curs s-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul național de bacalaureat. De asemenea, la final de semestru s-a încheiat situația școlară a elevilor în ultima oră de curs, astfel încât fiecare elev a aflat media finală.

Evaluarea la limbile moderne s-a făcut pe baza unor itemi obiectivi (scris – completare spații libere, rephrasing, stabilire corespondențe, etc.; oral – întrebări, etc.); semi-obiectivi (scris – întrebări, concepere texte funcționale după un model dat, etc.; oral – dialoguri structurate, dezvoltare idei, etc.) și subiectivi (scris – eseu, texte funcționale, concepere paragraf, portofoliu, proiect, material PowerPoint, etc., oral – prezentare idei în vederea concepției unui eseu/text funcțional, prezentare proiect, etc.). La toate clasele s-au folosit pentru evaluare teste tip Cambridge de nivel A2-B2, iar elevii care se pregăteau în vederea susținerii acestui examen au primit fișe și exerciții suplimentare.

Pentru evaluarea nivelului cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, respectiv a competențelor dobândite de elevi, la modulele ariei curriculare Tehnologii au fost aplicate teste inițiale, de progres, sumative, prin utilizarea unei diversități de itemi, pentru dobândirea de competente specifice la nivelul propus în curricula. Testele au fost transmise online elevilor (unele în Google forms, Kahoot).

După testare, s-au partajat baremele (răspunsurile corecte și punctajul aferent) pe ecranul laptopului. Au fost folosite și alte instrumente de evaluare precum: portofoliul electronic, referat, studiu de caz, prezentări power point

Se remarcă o multitudine de instrumente de evaluare utilizate: teste grilă, itemi cu alegere multiplă, duală, teste lacunare, studii de caz, chestionare, referate, portofolii etc. În acest sens s-a avut în vedere:

- elaborarea de indicatori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță;
- motivarea notelor acordate în termeni accesibili atât elevilor, cât și părinților;
- comunicarea rezultatelor prin întâlniri programate cu părinții, conform graficului afișat în școală, ora la dispoziția părinților sau prin alte mijloace de comunicare (platforma catalog electronic, telefon);
- utilizarea eficientă a evaluării inițiale, a celor de progres și finale;
- selectarea și aplicarea tehnicilor/instrumentelor alternative de evaluare adecvate conținuturilor;
- folosirea evaluării pentru a conduce la ameliorarea și/sau dezvoltarea procesului didactic;
- existența unui sistem de valorificare a evaluării continue și de notare ritmică a elevilor;

S- a manifestat în permanență preocupare pentru promovarea în rândul elevilor a unui sistem de autoevaluare și de evaluare între colegi și proiectarea de activități cu caracter de autoevaluare sau interevaluare colegială.

Evaluarea activității instructiv-educative la științe, în vederea atingerii obiectivelor strategice și operaționale ale evaluării (inițiale, formative, sumative) s-au utilizat atât instrumente /metode clasice (verificare orală, scrisă, practică, test docimologic etc.) cât și moderne (referat, investigație, proiect, portofoliu, autoevaluare, peer-evaluation etc.). Forma de evaluare a fost test scris în prima lună de școală, pentru ca apoi, în perioada online să fie găsite soluții pentru o evaluare corectă online.

În modulele de învățare 2 și 4 toți elevii liceului au susținut o evaluare sumativă standardizată la nivelul unității la disciplinele matematică și limba și literatura română. În modulul 1 au susținut acest tip de evaluare la istorie, iar în modulul 3 la disciplinele economice. La celelalte discipline s-au stabilit perioade de susținere a evaluărilor sumative cu subiecte stabilite la nivelul catedrelor, dar după un program care să nu suprasolicite elevii.

h) ritmicitatea notării și parcurgerii materiei

Evaluarea activității instructiv-educative este una din componentele principale ale întregii activități didactice. Prin diversificarea metodelor de evaluare s-a reușit notarea ritmică a elevilor, urmărind sincronizarea ritmicității notării la nivel de liceu cu notarea la sfârșitul fiecărei unități de învățare. În același timp s-a urmărit obișnuirea elevilor în vederea unei autoevaluări corecte.

Materia a fost parcursă integral, conținuturile planificate în perioada mai-iunie 2023 fiind recuperate după un orar special, ca urmare a grevei cadrelor didactice. Evaluarea elevilor s-a făcut continuu, fiind monitorizată prin ritmicitatea notării în fiecare modul de învățare.

Profesorii au utilizat catalogul electronic (platforma 24edu.ro), unitatea de învățământ fiind școală-pilot pentru implementarea catalogului electronic. Mediile s-au încheita la finalul anului școlar pentru toate disciplinele.

La toate clasele evaluările au fost dublate de teste remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare. S-a acordat o atenție deosebită parcurgerii materiei la clasele a XII-a, care și-au finalizat cursurile mai devreme.

i) situația ședințelor de lucru la nivelul catedrelor și ariilor curriculare

Lunar s-au ținut ședințe de lucru la nivelul ariilor curriculare, iar la nivelul catedrelor ori de câte ori a fost necesar. Colegii au participat la aceste ședințe conform PV-lor care se găsesc în dosarul fiecărei arii, fie fizic, fie online pe Google Meet sau pe Zoom.

Tematica ședințelor de catedră a fost diversă și s-a axat în primul rând pe probleme curente și de actualitate: subiecte și bareme pentru teste și evaluări sumative, olimpiade, achiziții de material auxiliar, organizare de evenimente/concursuri, examene, metodologia de formare continuă, mentorat didactic, noile criterii de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar etc.

j) pregătirea suplimentară pentru performanță (loturile olimpice) și pentru examenele finale (certificarea competențelor profesionale și bacalaureat)

Toți profesorii au organizat ore de pregătire suplimentară atât pentru examenul de bacalaureat, cât și pentru /concursuri/proiecte/atestat.

Prin programul de școală – pilot din modulul s-au introdus la limba română și matematică câte o oră în plus în orar la clasele a XII-a în fiecare săptămână pentru intensificarea pregătirii pentru bacalaureat.

S-au efectuat ore de pregătire suplimentară individuală cu elevii participanți la concursuri și olimpiade.

Au fost parcurse exerciții specifice dezvoltării abilităților cerute în cadrul examenelor de competențe lingvistice.

S-a pus la dispoziția elevilor materiale suplimentare în vederea ridicării nivelului de cunoștințe și obținerea performanței. Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat s-a efectuat săptămânal conform graficului de pregătire aflat în dosarele ariilor curriculare și afișat la avizierul elevilor.

Pregătirea suplimentară pentru performanță și bacalaureat s-a efectuat și în spațiul virtual, folosind platformele Google Meet sau Zoom.

Elevii claselor a XII- a și elevii de la școala postliceală, anul II, au fost îndrumați pentru alegerea temelor proiectelor, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale.

k) monitorizarea progresului și a rezultatelor școlare

S-a urmărit evoluția rezultatelor școlare ale elevilor și au fost informați profesorii diriginți despre situația elevilor (progres/ regres). La limba și literatura română și la matematică s-au realizat rapoarte ale rezultatelor la testele predictive, teste sumative, care au fost prezentate în consiliile profesionale, la ședințele cu părinții. S-a stabilit un program de remediere după fiecare testare menționată.

Analiza în ședințele ariilor curriculare a rezultatelor obținute la testele inițiale au dus la următoarele măsuri:

- reluarea noțiunilor neasimilate corespunzător;
- teme suplimentare diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al elevului;
- formularea de sarcini rezolvabile prin activitatea de grup, atât pentru grupuri mixte ca nivel de cunoștințe, cât și pentru grupuri omogene;
- organizarea unor activități de învățare ce permit desfășurarea de sarcini de lucru în ritmuri diferite;
- asigurarea tratării diferențiate și a individualizării predării-învățării-evaluării în vederea obținerii de către elevi a performanțelor maxime în raport cu potențialul;
- diversificarea metodelor de evaluare;
- comunicarea permanentă a profesorilor, prin intermediul diriginților, cu părinții elevilor cu risc de corigență, pentru informarea acestora în legătură cu progresul elevilor.

Monitorizarea progresului și a rezultatelor școlare s-a făcut individual de către fiecare profesor pe baza fișelor de progres școlar, a raportului individual cu privire la promovabilitate, a fișelor de promovabilitate pe an de studiu/pe cadru didactic și a rezultatelor obținute la concursuri.

Încheierea mediei la finalul anului a impus o mai buna comunicare cu elevii / părinții pentru recuperarea decalajelor.

Anual au existat doi elevi repetenți și 13 elevi corigenți, care au promovat examenele de corigență.

V. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

Proiecte naționale și internaționale

Comisia de specialitate *Limbă și comunicare*

Proiecte naționale și internaționale

Program/proiect	Domeniu	Partener	Număr elevi participanți	Premii	Profesor coordonator/participant
ERASMUS + Profesori pregătiți pentru elevi de succes - BEST	educație pentru cetățenie	Intercultural Association Mobility Friends (Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Barcelos - Portugal)			Cătălin Hăntuție, Adriana Teodorescu, Oana Băjenaru, Camelia Panciu Popa Rodica Nicoleta, Ceaușescu Ion-Valentin (participant)
Simpozionul Național "Viitorul a început ieri!"	Cultural-artistic	ISMB			Profesor participant Popa Rodica Nicoleta, Teodorescu Adriana, Serbanescu Carmen
„Să acționăm! Cum poate contribui școala la formarea unei atitudini democratice? “	Erasmus+ KA2	<u>Germania:</u> EdithStein-Schule Akademie für Erzieher und Erzieherinnen din Neunkirchen <u>Polonia:</u> V Liceum OgolnoV Liceum Ogolnoksztalce Im. Kanclerza Jana Zamoyskiego W Dabrowie Gorniczey <u>Belgia :</u> ATHÉNÉE COMMUNAL MAURICE	80		Prof Serbanescu Carmen Prof Popa Rodica Prof Teodorescu Adriana Prof. Ceausescu Valentin prof. F Ene prof. A Constantinescu

		DESTENAY <u>Italia</u> : Istituto Tecnico Industriale Statale "Luigi Dell'Erba"			
Ziua Internațională a Cititului Împreună	cultural		70		Serbanescu Carmen Virlan Ani
Oferta educationala FILS-workshop de orientare profesionala INCOTRO?	Orientare profesionala	<u>FILS</u>	31		Serbanescu Carmen
Festivalul de poezie "Gellu Naum"	cultural		3		Serbanescu Carmen
Concurs "Invingator prin arta"	cultural	<u>Asociatia V Pogor</u>	5	5	Serbanescu Carmen
Concursul Interjudetean de Fotografie "Philippe Halsman"	Cultural- artistic		8	1	Serbanescu Carmen
Olimpiada Nationala "Lectura ca abilitate de viata"			70	5	Serbanescu Carmen Teodorescu Adriana Popa Rodica Galatanu Florina Ceausescu Valentin Triastaru Luciana
Concursul pentru elevi din cadrul Simpozionului național <i>Viitorul a început ieri</i>	cultural		5	2	Serbanescu Carmen Popa Rodica

Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei

Denumirea programului	Public țintă	Număr credite	Nr. cadre didactice participante	Dovezi
PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Toți profesorii școlii	16	Toți profesorii școlii	Certificat de participare

Conferinta Webdidactica Educational Organizata de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei	Cadre didactice		-	Certificat de participare
Dezvoltarea competentelor profesorilor care fac parte din Comisia Municipiului Bucuresti de organizare si desfasurare a probelor practice/orale in profilul postului si a inspectiilor speciale la clasa	Cadre didactice		1	Adeverinta
Instrumente utile pentru proiectarea inspectiei scolare	Cadre didactice		1	Adeverinta
PROF III- Management educațional în context mentorat	Cadre didactice	16	1	Certificat
Program de formare continuă în vederea constituirii Corpului de Cadre didactice profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	Cadre didactice romana	16	1	Adeverinta

Prof. Teodorescu Adriana

Denumirea programului	Public țintă	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Manager proiect, organizat de Fundația convergenței europene	Formarea adultilor	-	30	Certificat de absolvire
Abilitațiile viitorului, organizat de Asociația Four Change	Formare cadre didactice	-	30	Contract de formare
Conferinta Webdidactica Educational Organizata de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei	Cadre didactice		-	Certificat de participare
Seminarul „ Autocunoastere si dezvoltare personala. Stima de sine. Organizat de Fundatia Convergente Europene	Cadre didactice		-	Diploma de participare

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanți	Premii	Profesor coordonator/participant
<i>În lumea cărților</i> (29.11.2022)	FILOLOGIE/ LITERATURA ROMÂNĂ	BIBLIOTECA METROPOLITANĂ BUCUREȘTI	3		COORDONATOR: PROF FLORINA GALATANU PROF. CEAUȘESCU ION-VALENTIN BIBLIOTECAR: ANI VÎRLAN
<i>Să ne cunoaștem scriitorii</i> (08.05.2023)	FILOLOGIE/ LITERATURĂ ROMÂNĂ	Biblioteca FILOLOGIE/ LITERATURĂ ROMÂNĂ CENK	60		COORDONATOR: PROF. FLORINA GALATANU BIBLIOTECAR: ANI VÎRLAN PARTICIPANT: PROF. CEAUȘESCU ION-VALENTIN
<i>Ziua</i>	FILOLOGIE/	Biblioteca CENK	60		COORDONATOR:

<i>Internațională a Poeziei (21.03.2023)</i>	LITERATURĂ ROMÂNĂ				PROF. FLORINA GALATANU BIBLIOTECAR: ANI VÎRLAN
<i>Cerc Metodic – Eminescu – culoare și gând (12.01.2023)</i>	FILOLOGIE/ LITERATURĂ ROMÂNĂ	Biblioteca CENK	60		COORDONATOR: PROF. FLORINA GALATANU BIBLIOTECAR: ANI VÎRLAN PARTICIPANT: PROF. CEAUȘESCU ION-VALENTIN
<i>Concursul literar-artistic Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare, ediția a V-a, ian. 2023</i> OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	FILOLOGIE/ LITERATURĂ ROMÂNĂ FILOLOGIE/ LITERATURĂ ROMÂNĂ	Biblioteca CENK Liceul Tehnologic Nicolae Teclu, Copșa-Mică, jud Sibiu	60 11		PROF. FLORINA GALATANU – MEMBRU ÎN JURIUL CONCURSULUI Membru în comisia de organizare, faza pe sector, cf decizie nr. 15/ 26.01.2023 PROF. CEAUȘESCU ION-VALENTIN PROF. FLORINA GALATANU –
Simpozion „Culorile copilărie The Colours of Childhood”, 12 iunie 2023					PARTICIPANT: PROF. CEAUȘESCU ION-VALENTIN

Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei

Denumirea programului	Public țintă	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Programul de formare Managementul stresului la clasă - FSLI, 17.03-04.04.2023	PROFESORI ȘI EDUCATORI	2	30	CERTIFICAT DE PARTICIPARE PROF. FLORINA GALATANU –

Publicații prof. Galatanu Florina Elena:

Cronică de carte, revista *Timpul* – nr. 26/ 2023

Cronică de carte, revista *Timpul* – nr. 27/ 2023

Eseu Adriana Babeți, în vol. Adriana Babeți, *Schițe pentru Andi Bandi*, Editura ULBS, Sibiu, 2022, ISBN: 9786061219414

Program/ proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanți	Premii	Profesor coordonator/ participant
Concurs regional “Let’s Theatre” ed. a V-a	Teatru	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	6	Premiul I	Laura Stanciu
Concursul Municipal „O Floare pentru Mama”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	40	Diplome Premiul I, Premiul II, Premiul III	Laura Stanciu Barabaș- Costache Valentina Nina
„My Planet”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	40	Diplome Premiul I, Premiul II, Premiul III	Laura Stanciu
„My Fest”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	25	Diplome Premiul I, Premiul II, Premiul III	Laura Stanciu, Barabaș- Costache Valentina Nina
„Culorile Copilariei”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	40	Diplome Premiul I, Premiul II, Premiul III	Laura Stanciu
Proiect regional: „My Generation”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	30	Diplome Premiul I, Premiul II, Premiul III	Laura Stanciu
Simpozion „Culorile Copilariei”	Cultură generală	Instituții și unități de învățământ din țară și străinătate	2		Laura Stanciu
Parteneriat educațional internațional “Prietenie pe o sfoară virtuală”	Cultură generală	Biblioteca Județeană „George Barițiu” – Brașov, Centrul de Excelență pentru Copii și tineret		Diplome de participare	
Shakespeare School Essay Competition				Diploma de merit	
Concursul National Cangurul Lingvist – Limba Engleza			50	Adeverință	Toata catedra de lb engleză

Viitor prin acțiune,	Trai sustenabil, consum responsabil	fundația Art Fusion	60		Giorgiana Coman Geta Panait
----------------------	-------------------------------------	---------------------	----	--	--------------------------------

Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei

Denumirea programului	Public țintă	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Conferință „Copilul tău, campion la viață” organizat de Shakespeare School	Profesori		1	Certificat
Webinar „Sharing is Caring” – 21DIGISKILLZ	Profesori		1	Certificat
Webinar Kahoot! EDU Meetup - Kahoot!	Profesori		1	Certificat
Webinar „Self Empowerment” – Global Education Network	Profesori		1	Certificat
Conferință dedicată prezentării proiectului „REFE – Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awareness (Reducerea amprentei ecologice prin conștientizare)” – Fundația EuroEd	Profesori		1	Certificat
Conferință din cadrul proiectului „ERASMUS+ AWAKE – Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență – Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe” – AWAKE, Teatrul Vienez de Copii România	Profesori		1	Certificat
Conferință 33rd Pan-EU Conference on Digital Education – Primera Courses	Profesori		1	Certificat
Curs de formare „Non-Formal Education in Europe” – International Internship University - India	Profesori		1	Certificat
Cursul de Formare Educație Incluzivă prin Creativitate și Artă – Incea+	Profesori		1	Certificat
Conferința WEBDIDACTICA Educațional - Educația Financiară în școli – Fundația Dan Voiculescu	Profesori		1	Certificat
Webinar „Growing, learning and having fun together” – Cambridge University Press	Profesori		1	Certificat
Webinar One Day International Online Program – With The World Inc. - Japonia	Profesori		1	Certificat
Program de formare „Train the Trainer Development Program” – International Internship University - India	Profesori		1	Certificat de Formator
The National Geographic Learning Day	Profesori		1	Certificat
Webinar International Convention on Peace Building with the theme The	Profesori		1	Certificat

World We Want – Africa Global Development for Positive Change Initiative				
Simpozionul Național EDUCRATES – Metode și practici de predare inovativă – Editura EDU, Asociația Educrales	Profesori		1	Certificat
Program de formare prin webinar – Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare – metode, instrumente și lecții învățate. – Fundația World Vision	Profesori		1	Certificat
Webinar – How to Teach Pronunciation for Global Communication – National Geographic	Profesori		1	Certificat
Programul Planet Youth – Evidence-Based Drug Prevention – Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București	Profesori		1	Certificat
Webinar "Evaluarea, parte a procesului de învățare" – Twinkle Star	Profesori		1	Certificat
Workshop Effective Techniques for Improving Comprehension Skills in Children - Eblity	Profesori		1	Certificat
Webinar Valuing Grades over Learning – 21st DIGISKILLZ, Nigeria	Profesori		1	Certificat
Cursul acreditat PROF IV - "Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning ” acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, 16 CPT	Profesori		4	
Conferința Webdidactica Educațional, "Prevenirea fenomenului de bullying în școli", Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România.	- Cadre didactice		1	Certificat de participare, 20.10.2022
Conferința „Învățăm Împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli”, INM Institute și Transylvania College, noiembrie 2022	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Cum creștem stima de sine a copiilor și a tinerilor acasă și la școală, Shakespeare School, decembrie 2022	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Ambasadori UPB, Univ Politehnică, decembrie 2022	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
SHINE English Teaching Conference, third edition, January 2022	- Profesori limba engleză		1	Certificat de participare
Arta Povestirii, Atelier de Cuvinte, January 2022	- Cadre didactice		1	Adeverința, 156/17.01.2022
35th Pan-EU Conference on Digital	- Cadre		1	Certificat de

Education., Primera Courses, februarie 2023	didactice			participare
The 2023 Annual Conference for English Language Teachers organised by Fischer International	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Cambridge Day, February 2023	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Inteligența emoțională în era tehnologieie, Supertech, martie 2023	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
National Geographic Day, May 2023	- Profesori limba engleză		1	Certificat de participare
„Bright teachers”, „Brain-based learning. Teaching the way the brain learns.” Shakespeare School, May 2023	- Profesori limba engleză		1	Certificat de participare
Olimpiada Națională de Limba Engleză, Cluj, mai 2023	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Proiect Erasmus Youth4Bauhaus, 22-26 mai 2023, Braga, Portugalia	- Cadre didactice		1	Certificat de participare
Conferința Internațională Cambridge			1	
Developing positive identities to change the game with Paulo Machado	- Profesori limba engleză		1	Certificat de participare
Conferința Internațională Cambridge			1	
Implementing digital pedagogy in very young learner classrooms: what, when and how? with Alex Purcell and Mark Meredith	- Profesori limba engleză		1	Certificat de participare
Conferința ”Pedagogie și competențe digitale”	Profesori		1	adeverință
”The Imagine Road Map to Confident Communication for Young learners”	Profesori		1	adeverință
”Happy Teachers, Happy Students”	Profesori		1	adeverință
Manager de proiect	Profesori		1	adeverință
Autocunoaștere și dezvoltare personală	Profesori		1	adeverință
39th PAN-EU Conference on Digital Education	Profesori		1	adeverință
Conferința WEBDIDACTICA ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online”	Profesori		1	adeverință
Webinar "Evaluarea, parte a procesului de învățare"	Profesori		1	adeverință
The National Geographic Learning Day	Profesori		1	adeverință
Conferința ”Pedagogie și competențe digitale”	Profesori		1	adeverință
”The Imagine Road Map to Confident Communication for Young learners”	Profesori		1	adeverință

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi	Premii	Profesor coordonator/
-----------------	---------	----------	-------------	--------	-----------------------

			participanți		participant
„Să acționăm! Cum poate contribui școala la formarea unei atitudini democratice? “	Erasmus+ KA2	<u>Germania:</u> Edith Stein-Schule Akademie für Erzieher und Erzieherinnen din Neunkirchen <u>Polonia:</u> V Liceum Ogolno V Liceum Ogolnoksztalcace Im. Kanclerza Jana Zamoyskiego W Dabrowie Gorniczej <u>Belgia :</u> ATHÉNÉE COMMUNAL MAURICE DESTENAY <u>Italia:</u> Istituto Tecnico Industriale Statale "Luigi Dell'Erba"	80		prof. N Danciu(&prof C.Șerbănescu) prof. F Ene prof. A Constantinescu
Școli Ambasador ale Parlamentului European în România	Educație pentru cetățenie democratică	Biroul Parlamentului European din România și APDD-Agenda 21	16		prof. N Danciu(& prof. Dîrloman Gabriela- coordonator, Mirela Dinescu, Maria Ionescu, Teodora Chiac, Carmen Șerbănescu)
Euroscola	Educație pentru cetățenie europeană	Parlamentul European Strasbourg	16		Prof. Natalia Danciu (& prof. Teodora Chiac)
Eu în UE	Educație pentru cetățenie europeană	ISMB	10		Prof. Natalia Danciu (& prof. Livia Todoran)
Fii avocat în școala ta!	Educație pentru cetățenie democratică	Uniunea Națională a barourilor din România	25		Prof. Natalia Danciu Diriginte 9F (& prof. Teodora Chiac -

					coordonator)
Ziua limbilor europene	Educație pentru cetățenie europeană	Centrul de limbi străine A_Best	2		prof Natalia Danciu
Parteneriat Național Tudor Vladimirescu - Tg.Jiu	Educație pentru cetățenie europeană		25- clasa 9F		Prof. Natalia Danciu (& prof. Gabriela Dîrloman)
La France aux cent visages	cultural	SSC NK	30		Prof. Natalia Danciu (& prof. Valentina Barabaș)
Cea mai mare lecție din lume	Educație globală	UNICEF	25		Prof. Natalia Danciu (& prof. Gabriela Dîrloman)
„M.Eminescu”	Lit. română	C.E. „Ctin C. Kirișescu”	5	5	Prof coord. Ene Felicia
„M.Eminescu”	Lit. română	Bibl. școlii	10	10	Prof coord. Ene Felicia
„Zilele Francofoniei” în colaborare cu Instit Francez	Limba franceză	Institut Français Bibl Școlii și cea Metropolitană	20 20	10	Prof coord. Ene Felicia
Simpozion internațional „Incadarea cazurilor defavorizate în programe de reconversie sau specializare ptr angajare în țările francofone”	Limba franceză	Ambasada Franței	60		Prof Ene Felicia
Organizare stand Romexpo Literatura Franceza și asistență	Limba franceză	Institut Français de Bucarest	2		Prof Ene Felicia
Simpozion „N.Kretzulescu”	Metode moderne predare-	SSC NK	2		Prof Ene Felicia prof Moise Luminita

	invatare				
Parteneriat cu Liceul Teoretic "Dante Alighieri" în vederea organizării și desfășurării concursului municipal " Young Business Minds"		BCR	12		Ghenea Georgeta Constantinescu Andreea

Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei

Denumirea programului	Public țintă	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Erasmus+ „ TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart product Development- TecHub 4.0” Conferință internațională TechHUB 4.0	Conf internationala Universitatea Politehnica Bucuresti		Prof. Natalia Danciu	diploma
Reuniune coordonatori Erasmus+ KA2, Germania	Coordonatori ai proiectului „Să acționăm! Cum poate contribui școala la formarea unei atitudini democratice? “		Prof. Natalia Danciu	Atestat Erasmus
Activități de învățare formare evaluare Erasmus+ , România	Elevi si profesori din proiectul „Să acționăm! Cum poate contribui școala la formarea unei atitudini democratice? “		Prof. Natalia Danciu	Atestat Erasmus
Conferința Webdidactica Educațional, cu tema ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online”	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIE S România		Prof. Natalia Danciu	certificat
Conferința Webdidactica Educațional, cu tema „Rolul inteligenței emotionale in dezvoltarea copilului supradotat”.	profesori		Prof. Natalia Danciu	certificat
PROF IV – Coaching în procesul	Casa Corpului	16	Prof.	certificat

de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Didactic Ilfov- în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - <i>Profesionalizare a carierei didactice-PROF</i>		Natalia Danciu Prof. Andreea Constantin escu	
Erasmus+ courses by Primera			Prof. Natalia Danciu	Atestat
Webinar « Hybrider avec Espace virtuel et les Éditions Hybrides : Pourquoi ? Comment ? », editura Maison des Langues	Profesori FLE		Prof. Natalia Danciu	certificat
workshop-ul Cle International MOTIVER LES ADOLESCENTS AVEC LES METHODES J'AIME ET #LACLASSE	Profesori FLE		Prof. Natalia Danciu	certificat
Webinar „Les 5 collections de lectures CLE”	Profesori FLE		Prof. Natalia Danciu	certificat
Webinaire "Reconnaissance de la mobilité européenne en formation professionnelle initiale", Agence Erasmus + France / Education Formation	Coordonatori proiecte Erasmus+		Prof. Natalia Danciu	diploma
Masa rotundă și webinar-ul A_BEST „The Successful 3L – Lifelong Language Learning”	Profesori limbi moderne		Prof. Natalia Danciu	certificat

Comisia de specialitate Om și societate

Prof.dr. Gabriela Dîrloman

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant
<i>PROGRAMUL EPAS ÎN ROMÂNIA (proiect finanțat de Parlamentul European)</i>	INTERNATIONAL	APDD-Agenda 21	16	-	Dîrloman Gabriela-coordonator

<i>PEOPLE AND PLANET (proiect finanțat de Comisia Europeană)</i>	INTERNATIONAL	APDD-Agenda 21	15	-	Dîrloman Gabriela-coordonator
<i>ERASMUS +: 2021-1-KA121-vet-000009636 – Tech Toolbox for teachers – AI powered tools too</i>	INTERNATIONAL	ANPCDEFPP și Euneos-Porto-Portugalia	-	5	Panciu Camelia - coordonator Dîrloman Gabriela – asistent manager
<i>ERASMUS +: 2021-1-TR-KA210-SCH-000032330: Water Footprint</i>	INTERNATIONAL	ANPCDEFPP și Dr. Serrafetin Tombuloglu Anadolu Lisesi-Ankara Turcia	3	9	Moise Luminița – coordonator Dîrloman Gabriela – membru echipa de implementare
<i>ERASMUS + 2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199- Better Education for Students and Teachers</i>	INTERNATIONAL	ANPCDEFPP și Intercultural Association Mobility Friends - Portugalia	-	16	Hăntulie Cătălin – coordonator Dîrloman Gabriela – membru
<i>ERASMUS+2020-1-DE03-KA299--077113: Să acționăm! Cum poate școala să contribuie</i>	INTERNATIONAL	ANPCDEFPP și 2 licee din Germania și Polonia	2	26	Șerbănescu Carmen - coordonator Dîrloman Gabriela – membru echipa de implementare

<i>la formarea unei atitudini democratice?</i>					
PROIECTUL COFINANȚAT DE COMISIA EUROPEANĂ <i>Vocea care contează!</i> (proiect finanțat de Active Citizens Fund Romania)	INTERNĂȚIONAL	APDD-AGENDA 21 ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A BIBLIOTECARILOR ȘI BIBLIOTECILOR PUBLICE DIN ROMÂNIA	30	3	Dîrloman Gabriela Chiac Teodora Niță Valentina Alexandra
PROIECTUL <i>TINERII ÎMPREUNĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL</i>	INTERJUDEȚEAN	Centrul Nord-Sud România, Facultatea De Geografie (București) și Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț	27	3	Dîrloman Gabriela-coordonator
PROIECTUL <i>Fii avocat în școala ta!</i>	NAȚIONAL	UNIUNEA NAȚIONALĂ A BAROURILOR DIN ROMÂNIA	26	-	Dîrloman Gabriela

Prof. Geta Panait

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant
<i>Proiect regional "Ploaia de vise"</i>	Artistic	-Colegiul National Matei Basarab, Bucuresti	50		membru
<i>ERASMUS + 2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199- Better Education for</i>	INTERNĂȚIONAL	ANPCDEFP și Intercultural Association Mobility Friends - Portugalia	-	16	Hănțulie Cătălin – coordonator Panait Geta – membru

<i>Students and Teachers</i>					
------------------------------	--	--	--	--	--

Prof. Roxana Ulici

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant
Ploaia de vise	Cultural	Scoli din Bucuresti si din tara	200		coordonator

Prof. Amira Catană

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant

Prof. Marius Morar

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant
<i>ERASMUS + 2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199- Better Education for Students and Teachers</i>	INTERNATIONAL	ANPCDEFP și Intercultural Association Mobility Friends - Portugalia	-	16	Hăntuție Cătălin – coordonator Dîrloman Gabriela – membru
<i>Proiect regional "Ploaia de vise"</i>	Artistic	-Colegiul National Matei Basarab, Bucuresti	50		Membru

Prof. Lavinia Todoran

Program/proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi participanti	Premii	Profesor coordonator/participant
Parteneriatul Școală-Biserică	Religie	Biserica parohială "Sf. Nicolae-Negustori" București	690	-	Prof. coordonator Todoran Livia-Lavinia Preot paroh Hotcoleanu Alin
Proiectul național "Fii avocat în școala ta"	Orientare în carieră	Baroul București	30 XIID	-	Participant la proiect ca prof. diriginte Todoran Livia-Lavinia
Proiectul "Eu în	Promovarea	Colegiul Teoretic	Clasele	-	Coordonator al

U.E.”	în rândul elevilor a valorilor europene și a avantajelor de a fi cetățean european	”Constantin Brâncoveanu” București	IXB, IXF, XD, XIIB. XIIG		proiectului în școala noastră prof. Todoran Livia-Lavinia Profesori participanți: Moise Luminița, Danciu Natalia, Popa Rodica-Nicoleta, Galatan Florina, Alexa-Chiroiu Maria Corina
Proiectul ”Ctitori de cultură românească”	Proiect interdisciplinar Religie/Lb. Română	Colegiul Național ”Mihai Viteazul” București	8	Premiul II	Participanți la proiect: prof. Todoran Livia-Lavinia, prof. Stanciu Laura, Prof. Popa Rodica-Nicoleta, bibliotecar Virlean Ana. Prof. Șerbănescu Carmen-Cristina
Proiectul educațional ”Școala-factor pozitiv în dezvoltarea tânărului de mâine”	Prevenirea consumului de droguri și combaterea violenței	C.N. Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău	1	Premiul I	Participant la proiect: prof. Todoran Livia
Concurs literar-artistic ”Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”	Proiect interdisciplinar	Liceul Tehnologic ”Nicolae Teclu” Copșa Mică, Sibiu	1	Premiul III	Prof. participant la proiect Todoran Livia-Lavinia
Cursul de formare ”PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”.	Profesionalizarea carierei didactice-PROF	Furnizor program - Partener – P12 Casa Corpului Didactic Ilfov	-	-	Participant la cursul de formare și implicare în activități ca prof. Todoran Livia-Lavinia

● **Activități în cadrul proiectelor/parteneriatelor în derulare**

Prof.dr.Gabriela Dîrloman

Nr. Crt.	Denumirea cercului/ activității si data	Locul desf. Activit	Clasa/ clasele	Nr. Elevi	Profesor coordonator / profesori participanti
1	Programul EPAS în România	SSCNK	9D, 9F și 112B	45	Dîrloman Gabriela-coordonator

	Constituirea noii echipe de ambasadori				Chiac Teodora – participant
2	Programul EPAS în România Reactualizarea punctului de informare -corp A și a celui online sub forma Ebook-ului: https://read.bookecreator.com/JcY6wOhfQKRCDyTAN1HHyssJpux2/uxRiAI5tTNSUkaEB7hY-oQ	Corp A-SSCNK și online	9D, 9F	16	Dîrloman Gabriela-coordonator Chiac Teodora – participant Danciu Natalia - participant
3	Programul EPAS în România Să aducem Europa mai aproape de tineri!-sesiuni de informare folosind manualul EPAS	Cabinetul de geografie-corp A - SSCNK	9D, 9F	31	Dîrloman Gabriela-coordonator Chiac Teodora – participant Danciu Natalia - participant
4	Programul EPAS în România Ce este și cum funcționează Parlamentul European?	Cabinetul de geografie-corp A - SSCNK	10A, 10C	50	Dîrloman Gabriela-coordonator
5	Programul EPAS în România Alegerile pentru PE	Cabinetul de geografie-corp A - SSCNK	12C, 12D	61	Dîrloman Gabriela – coordonator Chiac Teodora – participant
6	Programul EPAS în România Act. Săptămâna educației globale – Cea mai mare lecție : din România- <i>Cum deosebim faptele de opinii în mass-media</i> , realizată de UNICEF (14-27 noiembrie 2022)	Platforma Google Meet	10 A, B, C, D 11C, D, E	150	Dîrloman Gabriela – coordonator
7	Proiectul EPAS în România Împreună în Europa!-Întâlnire	Universitatea din București	9D, 9F	12	Dîrloman Gabriela – coordonator Chiac Teodora - participant

	cu Roberta Metsola- președinta PE				
8	Lecție vizită la Centrul Info Europa în cadrul Programului EPAS	10 mai 2023	15 elevi din echipa de proiectului Erasmus +	15	Dîrloman Gabriela-coordonator
9	Proiectul EPAS în România Întâlnire cu doamna Carmen Avram-eurodeputat	Liceul theoretic Jean Monnet	11c	15	Dîrloman Gabriela – coordonator
1	Proiectul <i>People&Planet</i> Participare la grupurile de lucru pentru ODD16	Platforma Zoom	10C	1	Dîrloman Gabriela – coordonator
1	<i>ERASMUS</i> +: 2021-1-TR-KA210-SCH-000032330: <i>Water Footprint</i>	SSCNK	10C	20	Moise Luminița-coordonator Dîrloman Gabriela-membru echipa de implementare
1	<i>ERASMUS</i> + 2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199-Better Education for Students and Teachers	Madeira-Portugalia	-	16	Hăntulie Cătălin - coordonator Dîrloman gabriela-membru echipă proiect
1	<i>ERASMUS</i> +: 2021-1-TR-KA210-SCH-000032330: <i>Water Footprint</i>	ANKARA-Turcia	11G	3	Moise Luminița-coordonator Dîrloman Gabriela-membru echipa de implementare
1	ERASMUS+2020-1-DE03-KA299--077113: <i>Să acționăm! Cum poate școala să contribuie la formarea unei atitudini democratice? – Concurs Educația prin valori!</i>	SSCNK	10C	2	
1	Proiectul ERASMUS+ :	Online	-	-	Panciu Camelia-coordonator

	<i>KA121-vet-000009636 – Tech Toolbox for teachers – AI powered tools too</i> Realizare pagină Facebook proiect : https://www.facebook.com/profile.php?id=100093480376343 și Ebook proiect				Dîrloman Gabriela - asistent manager
1	Proiectul <i>Vocea care contează !</i>	Platforma Zoom	10C	26	Dîrloman Gabriela – coordinator Valentina Niță - participant
1	Proiectul interjudețean TINERI ÎMPREUNĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL	Platforma Google Meet și Classroom	11C	30	Dîrloman Gabriela – coordonator

Prof. Geta Panait

Nr. crt.	Denumirea cercului/ activității și data	Locul desf. activit	Clasa/ clasele	Nr. elevi	Profesor coordonator / profesori participanti
1	Viitor prin actiune	Sc.Sup.Com N.Kretzulescu	a IX a , a Xa	50	Panait Geta Coman Giorgiana

Prof.Lavinia Todoran

Nr. crt.	Denumirea cercului/ activității și data	Locul desf. activității	Clasa/ clasele	Nr. elevi	Profesor coordonator / profesori participanti
1	”Te Deum” pentru binecuvântarea începutului de an școlar (5.09.2022)	SSCNK	IX, X, XI,XII	900	Prof. Todoran Livia-Lavinia Preot paroh Hotcoleanu Alin Conducerea liceului Cadrele didactice
2	Proiectul național ”Fii avocat în școala ta” (noiembrie 2022)	SSCNK	XIID	30	Participant la proiect ca prof. diriginte Todoran Livia-Lavinia

3	Activitate de prevenire antidrog (29.11.2022)	SSCNK	XA, XB	52	Profesori participanți: Todoan Livia-Lavinia, Niță Valentina, Barabaș Valentina, Dîrloman Gabriela, Ionescu Maria
4	Concursul interdisciplinar” Rugăciunea/Psalmul la scriitorii români”	Colegiul Național ”Mihai Viteazul”	XIA, XIIA	8	Profesori participanți: Todoan Livia-Lavinia, prof. Stanciu Laura, Prof. Popa Rodica-Nicoleta, bibliotecar Vîrlan Ana. Prof. Șerbănescu Carmen-Cristina
5	Colinde la hramul bisericii parohiale a liceului ”Colindăm, colindăm iarna!”(6.12.2022)	Biserica ”Sf. Nicolae-Negustori”	Elevii din corul liceului	13	Prof. Todoran Livia-Lavinia Preot paroh Hotcoleanu Alin
6	”Colindăm, colindăm” (13.12.2022)	Biblioteca Metropolitană, filiala de limbi străine ”Elena Văcărescu”	Elevii din corul liceului	13	Prof. Todoran Livia-Lavinia Bibliotecar Vîrlan Ana
7	”Secret Santa” (16.12.2022)	SSCNK	XII D	30	Prof. Todoran Livia-Lavinia
8	Activitate de voluntariat ”Învățăm să dăruim” (16.12.2022)	Centrul de zi pentru copii ”Sf. Muceniță Sofia”	Consiul elevilor și elevi voluntari ai liceului	17	Prof. Todoran Livia-Lavinia Prof. Chifor Elen
9	Participare cerc metodic ”Eminescu-Culoare și gând” (12.01.2023)	Biblioteca SSCNK	Elevii din corul liceului	13	Prof. Todoran Livia-Lavinia
10	Organizare faza pe școală a Olimpiadei de Religie (31.01.2023)	SSCNK	Elevi clasele IX, X, XII	7	Prof. organizator Todoran Livia-Lavinia
11	”Săptămâna Porților Deschise” la A.S.E. (3.03.2023)	A.S.E. București	XIID	30	Prof. participant Todoran Livia-Lavinia

12	Concurs municipal de arte vizuale "8 martie- O floare pentru mama" (8.03.2023)	SSCNK	XIID	3	Prof. participant Todoran Livia-Lavinia
13	Activitate de prevenire antidrog (13.03.2023)	SSCNK	IXE	25	Prof. participant Todoran Livia-Lavinia Insp. Spec. Prev. Moise-Iancu Mihaela
14	Activitate de voluntariat "Împărtășim bucurie" (3.04.2023)	Centrul de zi pentru copii "Sf. Muceniță Sofia"	Consiliul elevilor și elevi voluntari ai liceului	17	Prof. Todoran Livia-Lavinia Prof. Stanciu Laura Bibliotecar Vîrlan Ana
15	Activitatea "Eu în U.E." (9.05.2023)	Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu"	IXB, IXF, XD, XIIB, XIIG		Coordonator al proiectului în școala noastră prof. Todoran Livia-Lavinia Profesori participanți: Moise Luminița, Danciu Natalia, Popa Rodica-Nicoleta, Galatan Florina, Alexa-Chiroiu Maria Corina
16	Simpozionul Național "Problemele secolului XXI: delincvența juvenilă, consumul de droguri și violența în școală" (6.06.2023)	C.N. Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	X	1	Prof. participant Todoran Livia-Lavinia

Prof. Aida Toma

Nr. crt.	Denumirea cercului/ activității și data	Locul desf. activit	Clasa/ clasele	Nr. elevi	Profesor coordonator / profesori participanți
1	Conferința internațională în proiectul TechHub	Online Politehnica			Participant
2	EDEN NAP –webinar Digital skills	Online			Participant
3	Conferința Formarea profesională a cadrelor didactice	online			participant

● **Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei**

Denumirea programului	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Masterat UTCB PALOVICI LILIANA	90	1	an II
Doctorat	-	-	-
Colocviu pentru sustinerea gradului didactic I	-	-	-
Burse/stagii de pregatire	-	-	-
DÎRLOMAN GABRIELA Bursă Erasmus +2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199-Better Education for Students and Teachers – Madeira (Portugalia)	-	16	Europass Mobility
PANAIT GETA Bursă Erasmus +2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199-Better Education for Students and Teachers – Madeira (Portugalia)	-	16	Europass Mobility
MORAR MARIUS Bursă Erasmus +2021-1-RO01-KA122-SCH-00004199-Better Education for Students and Teachers – Madeira (Portugalia)	-	16	Europass Mobility
Cursuri CCD /alte institutii de formare			
DÎRLOMAN GABRIELA Curs PROF III, susținut de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire
Curs Tech Toolbox for Teachers – AI powered tools too	-	1	Europas Mobility
PANAIT GETA Conversie	90		Diplomă de absolvire

profesională – Geografia Turismului			
Curs PROF III, susținut de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire
ȚIGĂU DRAGOȘ Curs PROF III, susținut de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire
ULICI ROXANA Conversie profesională – Geografia Turismului	90	1	Diplomă de absolvire
Curs PROF III, susținut de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire
TODORAN LIVIA Curs ”PROF IV- Coaching în procesul de predare- învățare-evaluare în context blended- learning”, organizat de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire
CATANĂ AMIRA	90		
MORAR MARIUS Curs ”PROF IV- Coaching în procesul de predare- învățare-evaluare în context blended- learning”, organizat de CCD Ilfov	16	1	Adeverință de absolvire

- **Publicații**

Dna prof.dr. Gabriela Dirloman

-este membru în Comitetul Editorial IJAREG:

<https://kwpublications.com/journals/journaldetail/IJAREG>

Publicații:

-Moise Luminița, **Dirloman Gabriela** – lucrarea *Apa și planeta albastră* (secțiunea 6: Apa și științele) în cadrul Simpozionului internațional *Apa – un miracol*, ediția a XIVa, înscris în Calendarul Ministerului Educației, Anexa 3 a OME nr.361/31.01.2023, poziția 495, cu, organizat de ISJ Buzău, ISSN 2067-8193

În curs de publicare:

-Elena Grigore, Dana Maria (Oprea) Constantin, Florina Tatu, Elena Bogan, **Gabriela Dirloman**, Luminita Săftoiu – lucrarea *Usefulness Of The Higuchi Dimension In The Additional Evaluation Of The Thermo- hygrometric Index and Tourism Development*, lucrare prezentată în cadrul conferinței academice multidisciplinare internațională, organizată de Universitatea Ecologică din București, 6 aprilie 2023;

-**Dîrloman Gabriela**, Ionescu Maria – lucrarea *Inteligența artificială, încotro?* în cadrul Simpozionului național *Viitorul a început ieri!*, ediția a XIIIa, organizat de Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu, București, simpozion înscris în Calendarul Ministerului Educației.

DI. Prof. Dr. Dragoș Țigău a publicat următoarele studii istorice în „Comunicări Științifice” (Medias), „Acta Terrae Fogarasiensis” (Făgăraș), „Banatica” (Reșița).

Comisia de specialitate *Matematică și științe*

Program/ proiect	Domeniu	Partener	Număr elevi	Profesor coordonat or/ participan t	Elevi	Obs.
Proiect Etwinning FAMOUS MATHEMATICIAN S IN HISTORY	STEAM	Scoli din Europa	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria	20	
Proiect Etwinning ECO-FRIENDLY SOLUTIONS WITH STEAM APPROACH	STEAM	Scoli din Europa	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Etwinning BANA HER YER OKUL / EVERYWHERE IS SCHOOL FOR ME	STEAM	Scoli din Europa si Asia	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Etwinning ECO-FRIENDLY SOLUTIONS WITH STEAM APPROACH	STEAM	Scoli din Europa si Asia	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Erasmus+ WATER FOOTPRINT K210	STEM	Turcia, Portigalia Romania	120	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria Alexa-		

				Chiroiu Maria- Corina		
Simpozionul național pentru cadre didactice și „Viitorul a început ieri” –TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE (NIVEL NAȚIONAL / REGIONAL)	interdisciplinar	CCD, Univ Bucuresti	70 de profesori	Moise Luminița, Ionescu Maria Ruxandra Cristea Alexa- Chiroiu Maria- Corina		
Concurs regional „VIITORUL A ÎNCEPUT IERI” TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE	interdisciplinar	ISMB, Univ Bucuresti	72 de elevi	Moise Luminița, Ionescu Maria Ruxandra Cristea Alexa- Chiroiu Maria- Corina		
Activități în cadrul proiectelor/parteneriatelor în derulare:						
Denumirea cercului/ activității și data	Locul desf. activit	Clasa/ clasele	Nr. elevi	Profesor coordonat or / profesori participan ți	Observatii	
		a IX-a	5	Alexa- Chiroiu Maria- Corina		
Proiect Etwinning FAMOUS MATHEMATICIAN S IN HISTORY	<i>online, platforma Etwinning cel puțin o activitate pe luna în perioada ian- iunie 2023</i>	9B, 11C, 11G	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		

Proiect Etwinning ECO-FRIENDLY SOLUTIONS WITH STEAM APPROACH	<i>online, platforma Etwinning cel puțin o activitate pe luna în perioada februarie-iunie 2023</i>	9B, 11C, 11G	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Etwinning BANA HER YER OKUL / EVERYWHERE IS SCHOOL FOR ME	<i>cel puțin o activitate pe luna în perioada ian- iunie 2023</i>	9B, 11C, 11G	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Etwinning MathWeb	<i>online, platforma Etwinning</i>	9B, 11C, 11G	20	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria		
Proiect Erasmus+ WATER FOOTPRINT K210	Bucuresti, Ankara si online	9B, 11C, 11D, 12C, 12D, 11D, 10C, 10A	120	Moise Luminița, Ruxandra Cristea Ionescu Maria Alexa-Chiroiu Maria-Corina		
Simpozionul național pentru cadre didactice și Concursul de proiecte pentru elevi „Viitorul a început ieri” –TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE (NIVEL NAȚIONAL / REGIONAL)	SSCNK si online	toate clasele	50	Ionescu Maria, Moise Luminița, Ruxandra Cristea, Alexa-Chiroiu Maria-Corina	Scrierea proiectului, realizarea site-ului, promovarea proiectului, diseminarea activităților din anii școlare precedenți, păstrarea legăturii cu partenerii, rezolvarea unor probleme organizatorice	

Concursul de matematica Adolf Haimovici	Colegiul Economic Virgil Madgearu			Profesor asistent Nicola Alexandra Marian Cristina Corectori Chirila Irimia Vasile Laurentiu Cristea Ruxandra		
Olimpiada Lectura ca abilitate de viata				Profesor asistent Marian Cristina		
Campanie impotriva violentei- “19 Zile de activism împotriva abuzului violenței față de copii tineri,” derulată în perioada 1-19 noiembrie 2022, inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative - Secțiunea România în parteneriat cu Women’s World Summit Foundation, Geneva	Online-Romania SSCNK	60 elevi cls a 9-a, a10-a	diploma	Alexa-Chiroiu Maria-Corina		
Conferința “Fill the Silence” 9-11 Decembrie ținută la	Opera Națională din București	30 elevi cls a 9-a B	diploma	Alexa-Chiroiu Maria-Corina		

PROGRAMUL INTERNAȚIONAL- "Learning about Forests - Să învățăm despre pădure"	Parcul Izvor	30 elevi cls a 9-a B	diploma	Alexa-Chiroiu Maria-Corina		
Programul Național al Harta Reciclării	Online SSCNK	30 elevi cls a 9-a B	diploma	Alexa-Chiroiu Maria-Corina		
BEST = "Profesori pregătiți pentru elevi de succes" perioada monbilitatii - februarie 2023, Madeira, Portugalia	MADEIRA PORTUGAL IA		diploma	Alexa-Chiroiu Maria-Corina		

● **Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care au participat membrii catedrei**

Denumirea programului	Număr credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Cursuri CCD /alte institutii de formare			
ALEXA- CHIROIU MARIA CORINA			
Proiectul-Profesionalizarea carierei didactice – PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, furnizor al programului de formare PROF III – Management educațional în context mentorat	16	Alexa-Chiroiu Corina	de 64 ore în perioada februarie – 2023 -Aprilie 2023
IONESCU MARIA			

Proiectul-Profesionalizarea carierei didactice – PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, furnizor al programului de formare PROF III – Management educațional în context mentorat	16		
Master management educational, CREDIS, Universitatea din București	90		

Publicații:

- **Prof. MOISE LUMINITA DOMINICA, Prof. ALEXA-CHIROIU MARIA-CORINA**, Simpozion Ecoterra - lucrarea *Modelarea matematică a bolilor infecțioase. Studii si cercetări ale Departamentului de Sănătate Globală din Institutul Pasteur*- 17.dec 2022
- **Prof. dr. DÎRLOMAN GABRIELA, Prof. MOISE LUMINIȚA**, SIMPOZION INTERNAȚIONAL “APA UN MIRACOL”- APA ȘI PLANETA ALBASTRĂ
- **Dir. prof. ec. DINESCU MIRELA NICOLETA, Prof. dr. DÎRLOMAN GABRIELA, Prof. MOISE LUMINIȚA DOMINICA**
“WATER FOOTPRINT” UN PROIECT ERASMUS+ CARE PUNE AMPRENTA ASUPRA GENERAȚIILOR
- **Prof. dr. DÎRLOMAN GABRIELA, Prof. MOISE LUMINIȚA DOMINICA** - INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ - ÎNCOTRO?
- **Prof. dr. IONESCU MARIA , Prof. MOISE LUMINIȚA DOMINICA , CRISTEA RUXANDRA**, ÎNVĂȚAM ÎN ȘCOALA ȘI ÎNAFARA ȘCOLII PRIN PROIECTE ETWINNING
- **Prof. dr. IONESCU MARIA , Prof. MOISE LUMINIȚA DOMINICA , CRISTEA RUXANDRA** -EUCLID DIN ALEXANDRIA ȘI PRIMUL COMPENDIU AL MATEMATICII
- **Prof. MOISE LUMINIȚA DOMINICA , Prof. ENE FELICIA**- ȘCOALA ȘI EDUCAȚIA NONFORMALA
- **Prof. dr. IONESCU MARIA-, Prof. dr. DÎRLOMAN GABRIELA** IMPRIMANTA 3D, ÎNCOTRO?
- **Prof. dr. IONESCU MARIA, FOTEA MARIANA, SIMAN IULIA**, IMPACTUL CULTURII ORGANIZAȚIONALE ASUPRA TRANSFORMĂRII DIGITALE A ȘCOLII
- **Prof. dr. IONESCU MARIA, PANTELIMON DANIELA, Prof. dr. DINESCU LUMINITA** - UTILIZAREA SISTEMELOR BIOMETRICE ÎN ȘCOLI: OPORTUNITĂȚI ȘI AMENINȚĂRI
- **Prof. dr. IONESCU MARIA , Prof. dr. CHIAC TEODORA** - ÎNVĂȚAREA PEER-LEARNING ÎN CONTEXT DIGITALIZAT
- **Prof. ALEXA- CHIROIU MARIA CORINA NETTER** - MICHELANGELO AL MEDICINEI
- **Prof. ALEXA- CHIROIU MARIA CORINA** - SIMPOZIONUL REGIONAL “CREANGA...PRIN ȘTIINTE”- PRODUSELE ECOLOGICE
- **Prof. ALEXA- CHIROIU MARIA CORINA** - SIMPOZION INTERNATIONAL “MIOARA MINCU”- ȘCOALA POSTLICEALA CAROL DAVILA-RASPUNSUL PLANTELOR LA EXPUNEREA LA FUNGICIDE

Comisia de specialitate Tehnologii

Program/ proiect	Domeniu	Partener	Numar elevi partici panti	Premii	Profesor coordonat or/ participa nt
Proiect ERASMUS+ VET Mobility, nr. de referință 2022-1-RO-01 KA121 000061658 - Tech Toolbox for Teacher - AI-powered tools too - Porto, Portugalia.	Educație digitală	Euneos – în cu Finlanda, parteneriat Portugalia	4 profesori	Am obținut EuroPass Mobilty și Certificatul de participare /validate/ recunoscut e la nivel UE	Panciu C. și Jaber Manuela Dîrloman G. - coordonatori
JA Educație economică financiară –Un viitor sigur	Educație financiară	Junior Achievement Romania	26 25	-	Chiac Teodora Rujoiu Maria
Credite inteligente-Program Junior Achievement, cu elevii clasei 9D	Sala caldă 9D		26		Chiac Teodora
Proiectului EQAVET-NRP-RO-2021, Rețele parteneriale coordonat de CNDIPT	Autoevaluare colegială	Rețeaua COMECOPART, formată din alte 5 licee din: Alba Iulia, Arad, Brașov, Târgoviște, Tîrgu Jiu			Rujoiu Steliana Maria , Negoiță Iolanda
Cercul de antreprenoriat	Educație antreprenorilă		13	7 premii I, 3 premii II, 6 premii III, 2 premii	Cătălin Hăntulie

				speciale și 10 mențiuni	
Educație pentru orientare profesională	Educație	JA Romania	26/9D		CHIAC TEODORA
Orientare profesionala- Jobs in Tech- Program Junior Achievement,	Educație	JA ROMANIA	26/9D		CHIAC TEODORA
Orientare profesionala- JobsLand- Program Junior Achievement,	Educație	JA ROMANIA	26/9D		CHIAC TEODORA
Bazele managementul ui de proiect- Universitatea Coventry	Educație	Universitatea Coventry	58/12B ,G		CHIAC TEODORA
Management financiar- BCR Școala de Business	Antreprenoriat	BCR	58/12B ,G		CHIAC TEODORA
Concurs municipal Young Business Minds	Ed antreprenorial a	BCR	100	II,III	Prof.coord Ghenea Georgeta, Niță Valentina
Euroscola	Educație	Sala de clasă	16/9D		Chiac Teodora, Danciu Natalia
JA WISTEM2D	Educație	JA Romania	26/9D	Diplome participare	CHIAC Teodora
Concursul Bebras Challenge Romania 2023-Concurs internațional de informatică și gândire computațională	Educație	Asociația pentru Tehnologia Informației și Comunicațiilor din România (ATIC) prin ECDL ROMANIA	5	Diplome participare	Rujoiu Steliana Maria

<i>Fii avocat în școala ta</i>	Educație	Baroul București	toți	Diplomă de participare	Toți profesorii
1.Climate Action Project	Protecția mediului	Partener -Marea Britanie, Franța, Spania, Germania, Olanda	15	Diplome de participare	Albert Adina
Girls Go Circular!- proiect pilot european, dezvoltat și susținut de <i>EIT Raw Materials</i> și <i>EIT manufacturing</i> .	Educație - Dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară.	Junior Achievement	5/11D	Diplome participare	Rujoiu Steliana Maria
Incubatorul Național JA BIZZFACTOR Y 2023 și Competiția europeană de JA de antreprenariat GEN E-2023	Educație	JA ROMANIA	23/9A	Calificare 5 elevi etapa națională-diplome	Rujoiu Steliana-Maria
„Viitorul în construcție” - proiectare filme	Educație	Asociația BLOC ZERO	25/9A		Rujoiu Steliana Maria
<i>Concursul de cultură și educație financiar contabilă</i>	Contabilitate	-	7 elevi	Diplomă – Premiu mențiune	Cîrtojanu Bianca-Gabriela
Firmelor de exercițiu „Un pas spre carieră Dela Firma de exercițiu la Întreprinderea Simulată	FE	Facultatea de Management și dezvoltare Rurală –USAMV			Niță Valentina
„A box of Goodness ” Proiect internațional, - e-TWINNING,		On line- platforma zoom.	3		Albert Adina

Turcia, Spania,.					
„Dăruiește un zâmbet”	Educație	Școala Specială „C.Păunescu”, București	8		Albert Adina
„Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media”, prin activitatea de la clasa a IX-a C, sub egida UNICEF, Centru pentru Jurnalism Independent și Programul de Educație Media	Programul de Educație Media	UNICEF, Centru pentru Jurnalism Independent, UNICEF	26	diplome de participare	NEGOIȚĂ Iolanda
Concursul Științific Regional ”Creativitate în educație și formare profesională”	Creativitate și formare profesională	Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani	4	premiu II	Negoia Iolanda
FEX - Târgul „Antreprenor de liceu” - Proiect Practic Hub – Ploiesti	-	-	-	5 PREMII	Niță Valentina
SOLVE FOR TOMORROW Editia 2022-2023 - SAMSUNG & Junior Achievement România (calificare națională)				1	Niță Valentina
Târgul Regional „Primăvara Firmelor de Exercițiu” - C.E. Virgil Madgearu (diverse premii				10 premii	Niță Valentina

cu echipele Skycamp și FestaEvento)					
Târgul Național al Firmelor de Exercițiu - Tânăr Antreprenor în spațiul virtual - Bolintin Vale, Ediția a-VI-a. (diverse premii, III, I)				15 premii	Niță Valentina
Competitia anuală de debate *Ask Me Anything* !				ocul III	Niță Valentina
Târgul Național de primăvară al firmelor de exercițiu - Cluj-Napoca, Ediția a-VIII-a				3 premii	Niță Valentina
World Largest Lesson	Mediu	WWF, AIESEC	100	Diploma	Niță Valentina
European Money Quiz	Economic	IBR	26	diplomă	Niță Valentina,
VOCEA NOASTRĂ CONTEAZĂ	Educație pentru incluziune	APDD-AGENDA 21	100	certificat	Dîrloman Gabriela, Niță Valentina, Cîrtojanu Bianca
Erasmus+ Hope	Educație				Panciu Camelia
PROIECT ERASMUS+ SA ACTIONAM! CUM CONTRIBUIE SCOALA LA FORMAREA UNEI ATITUDINI DEMOCRATICE	Mobilitate				Vasilescu Maria
Proiect	Mediu		30		Vasilescu

Responsabilitate pentru Biodiversitate, decembrie 2022					Maria
Programului de Orientare si Cariera-Vocatia ta, editia a XXIV, 5-12 MAI 2023,			30		Vasilescu Maria
Competitia Early Innovators	ECONOMIC		3 DORU MARC IN ANGH EL SAND RA IOAN A BISTRIC CEAN U COSMIN XIC	finalistii celei de-a III-a editii a concursului de planuri de afaceri Early Innovators FINALALA EPTEMBR E 2023	Vasilescu Maria
			Cluul lu Mouse_p afaceri_E		

- Activități în cadrul proiectelor/parteneriatelor în derulare

Nr. crt.	Denumirea cercului/ activității si data	Locul desf. activit	Clasa/ clasele	Nr. elevi	Profesor coordonator / profesori participant
1.	PROEDUS – Vocația Ta	Online/centre de	Clasele a-IX-a, a-	109	Cîrtojanu Bianca-Gabriela

		consiliere	X-a, a- XI-a, a- XII-a		Diriginți
2.	Curs Tech Toolbox for Teacher - AI-powered tools too	Porto - Portugalia	-	-	Jaber Manuela Euneos - Finlanda
3.	Educatia fara frontiere	Muzeul de Istorieal Romaniei, Academia de Teatru si Film	X F	23	Menegatos Valentina
4	Proiectului EQUAVET-NPR-RO 2021, derulat de CNDIPT- autoevaluare colegială	Braşov, Albă Iulia	-	-	NEGOIȚĂ Iolanda
5	Concursul "De la idee la business" organizat de Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu", Bolintin Vale- pregătire elevi și participare concurs	Bolintin Vale	a 11-a E	4	NEGOIȚĂ Iolanda
6	Concursul Științific Regional "Creativitate în educație și formare profesională"- pregătire elevi și participare concurs	Colegiul Tehnic CF "Unirea" Pașcani	a 11-a E	4	NEGOIȚĂ Iolanda
7	"Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!",	Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil	11 F	2	NEGOIȚĂ Iolanda
8	Targul educational Biblioteca nationala	BIBLIOTECA NATIONALA		5	VASILESCU MARIA

- Cursuri de formare acreditate/ neacreditate la care am participat:

Denumirea programului	Numar credite	Nr. Cadre didactice participante	Dovezi
Masterat	-	-	-
Doctorat	-	Niță Valentina	În curs
Colocviu pentru sustinerea gradului didactic I	-	-	-

Burse/stagii de pregătire Burse/stagii de pregătire „Tech Toolbox for Teacher-AI-powered tools too” nr. 2022-1-RO-01 KA121 000061658, programul de finanțare ERASMUS +.	-	Chiac Teodora	Cerificat
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice în anul școlar 2022-2023: Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă-SELLification4EDUcation- 74 ore		Chiac Teodora	adeverință
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice în anul școlar 2022-2023: Metode inovative de predare-SELLification4EDUcation- 25 ore		Chiac Teodora	adeverință
Atelier ZPD CCDB 2022- I instrumente utile pentru profesorii care lucrează cu elevi cu dificultăți de învățare, organizat de CCD București		Chiac Teodora	adeverință
Workshop-ul legat de concursul ASUS Learn and Compete 2023 are loc luni, 27 martie, la ora 15:00.		Chiac Teodora	adeverință
Conferința națională dedicată școlilor pilot, experimentale și de aplicație, 16 Decembrie 2022, - Asociația “Ține de Noi” împreună cu Fundația Hanns Seidel – România și în parteneriat cu Ministerul Educației;		Chiac Teodora	adeverință
Curs „ Tech Toolbox for Teacher -AI-powered tools too”, Erasmus+, Porto, iulie 2023; Cursul de formare- Egalitatea de gen- Agenda 21		ChiacTeodora	certificat

32nd Pan-EU Conference on Digital Education online, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 24th of November 2022		Chiac Teodora	certificat
33rd Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 22nd of December 2022		Chiac Teodora	Certificat
35th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 23rd February 2023		Chiac Teodora	Certificat
37th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 20th April 2023		Chiac Teodora	Certificat
38th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 25th May 2023		Chiac Teodora	Certificat
39th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 29th June 2023		Chiac Teodora	Certificat
40th Pan-EU Conference on Digital Education, Erasmus+, online, Ljubljana, Slovenia, 27th July 2023		Chiac Teodora	Certificat
Webinar Super Teach-Sufrageria cu Bune Practici, 19 aprilie 2023;		Chiac Teodora	adeverință
Conferința Webdidactica Educațional, cu tema "Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România, 7 decembrie 2022		Chiac Teodora	Certificat
Conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema: "Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale", organizată de Fundația Dan		Chiac Teodora	Certificat

Voiculescu pentru Dezvoltarea României și revista PSYCHOLOGIES România, 25 Ianuarie 2023			
Simpozionul internațional Educația, puterea de a schimba lumea, CPPE TeachIt, 25 Aprilie 2023		Chiac Teodora	Diploma
Conferința internațională Strategii didactice inovative/incluzive adaptate tendințelor actuale din educație utilizate în învățământul preuniversitar, 8 mai 2023		Chiac Teodora	Diploma
Cercul metodic la nivelul municipiului București- aria curriculară Tehnologii, 9 mai 2023.		Chiac Teodora	adeverință
Programul de formare profesionalizării carierei didactice – PROF IV; Mentorat cu inspirație	30	Negoia Iolanda, Rujoiu Steliana Maria, Uglean Gabriela,	adeverință

Manager de proiect		Cătălin Hănțuție,Rujoiu Steliana Maria	certificat
Better Education for Students and Teachers		Hănțuție Cătălin	certificat
Curs Tech Toolbox for Teacher - AI-powered tools too		Jaber Manuela	EuroPass Mobilty și Certificatul de participare/validate/recunoscute la nivel UE
Cerificat of Completion-Google for Education Producator Training Series(28 martie-9 mai 2023)		Rujoiu Steliana Maria	DIPLOMĂ
Diplomă CECCAR pentru contribuția la formarea noilor generații de profesioniști în domeniul financiar-contabil		Rujoiu Steliana Maria	Diplomă
Intervenție în tulburările de limbaj.Adaptare curriculară	ADSE – A doua Șansă pentru educație	Rujoiu Steliana Maria	Diplomă participare
Proiect Erasmus „Profesori pregatiti pentru elevi de succes”/Portugalia februarie 2023		Vasilescu Maria	CERTIFICAT ERASMUS
Cerc Pedagogic Municipal,organizat de Colegiul Economic „Virgil Madgearu:, Bucuresti, 9 mai 2023.		Vasilescu Maria	ADEVERINTA

- **Publicații** MODELUL DE ÎNVĂȚARE LA 3600, APLICAT ÎN STUDIUL CONTABILITĂȚII, publicat în revista Strategii didactice inovative/ incluzive Adaptate tendințelor actuale din educație, utilizate în învățământul preuniversitar ISBN 978-606-95604-7-1, Editura Akora Digital, Galați, mai 2023-prof doct Chiac Teodora
- coautor Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, anul școlar 2022 – 2023-prof Negoită Iolanda
- Articol Tribuna Invatamantului-prof Panciu Camelia
- Gârdan, D.A., State, O., Gârdan, I.P., Baicu, C.B. si Ticau, I.R. (2022) - MANAGERS' PERCEPTION OF SUSTAINABILITY - A DRIVER FOR SUSTAINABLE LEADERSHIP, INNOVATION, AND PERFORMANCE, Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, vol. 2, nr. 24, pg. 1-15, ISSN 1454-9409, <http://www.oeconomica.uab.ro/current.php?lang=en>
- Iulia Ruxandra Țicău, Shahrazad Hadad - TECHNOLOGICAL DETERMINISM VS. SOCIAL SHAPING OF TECHNOLOGY. THE INFLUENCE OF ACTIVITY

TRACKERS ON USER'S ATTITUDES, Management Dynamics in the Knowledge Economy, vol. 9, nr. 2, pg. 147-163, ISSN 2392-8042

- Claudia Gabriela Baicu, Olimpia State, Daniel Adrian Gârdan, Iuliana Petronela Gârdan și Iulia Ruxandra Țicău. (2022). IMPLICAȚII FINANCIARE ȘI CONCURENȚIALE ALE PACTULUI VERDE EUROPEAN – PERCEPȚII ALE MANAGERILOR DIN COMERȚUL CU AMĂNUNTUL, Revista Amfiteatrul Economic, vol. 7, nr. 61, pp. 515-532, ISSN 1582 – 9146, Editura ASE.
- Țicău Iulia Ruxandra, Shahrazad Hadad - THE ELECTRIC CAR INDUSTRY UNDER PATH DEPENDENCY AND THE LOCK-IN EFFECT, Junior Scientific Researcher Journal , vol. 7, nr. 1, pg. 1-9, ISSN 2458-0341.

VI. RESURSE MATERIALE

Comisia de specialitate *Limbă și comunicare*

- A fost elaborat material didactic necesar recuperării sau sistematizării materiei pentru elevii în dificultate sau cu cerințe speciale de clasă a IX-a, respectiv, a X-a, a XI-a, a XII-a;

-S-au întocmit fișe de lucru, chestionare pentru părinți, pentru elevi, realizarea de materiale didactice, teste, fișe de lucru, materiale PPT, GoogleDoc, GoogleSlides, fișe de lucru on-line, teste on-line;

-S-au elaborat materiale didactice în vederea recuperării decalajelor de învățare ale unor elevi, s-au elaborat fișe de lucru special destinate elevilor cu CES.

-S-au elaborat materiale didactice în vederea pregătirii pentru performanță cu elevii participanți la concursuri, dar și ore de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.

- S-au creat seturi de material didactic pe diverse probleme pentru folosirea în mediul online: verbul, substantivul, articolul, adjectivul, vorbirea indirectă, diateza pasivă, etc. sau pe domenii de activitate: jobs, travelling, relationships, feelings, music etc.
- S-au elaborat fișe de lucru individual, materiale PPT etc.
- S-au utilizat materiale audio-video pentru dinamizarea lecțiilor și stimularea interesului elevilor care au fost puși în fața unor situații reale, s-au folosit platforme educaționale și instrumente online.
- S-au realizat diverse chestionare pentru elevi (feedback, de satisfacție, stiluri de învățare etc) și părinți.

Comisia de specialitate *Om și societate*

Profesorii au realizat fișe de lucru, teste și alte materiale didactice care se găsesc în portofoliul personal sau în laptopurile personale. Prof.dr Gabriela Diloman și Prof. Dragoș Țigău au completat biblioteca uzuală a cabinetului și biblioteca digitală.

Pe parcursul anului școlar, profesorii au utilizat laptop-uri și platforma 24edu.ro videopriectoarele aflate în dotarea sălilor de clasă și a cabinetului de geografie-istorie. Totodată, în realizarea activităților online s-a efectuat pe Google Meet și pe platforma Google for Workspace, existând clase virtuale pe Google Classroom pentru fiecare clasă și per profesor/disciplină.

Comisia de specialitate *Matematică și științe*

Toți profesorii ariei curriculare au realizat fișe de lucru, teste de evaluare, itemi care se găsesc în dosarul ariei curriculare precum și diverse prezentări tematice în format electronic.
Cabinet de Matematica- dotarea cu materiale auxiliare pentru studiu
Laborator de Fizica-Chimie-Biologie - dotarea cu 2 microscopae și 1 manechin pentru procedura de resuscitare

Comisia de specialitate Tehnologii

Pentru anul școlar 2022-2023 s-a folosit baza materială a Școlii Superioare Comerciale „Nicolae Kretzulescu” (laptopuri, videoproiectoare)

S- au achiziționat și realizat materialele didactice noi (auxiliare curriculare pentru ciclul inferior al liceului, manuale pentru clasele din ciclul superior, carti pentru pregătirea examenului de competente, proiecte, prezentari PowerPoint, utilizarea tablei interactive, fise de lucru, teste etc).

VII. RELAȚIA CU PARTENERII SOCIALI

Comisia de specialitate *Limbă și comunicare*

- a fost susținut un parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București. (prof. Popa Rodica Nicoleta, prof. Ceaulescu Ion-Valentin, prof. Galatanu Florina, prof. Serbanescu Carmen)
- S-a colaborat cu edituri, fundații;
- S-a colaborat cu European Examination Centre și s-au organizat examene de certificare Cambridge de nivel PET și FCE;
- S-a colaborat cu edituri: Booklet, Fischer, Sitka ;
- S-au facut lectorate online/fizic cu parinții;
- Colaborare cu editura Humanitas - asistență la Lansări de carte- prof. Felicia Ene
- Colaborare cu editurile Booklet (Prof. Natalia Danciu), Centrul de Carte Străină SITKA (Prof. Natalia Danciu, Prof. Andreea Constantinescu) în vederea achiziționării de manuale și materiale auxiliare
- întâlniri cu părinții clasei a IXa F Prof. Natalia Danciu, a XI-a E Prof. Andreea Constantinescu
- aplicare chestionare părinți, elevi 9F Prof. Natalia Danciu, 11E Prof. Andreea Constantinescu
- organizare bal boboci Prof. Natalia Danciu
- colaborare cu Institut Français de Bucarest (Prof. Natalia Danciu , prof. Felicia Ene)și cu Institutul Italian de Cultură (Prof. Andreea Constantinescu) pentru promovarea examenelor de certificare lingvistică DELF, CELI și CILS
- colaborare cu ROASIT - Prof. Andreea Constantinescu
- colaborare cu SC Ghost SRL- sponsorizare (Prof. Natalia Danciu)
- colaborare cu Departament Euroscola al Parlamentului European de la Strasbourg, Biroul de Legătură al Parlamentului European în România, Biroul de informare MAE / Centrul Infoeuropa (Prof. Natalia Danciu)

Comisia de specialitate *Om și societate*

1) Colaborare edituri, fundații

Dna prof.dr. Gabriela Dirloman a realizat următoarele parteneriate cu:

- Asociația APDD-Agenda 21 în cadrul proiectelor cofinanțate de UE: EPAS, People&Planet;
- Facultatea de Geografie -Univ.București;
- Institutul de Geografie al Academiei Române;
- Col.Tehnic Forestier Piatra Neamț;
- Colegiul Jean Monnet, București.

De asemenea, este Membru în Consiliul editorial al revistei online International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences

<http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Borad-IJAREG>

Domnul prof.dr. Dragoș Țigău a continuat parteneriatul cu editura *Sigma* din București

Dna prof.Lavinia Todoran a continuat parteneriatul cu Biserica parohială "Sfantul Nicolae-Negustori".

Dna prof.Aida Toma a realizat următoarele colaborări:

Colaborare cu "Asociația ține de noi";

Colaborare cu Asociația ”Salvați copii”;

2) Lectorate cu părinții

Au fost organizate ședințe online (folosind fie Google Meet, fie Zoom) și consultații săptămânale cu părinții., efectuate de către profesorii diriginți din comisia Sport, Om și Societate.

3) Atragere sponsorizări pentru recondiționarea claselor

Prof.Elen Milea Chifor -diriginte la clasa a 12aC a recondiționat spațiul sălii de clasă C3 împreună cu comitetul de părinți al clasei.

Comisia de specialitate Tehnologii

1. Colaborare edituri, fundatii
2. Lectorate cu parintii – ședințe lunare cu părinții elevilor
3. Atragere sponsorizari pentru reconditionarea claselor
4. Practica pedagogica a studentilor: am coordonat o grupă de studenți de la Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune- ASE;

1) Parteneriate încheiate:

- Parteneriat cu Junior Achievement Romania;
- Parteneriat cu Baroul București pentru proiectul FAST;
- Parteneriat cu Asociația EDIT pentru proiectul „Shake up”;
- Parteneriat cu AIESEC pentru proiectul World's Largest Lesson;
- Parteneriat cu Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT;
- Parteneriat cu Colegiul Economic Virgil Madgearu, Galați
- Participare online la meetingul anual al Asociației Netinvet – International Trade – nivel UE, din care face parte și liceul nostru-prof Jaber Manuela

Practica pedagogică a studenților

Au îndrumat practica pedagogică a studenților din ASE București prof. Dinescu Mirela Nicoleta, Chiac Teodora, Jaber Mocanu Manuela, Menegatos Valentina.

VIII. ASPECTE SPECIFICE FIECĂREI ARII CURRICULARE

- lansari de carte
- vernisaje
- spectacole artistice si serbari
- pregatirea loturilor olimpice si concursurilor nationale
- coordonarea lucrarilor de atestat
- vizite si excursii
- revista scolii
- dezbateri si sesiuni de referate

Comisia de specialitate *Limbă și comunicare*

„ Organizarea OLAV-faza pe sector in liceul nostru

- S-au pregătit elevii în vederea susținerii examenelor Cambridge
 - „Le français dans le monde”- 26 septembrie, Ziua europeană a limbilor - Prof. Natalia Danciu
 - 5 octombrie, Ziua Mondială a Educației Prof. Natalia Danciu
 - „ Ziua Europei - importanta învățării limbii franceze” 9F Prof. Natalia Danciu
 - Membru în juriu Simpozion elevi „Viitorul a început ieri” – prof. Natalia Danciu
 - Coordonare și evaluare lucrări pentru obținerea atestatului lingvistic la limba franceză – prof. Natalia Danciu, prof. Felicia Ene
 - Prof asistent – comisia de bacalaureat Colegiul Tehnic Mihai Bravu- prof. Natalia Danciu
 - Prof asistent examenul de titularizare Colegiul Tehnic Mihai Bravu- prof. Natalia Danciu
 - Evaluator-Examen de admitere în clasa a IX a bilingv Liceul Teoretic "Dante Alighieri" - Prof. Andreea Constantinescu
 - Evaluator -Olimpiada de limba italiană, etapa pe sector/ județeană, martie 2023-Prof. Andreea Constantinescu
 - Evaluator -Olimpiada de limba italiană maternă, aprilie 2023-Prof. Andreea Constantinescu
 - Prof. îndrumător - Concursul ASUS LEARN AND COMPETE 2023-Prof. Andreea Constantinescu
 - Membru în juriu-Târgul Firmelor de Exercițiu, SSCNK, martie 2023 -Prof. Andreea Constantinescu
 - Prof.asistent-Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață", SSCNK, etapa județeană
 - Membru-Comisia de Bacalaureat din Centrul de Evaluare Zonală "Anghel Saligny"

Comisia de specialitate *Om și societate*

- **lansări de carte**
Prof. dr.Dragoș Țigău a revăzut cuprinsul unor volume de istorie, în calitate de membru al colegiului de redacție: Comunicări științifice (vol. 22/ 2023), Cultura Medieșană (vol. 12/ 2023).
- **vernisaaje**

Prof. Roxana Ulici a organizat în prima lună de școală câteva expoziții tematice, pe ani de studiu: Minunile lumii antice (clasa IX), Revoluția industrială (clasa X), Amintiri din „Epoca de aur” comunistă (clasa XI).

- **spectacole artistice și serbări**

Profesorii au participat cu elevi la numeroasele activități derulate de bibliotecar Ana Vîrlan (Ziua Națională (noiembrie 2022); Mica Unire și Caragiale în prezent (ianuarie 2023); O floare pentru mama (martie 2023).

- **pregătirea loturilor olimpice și concursurilor naționale**

Profesorii Gabriela Dîrloman și Geta Panait au pregătit lotul de elevi care au participat la Concursul interdisciplinar Ștefan Hepiteș-faza pe municipiu

- **coordonarea lucrărilor de atestat – nu este cazul**

- **vizite și excursii**

Prof.dr.Gabriela Dîrloman a efectuat împreună cu prof.Elen Milea Chifor(coordonator) și elevii clasei 10C, 9E, 10G o excursie la Sinaia:10-12 martie 2023

Prof. Geta Panait și Marius Morar au organizat cu elevii clasei a 9aC: o excursie la Sinaia și 2 vizite la Muzeul Hărților și Muzeul de Artă din București

- **revista școlii**

Dna Prof.Aida Toma este realizatoarea siteului liceului (www.kretzulescu.ro) și a paginii de Facebook a liceului.

Dna prof.dr.Gabriela Dîrloman a actualizat lunar activitățile blogului GLOBAL GEO-K: TOGETHER FOR GLOBAL SUSTAINABILITY!

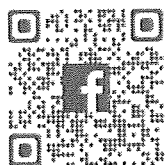
<http://globalgeok.blogspot.ro/> și a actualizat lunar activitățile proiectului EPAS pe Facebook:



Am creat o Pagină de Facebook pentru proiectul ERASMUS + : KA121-VETt-000009636 – Tech Toolbox for teachers – AI powered tools too:

Realizare pagină Facebook proiect :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100093480376343>



- **dezbateri și sesiuni de referate**

Profesorii Gabriela Dîrloman și Dragoș Țigău au contribuit la pregătirea și desfășurarea Simpozionului regional „Viitorul a început ieri”, ediția XI online (10 iunie 2023).

Comisia de specialitate *Matematică și științe*

- ✓ Implicarea în buna desfășurare a orelor online.

- ✓ Au fost derulate orele online pe diverse platforme: classroom, meet, zoom. Au fost elaborate instrumente de evaluare online. S-a realizat permanenta comunicare cu elevii și părinții prin clasa virtuală, grupuri whatAPP, email sau telefonic.
- ✓ Prezentarea unor mecanisme realizate de elevii clasei - clasa a IX-a G - profesor Moise Luminita

Alte activități/aspecte care ar trebui menționate

Prof MOISE LUMINITA a derulat și în acest an școlar activitate în calitate de AMBASADOR ETWINNING.

1. Participarea la simpozioane, sesiuni de referate și comunicări științifice, proiecte, conferințe, work-shop-uri:

Nr. crt.	Denumirea cercului/ activității	Locul desf. activit/organizator	Data	Organizator	Participanti	Observatii
1.	SIMPOZION NAȚIONAL Știința și arta în slujba umanității	online	17dec. 2022	ASOCIAȚIA PROFESORILOR DE BIOLOGIE DIN JUDEȚUL PRAHOVA „ECOTERRA	Moise Luminita Dominica, Alexa-Chiroiu Maria-Corina	
2.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL “APA UN MIRACOL”	Inspectoratul judetean Buzau CCD Buzau	25 MARTIE 2023		Moise Luminita Dîloman Gabriela	APA ȘI PLANETA ALBASTRĂ
3.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL “APA UN MIRACOL”	Inspectoratul judetean Buzau CCD Buzau	25 MARTIE 2023		Amprenta apei Elev Mutu Irina Stefania Prof coordonatori Moise Luminita Dîloman Gabriela	
4.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL “APA UN MIRACOL”	Inspectoratul judetean Buzau CCD Buzau	25 MARTIE 2023		Amprenta apei Elev Mosteanu Dana Melania Prof coordonatori Moise Luminita Dîloman Gabriela	
5.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	9 iunie 2023		Coordonare lucrari elevi (confrom anexei) Moise Luminita Dominica, Ionescu Maria Alexa-	

					Chiroiu Maria Corina Cristea Ruxandra	
6.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	9 iunie 2023		Jurizarea lucrari Moise Luminita Dominica, Ionescu Maria Alexa- Chiroiu Maria Corina Cristea Ruxandra	
7.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023		DÎRLOMAN GABRIELA MOISE LUMINIȚA	INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ - INCOTRO?
8.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023		DINESCU MIRELA NICOLETA DÎRLOMAN GABRIELA MOISE LUMINITA DOMINICA	"WATER FOOTPRINT" UN PROIECT ERASMUS+ CARE PUNE AMPRENTA ASUPRA GENERAȚIILOR
9.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023		MOISE LUMINITA DOMINICA IONESCU MARIA CRISTEA RUXANDRA	ÎNVĂȚAM ÎN ȘCOALA ȘI ÎNAFARA ȘCOLII PRIN PROIECTE ETWINNING
10.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023		MOISE LUMINITA DOMINICA IONESCU MARIA CRISTEA RUXANDRA	EUCLID DIN ALEXANDRIA ȘI PRIMUL COMPENDIU AL MATEMATICII
11.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023		MOISE LUMINITA DOMINICA ENE FELICIA	ȘCOALA ȘI EDUCAȚIA NONFORMALA
12.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN	SSCNK, online	10 iunie 2023		IONESCU MARIA DÎRLOMAN GABRIELA	IMPRIMANTA 3D, INCOTRO?

	EDUCAȚIE"					
13.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	IONESCU MARIA FOTEA MARIANA SIMAN IULIA	IMPACTUL CULTURII ORGANIZAȚIONALE ASUPRA TRANSFORMĂRII DIGITALE A ȘCOLII
14.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	IONESCU MARIA PANTELIMON DANIELA DINESCU LUMINITA	UTILIZAREA SISTEMELOR BIOMETRICE ÎN ȘCOLI: OPORTUNITĂȚI ȘI AMENINȚĂRI
15.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	IONESCU MARIA CHIAC TEODORA	ÎNVĂȚAREA PEER-LEARNING ÎN CONTEXT DIGITALIZAT
16.	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	SSCNK, online	10 iunie 2023	Simpozion National "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE"	ALEXA-CHIROIU MARIA CORINA	NETTER - MICHELANGELO AL MEDICINEI
17.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL "MIOARA MINCU"-	SCOALA POSTLICEALA CAROL DAVILA			ALEXA-CHIROIU MARIA CORINA	RASPUNSUL PLANTELOR LA EXPUNEREA LA FUNGICIDE
18.	SIMPOZIONUL REGIONAL "CREANGA...PRIN ȘTIINȚE"	C.N. „Ion Creanga”			ALEXA-CHIROIU MARIA CORINA	PRODUSELE ECOLOGICE

Comisia de specialitate Tehnologii

- Competiția Firmelor de exercițiu „Țîrgul Regional KRETZULESCU”
- participare în comisii de evaluare- Concursul municipal Young Business Minds, Concursul regional "Viitorul a început ieri" TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE", Concursul internațional CONTIC, examenul de certificare a competențelor profesionale-nivel 4.
- Formatori- voluntar în cadrul programului de formare PROF IV;

IX. PROPUNERI PENTRU AMELIORAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

Comisia de specialitate *Limbă și comunicare*

- Monitorizarea elevilor indisciplinați
- Fermitate în aplicarea regulamentului
- Motivarea elevilor din ani terminali de a se aplica spre studiul limbii engleze/germane pentru promovarea competențelor
- Dezvoltarea unui conținut care să mențină interesul elevilor pentru limba engleză/germana, care să fie relevant pentru specializarea lor, cea economică, și relevant pentru viața practică.
- Implicarea elevilor în proiecte de grup care să aibă aplicabilitate în domeniul economic pe care îl studiază
- Cooperare între catedra de limbă engleză și cele de specialitate pentru crea lecții inter- și transdisciplinare.
- Cooperare cu agenți economici care au departamente în limba engleză pentru a realiza vizite de lucru/tur virtual al companiei în limba engleză.
- ✦ Evidențierea elevilor cu rezultate bune
- ✦ Cooperare cu agenți economici care au departamente în limbile franceză, italiană pentru a realiza vizite de lucru/tur virtual al companiei.

Comisia de specialitate *Om și societate*

- Dezvoltarea competențelor de predare-învățare-evaluare în mediul online;
- Activarea Consiliului Clasei pentru disciplinarea unor elevi problemă;
- Colaborarea cu diriginții de la fiecare clasă în parte pentru evitarea tuturor neînțelegerilor;
- Îmbunătățirea comunicării și a diseminării informației către fiecare membru din catedră și cu/către membrii colectivelor de lucru la nivelul instituției;
- Promovarea bunelor practici: elevi cu puține absențe, rezultate deosebite, implicarea în viața liceului;
- Catalogul electronic-comunicare cu părinții prin SMS astfel încât să existe dovada comunicării;
- Motivarea elevilor pentru învățarea disciplinelor din comisia metodică Sport, Om și Societate, prin implicarea lor în cât mai multe activități și prin recompensarea acestora cu premii și diplome;
- Realizarea unui ebook cu fotografii de la principalele activități desfășurate în timpul anului școlar;
- Îmbunătățirea comunicării și a diseminării informației de către fiecare membru din catedră și cu/ de către membrii colectivelor de lucru la nivelul instituției;
- Promovarea bunelor practici: elevi cu puține absențe, rezultate deosebite, implicarea în viața liceului;
- Motivarea elevilor pentru studiul disciplinelor de la nivelul comisiei metodice;
- Participarea la activități de cercetare în domeniu.

Comisia de specialitate *Matematică și științe*

- recapitularea sistematică a materiei la clasele a XII-a în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, utilizând variantele de subiecte propuse de CNEE în anii anteriori
- ritmicitatea notării și folosirea unor metode variate de evaluare a elevilor

- participarea la acțiunile metodice la nivelul sectorului, municipiului București
- pregătirea în continuare a elevilor pentru participarea la olimpiade, concursuri și examene naționale
- participarea la sesiuni de referate și comunicări științifice
- asigurarea tratării diferențiate și a individualizării predării-învățării-evaluării în vederea obținerii de către elevi a performanțelor maxime în raport cu potențialul
- stabilirea unui grafic de pregătire suplimentară pentru elevii ce au probleme în asimilarea cunoștințelor
- realizarea de lecții deschise interdisciplinare
- discuții tematice la nivelul ariei curriculare
- completarea bazei de date pentru concursuri, examene, olimpiade
- renunțarea la metodele preponderent expositive în predare, abandonarea tipului de învățare informativ, centrat pe activitatea profesorului și adaptarea cadrelor didactice la specificul învățământului european
- organizarea la nivelul școlii a evaluării standardizate în modulele II și IV
- organizarea simularilor examenului de bacalaureat la clasele a XII-a

Comisia de specialitate Tehnologii

- Participarea activă la realizarea și implementarea unei strategii de digitalizare a liceului;
- Utilizarea SmartLab cu toți elevii, cel puțin o lecție pentru fiecare unitate de învățare, din fiecare modul;
- Realizarea de lecții digitale omologate;
- Sprijinirea tuturor profesorilor pentru realizarea de activități extrașcolare.
- Antrenarea întregului personal didactic la implementarea și aplicarea sistemului de asigurare a calității în învățământ;
- Extinderea relațiilor de parteneriate interne și externe, inclusiv în mediul online;
- Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice;
- Participarea la cursuri de perfecționare pentru predare-învățare-evaluare, folosind instrumente digitale;
- Preocupări pentru digitalizarea liceului - elaborarea unei strategii digitale a liceului;
- Realizarea de interasistențe și asistențe la orele de specialitate chiar și pe secvențe de lecții;
- Monitorizarea ritmică a sarcinilor de lucru a fiecărui cadru didactic, folosindu-se instrumente digitale;
- Implicarea în realizarea de proiecte și programe;
- O mai bună repartizare a sarcinilor în timp, pentru fiecare cadru didactic, pentru a evita suprasolicitarea, precum și selecționarea și realizarea sarcinilor în funcție de importanța și termenul de finalizare;
- Sprijinirea tuturor activităților educative din cadrul liceului, inițiate de diriginți;
- Acordarea unei atenții suplimentare procesului didactic, relaxarea activităților birocratice ineficiente.

X. RAPORTUL COORDONATORULUI DE PROGRAME ȘI PROIECTE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Profesorul coordonator prof. Chiac Teodora s-a implicat în organizarea și derularea programelor la nivel internațional, național, municipal, pe sector și local și a coordonat activitatea Comisiei pentru Proiecte și Programe, Comisiei Diriginților, Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței.

Dna profesoara Chiac Teodora a elaborat și a propus spre avizare planul managerial pentru proiecte și programe, a participat la elaborarea Regulamentului de ordine interioară, a întocmit situații statistice.

I ACTIVITATEA CONSILIERULUI EDUCATIV PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextual respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale, capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară desfășurată în Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu pe parcursul anului școlar 2022-2023 a avut în vedere îmbunătățirea calității educației oferite prin realizarea următoarelor obiective:

- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin implementarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;

- formarea continuă a resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- întărirea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă”.

Activitățile extrașcolare planificate în acest an școlar au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi cu participarea la diverse activități organizate în modulele 1, 2, 3 și 4.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- buna pregătire și experiența coordonatorilor de proiect în managementul proiectelor; - climat educațional deschis, stimulat; - abilitatea elevilor și a cadrelor didactice de a comunica în cel puțin o limbă de circulație europeană; - număr mare de activități desfășurate în cadrul proiectelor	- neimplicarea unor colegi în derularea de proiecte/activități școlare și extrașcolare; - nerespectarea termenelor de informare/raportare a activităților școlare și extrașcolare de către unii colegi; - efectuarea cu întârziere de către unii colegi a atribuțiilor care le revin în calitate de diriginți.	- egalitatea de șanse în accesarea fondurilor europene; - extinderea rețelelor socio-profesionale; - posibilitatea de a participa profesorii la cursuri de formare continuă; - schimb de bune practici; - dobândirea de valori și atitudini europene.	- posibile restricții impuse în cazul unei pandemii pe parcursul anului școlar.

PROIECTE INTERNAȚIONALE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Nr. crt.	1
Titlul proiectului/Nr.	People & Planet: A Common Destiny
Domeniul	Educație pentru dezvoltare durabilă
Partener	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă-Agenda 21
Echipe de proiect	Dîrloman Gabriela - coordonator, Chiac Teodora Valentina, Alexa-Chiroiu Corina, Valentina Niță
Nr. elevi	1
Activități desfășurate	Participare la workshop-ul din cadrul Departamentului de dezvoltare durabilă a Guvernului României
Nr. crt.	2
Titlul proiectului/Nr.	Școli Ambasador ale Parlamentului European în România
Domeniul	Educație pentru cetățenie democratică/incluziune/europeană
Partener	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă-Agenda 21 și Biroul de Legătură a Parlamentului European din România
Echipe de proiect	Dîrloman Gabriela-coordonator, Mirela Dinescu, Maria Ionescu, Teodora Chiac, Natalia Danciu, Carmen Șerbănescu
Nr. elevi	16-25
Activități desfășurate	16 elevi - Actualizare punct de informare EPAS 16 elevi - Reconstituirea echipei de ambasadori seniori și juniori 25 elevi -Vizită la Colegiul Național Tudor Vladimirescu din Tg. Jiu 16 elevi -Împreună pentru Europa-Întâlnire cu Roberta Metsola-Președintele Parlamentului European 16 elevi -Programul EUROSOLA - Strasbourg
Nr. crt.	3
Titlul proiectului/Nr.	VOCEA NOASTRĂ CONTEAZĂ
Domeniul	Educație pentru incluziune
Partener	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă-Agenda 21
Echipe de proiect	Dîrloman Gabriela, Niță Valentina, Cîrtojanu Bianca
Nr. elevi	4-100
Activități desfășurate	<u>09.02.2023</u> - Speech liber, care a inclus descrierea proiectului, ideea principală și grupul țintă al acestuia. Joc „Be in their shoes”! Activități de exersare a limbajului semnelor și braille, împărțire de pliante și semne de carte (Diseminare proiect). Obiective îndeplinite: -> cunoașterea drepturilor omului -> cunoașterea și combaterea fenomenului de bullying și -> mentalitate și atitudine -> marginalizare și stereotipuri Locație: Sala de Festivități a școlii. Împărțirea materialelor s-a desfășurat în sala de Festivități, pe holuri și la clase. <u>10.02.2023</u> – Workshop - Obiective îndeplinite:

	<p>-> cunoașterea drepturilor omului</p> <p>-> cunoașterea și combaterea fenomenului de bullying și</p> <p>-> mentalitate și atitudine</p> <p>-> marginalizare și stereotipuri</p> <p>Locație: SmartLab-ul școlii.</p>
Nr. crt.	4
Titlul proiectului/Nr.	CLIMATE ACTION PROJECT
Domeniul	Educație pentru mediu
Partener	Take Action Global, SUA
Echipe de proiect	Stanciu Laura, Vîrlan Ana
Nr. elevi	55
Activități desfășurate	<p>Întâlniri virtuale cu elevi și cadre didactice din mai multe țări: SUA, Italia, Spania, India, Nigeria, Philippine, Indonezia, Vietnam. Elevii au realizat videoclipuri, prezentări power point, obiecte de artă din materiale reciclabile, broșuri precum și un joc video interactiv utilizând platforma genially.com.</p> <p>De asemenea proiectul a presupus activități de plantare și curățare a unor spații verzi.</p>
Nr. crt.	5
Titlul proiectului/Nr.	SUCHANA-FOR THE PLANET SAVIOURS
Domeniul	Educație pentru mediu
Partener	FELTA, ALL INDIA EDUCATORS FORUM, ARC, NAMASTE INDIA, IELTA , DEPT. OF EDUCATION PHILIPPINES
Echipe de proiect	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
Nr. elevi	20
Activități desfășurate	Elevii și cadrele didactice coordonatoare au participat la webinarii pe teme de protejare a mediului și dezvoltare personală, au realizat prezentări power point, activități online cu elevi din mai multe țări.
Nr. crt.	6
Titlul proiectului/Nr.	8 MARTIE - O FLOARE PENTRU MAMA
Domeniul	Educație și cultură
Partener	România, Philippine, India, Georgia, Nigeria, Indonezia, Rusia
Echipe de proiect	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
Nr. elevi	90
Activități desfășurate	Ateliere de pictură, creație literară și creație digitală
Nr. crt.	7
Titlul proiectului/Nr.	CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ A FLOWER FOR MOTHER
Domeniul	Educație și cultură
Partener	România, Philippine, India, Albania, Franța, Spania, Franța, Polonia, Nigeria, Indonezia.
Echipe de proiect	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
Nr. elevi	20
Activități desfășurate	Conferință Internațională având ca temă Ziua Internațională a Femeii

Nr. crt.	8
Titlul proiectului/Nr.	All Lives Do Exist Global Peace Sustainable Development Goal Summit
Domeniul	Educație pentru cetățenie globală
Partener	Caligirlbooks LLC Publishing Company, USA
Echipa de proiect	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
Nr. elevi	15
Activități desfășurate	Serie de conferințe internaționale având ca temă Obiectivele de Dezvoltare Durabilă. Au susținut prezentări elevi și profesori din mai multe țări.
Nr. crt.	9
Titlul proiectului/Nr.	IIU - International Cultural Passport
Domeniul	Educație și cultură
Partener	International Internship University, India, Scoala Gimnaziala Mihail Sadoveanu, Husi
Echipa de proiect	Laura Stanciu
Nr. elevi	20
Activități desfășurate	Proiect educational pe teme de cultura si civilizatie in cadrul caruia elevi si profesori din mai multe tari au sustinut o serie de prezentari
Nr. crt.	10
Titlul proiectului/Nr.	Tackling air pollution
Domeniul	Educatie pentru mediu
Partener	Dowen College, Lagos, Nigeria
Echipa de proiect	Laura Stanciu
Nr. elevi	10
Activități desfășurate	Proiect educational pe tema poluarii aerului si protejarea mediului in cadrul caruia elevi din mai multe tari au sustinut o serie de prezentari
Nr. crt.	11
Titlul proiectului/Nr.	Cultural and heritage tourism and its role in economic development
Domeniul	Educație și cultură
Partener	Dowen College, Lagos, Nigeria
Echipa de proiect	Laura Stanciu
Nr. elevi	10
Activități desfășurate	Proiect educational pe tema patrimoniului cultural in cadrul caruia elevi din mai multe tari au sustinut o serie de prezentari
Nr. crt.	12
Titlul proiectului/Nr.	Collaborative Online International Learning Programme
Domeniul	Educație și competențe digitale
Partener	St Patrick School of Quezon City, Philippines
Echipa de proiect	Laura Stanciu
Nr. elevi	5

Activități desfășurate	Conferință pe tema educației
Nr. crt.	13
Titlul proiectului/Nr.	BET! Învățare digitală pentru incluziune socială
Domeniul	educație incluzivă, TIC
Partener	Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 Oxfam Italia, Italia, România, Grecia, Portugalia
Echipa de proiect	Dîrloman Gabriela-coordonator, Valentina Niță
Nr. elevi	4
Activități desfășurate	Workshop online
Nr. crt.	14
Titlul proiectului/Nr.	BEST
Domeniul	Erasmus+
Partener	Asociaca Intercultural Amigas de Mobilidade
Echipa de proiect	Bajenaru Oana, Hantulie Catalin, Panciu Camelia, Teodorescu Adriana
Nr. elevi	0
Activități desfășurate	Mobilități cadre didactice
Nr. crt.	15
Titlul proiectului/Nr.	BEST
Domeniul	Erasmus+
Partener	Asociaca Intercultural Amigas de Mobilidade
Echipa de proiect	Vasilescu Maria
Nr. elevi	0
Activități desfășurate	Mobilități cadre didactice
Nr. crt.	16
Titlul proiectului/Nr.	Erasmus+ „Să acționăm! Cum poate contribui școala la formarea unei atitudini democratice? “
Domeniul	Erasmus+
Partener	Edtih-Stein-Schule Akademie für Erzieher und Erzieherinnen, Neunkirchen - Germania 2.V Liceum Ogólnokształcące Im. Kanclerza Jana Zamoyskiego W Dąbrowie Górniczej - Polonia 3.Athenee Communal Maurice Destenay, Liege - Belgia 4.Istituto Tecnico Industriale Statale Luigi Dell'Erba - Italia
Echipa de proiect	Dinescu Mirela-Nicoleta, Ionescu Maria, Șerbănescu Carmen Cristina, Danciu Natalia, Dîrloman Gabriela, Panciu Camelia
Nr. elevi	46
Activități desfășurate	- mobilitate coordonatori, Germania, 12-16.09.2022 40 elevi - Concurs "Educatia prin valori", septembrie -octombrie 2022 - Intalnire online a partenerilor, 10 ianuarie 2023 30 elevi - primire parteneri București, 24 - 28.04.2023 20 elevi - vizita Centrul InfoEuropa 25.04.2023

	20 elevi - Atelier „Principii democratice în școala mea” 46 elevi - Brașov/Kronstadt/ Brasso: un oraș al democrației, al toleranței, al multiculturalismului 46 elevi - workshop Totalitarism versus Democrație - Sesiune de formare “Aspecte democratice ale învățământului românesc”
Nr. crt.	17
Titlul proiectului/Nr.	2021-1-TR-KA210-SCH-000032330: Water Footprint
Domeniul	Eramus+KA2
Partener	Agentia turca de proiecte și Dr. Serrafetin Tombuloglu Anadolu Lisesi-Ankara Turcia Lisesi-Ankara Turcia
Echipa de proiect	Moise Luminita – coordonator, Mirela Nicoleta Dinescu, Maria Ionescu, Gabriela Dîrloman, Ruxandra Cristea, Geta Panait, Maria Corina Alexa-Chiroiu, Valentina Menegatos, Valentina Niță, Valentina Nina Barabaș, Laura Zoe Stanciu, Camelia Panciu
Nr. elevi	2
Activități desfășurate	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniune organizata la Bucuresti 10-14 octombrie 2023 Tema reuniunii de la București -Apa și dezvoltarea durabilă - Mobilitate profesori și elevi, Ankara, 4-10 mai 2023 - In fiecare luna au fost derulate activitati ale proiectuui conform cu agenda de lucru. De exemplu: prevenirea risipei alimentare, crearea unei animatii in lb romana, lb engleza, limba turca si portugheza care sa prezinte pe scurt temma proiectului, activitatea " Zero deseuri", plantare de pomi, sarbatorirea Zilei Mondiale a Apei.
Nr. crt.	18
Titlul proiectului/Nr.	Acordare -2021-2027 ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-VET-000061858 Cursul,,TECH TOOLBOX FOR TEACHERS”
Domeniul	Erasmus+
Partener	ANPCDEFP ȘI EUNEOS OY
Echipa de proiect	Dinescu Mirela, Panciu Camelia, Jaber Manuela, Chiac Teodora, Dirloman Gabriela, Ionescu Maria, Serbanescu Carmen
Nr. elevi	4
Activități desfășurate	Curs formare competențe digitale, inteligenta artificiala
Nr. crt.	19
Titlul proiectului/Nr.	„Reconnaissance de la mobilité européenne en formation professionnelle initiale”
Domeniul	Erasmus+
Partener	Agence Erasmus + France / Education Formation
Echipa de proiect	Moise Luminita
Nr. elevi	0
Activități desfășurate	Webinar Coordonatori proiecte Erasmus+
Nr. crt.	20
Titlul proiectului/Nr.	Girls Go Circular! - proiect pilot european, dezvoltat și susținut de EIT Raw Materials și EIT manufacturing
Domeniul	Educație pentru mediu

Partener	Junior Achievement Romania
Echipe de proiect	Rujoiu Steliana Maria
Nr. elevi	24
Activități desfășurate	30 zile webinar
Nr. crt.	21
Titlul proiectului/Nr.	Incubatorul Național JA BIZZFACTORY 2023 și Competiția europeană de JA de antreprenariat GEN E-2023
Domeniul	Educație Antreprenorială
Partener	Junior Achievement Romania
Echipe de proiect	Rujoiu Steliana Maria
Nr. elevi	25
Activități desfășurate	Activități pe parcurs 1 an
Nr. crt.	22
Titlul proiectului/Nr.	Concursul Bebras Challenge Romania 2021- Concurs internațional de informatică și gândire computațională
Domeniul	Educație
Partener	Asociația pentru Tehnologia Informației și Comunicațiilor din România (ATIC) prin ECDL ROMANIA
Echipe de proiect	Rujoiu Steliana Maria
Nr. elevi	25
Activități desfășurate	Concurs online
Nr. crt.	23
Titlul proiectului/Nr.	Proiectului EQUAVET-NPR-RO 2021
Domeniul	Asigurarea calității în educația și formarea profesională, la nivel european și la nivelul punctului național de referință
Partener	Comisia Europeană, CNDIPT, Grupul Național pentru Asigurarea Calității – GNAC
Echipe de proiect	Negoită Iolanda, Rujoiu Steliana
Nr. elevi	0
Activități desfășurate	Evaluări colegiale, aplicarea instrumentului European SELFIE și colectarea feedback-ului elevilor referitor la satisfacția privind furnizarea și evaluarea rezultatelor învățării.
Nr. crt.	24
Titlul proiectului/Nr.	FAMOUS MATHEMATICIANS IN HISTORY
Domeniul	STEAM
Partener	Proiect eTWINNING
Echipe de proiect	Moise Luminița, Ruxandra Cristea, Ionescu Maria
Nr. elevi	20

Activități desfășurate	În acest proiect sunt aduse în discuție începuturile matematicii - moștenirea universală a umanității - dar și dezvoltarea acesteia de-a lungul timpului urmărind aspecte din viața unor matematicieni celebri, ceea ce permite elevilor să aibă cunoștințe generale despre istoria acestei discipline care a impulsionat evoluția culturii și civilizației umane. Elevii au avut ocazia astfel să cunoască aspecte din istoria civilizațiilor care au contribuit la dezvoltarea matematicii, să privească matematica dintr-o perspectivă, să cerceteze viețile oamenilor care au revoluționat matematica dobândind un interes mai mare pentru matematică. http://matealtfel.wikidot.com/2022-2023
Nr. crt.	25
Titlul proiectului/Nr.	BANA HER YER OKUL / EVERYWHERE IS SCHOOL FOR ME
Domeniul	STEAM
Partener	Proiect eTWINNING
Echipa de proiect	Moise Luminita Dominica, Cristea Ruxandra, Ionescu Maria
Nr. elevi	0
Activități desfășurate	Acest proiect și-a propus să aplice rezultatele învățării din curriculum într-un mod plăcut prin concretizarea unor idei distractive și creative în medii de învățare extrașcolare. Studiile au fost realizate în diferite medii (mediul digital, parcuri, biblioteci, oficii poștale, spitale, pe plajă, în muzee, fabrici etc.). Învățarea combinată și abilitățile de învățare flexibile au fost dezvoltate prin metode de predare nonformale: procese dinamice prin care elevii au fost încurajați să facă conexiuni între procesul de învățare și viața reală (de exemplu drama creative), învățarea prin practică, utilizarea eficientă a platformelor digitale, producerea de produse, recunoașterea modului în care au loc realizările la clasă în viața de zi cu zi și diseminarea educației și formării. S-a derulat cel puțin o activitate pe luna în perioada februarie- iunie 2023. http://matealtfel.wikidot.com/everywhere-is-school-for-me
Nr. crt.	26
Titlul proiectului/Nr.	ECO-FRIENDLY SOLUTIONS WITH STEAM APPROACH
Domeniul	STEAM
Partener	Proiect eTWINNING
Echipa de proiect	Moise Luminita Dominica, Cristea Ruxandra, Ionescu Maria
Nr. elevi	20
Activități desfășurate	Prin acest proiect ne-am propus să educăm tinerii pentru a dobândi capacitatea de a soluționa probleme de mediu prin abordării de tip STEAM: punem întrebări, cercetăm, producem, concepem soluții creative și noi invenții. Vor fi dezvoltate abilități de utilizare a unor diferite instrumente Web2 și Web3. În paralel cu abordarea interdisciplinară STEAM în activitățile derulate, rezultatele cercetărilor vor fi incluse în aceste activități. S-a derulat cel puțin o activitate pe luna în perioada februarie- iunie 2023. http://matealtfel.wikidot.com/eco-steam-2022-2023
Nr. crt.	27
Titlul proiectului/Nr.	MathWeb
Domeniul	STEAM
Partener	Proiect eTWINNING
Echipa de proiect	Moise Luminita Dominica, Cristea Ruxandra, Ionescu Maria
Nr. elevi	20
Activități desfășurate	Prin acest proiect ne-am propus integrarea instrumentelor Web2 în educația

	matematică pentru a putea crește atractivitatea disciplinei, motivația și succesul elevilor la matematică. Metodele tradiționale nu sunt eficiente în lumea de astăzi. Trebuie să integrăm digitalizarea, instrumentele web2 și unele aplicații care contribuie la studiul matematicii dar și cele care aplica cunoștințe sau deprinderi matematice ale elevilor. Trebuie să ne educăm elevii în funcție de nevoile generațiilor de astăzi dar mai ales cu gândul la viitor. Matematica este una dintre disciplinele care oferă lecții prin care se dezvoltă gândirea logică, analiza, sinteza și, prin urmare, luarea de decizii adevărate, efectul fiind major în evoluția copilului sau adolescentului. Internetul și digitalizarea au un efect atât de mare în lumea de azi și de viitor - un motiv în plus pentru a-i deprinde pe elevii noștri aceste instrumente. S-a derulat cel puțin o activitate pe luna în perioada februarie- iunie 2023 http://matealtfel.wikidot.com/mathweb
Nr. crt.	28
Titlul proiectului/Nr.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL "APA UN MIRACOL"
Domeniul	Educație
Partener	Inspectoratul județean Buzău, CCD Buzău
Echipa de proiect	Dîrloman Gabriela, Moise Luminita
Nr. elevi	1
Activități desfășurate	-

PROIECTE INTERNE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023:

Nr. crt.	TIP PROIECT (municipal, regional, national)	ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	PERIOADA	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	PARTENERI DIN ȚARĂ - 12 JUDEȚE	Activități: scenete, recitare poezii, cântece pe versuri eminesciene, desen, expoziție pictură și desen.	15.01.2023	SSCNK
2.	MUNICIPAL	Activități lunare desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București: fiecare lună a fost dedicată unui scriitor sau unui eveniment specific.	Septembrie 2022 - Martie 2023	BIBLIOTECA METROPOLITANĂ BUCUREȘTI - FILIALA DE LIMBI STRĂINE ELENA VĂCĂRESCU
3.	SSCNK	Donații de cărți.	19.12.2022	BIBLIOTECA SSCNK
4.	LA NIVEL DE ȚARĂ: BUCUREȘTI, BACĂU, CĂLĂRAȘI, MUREȘ	Activități: povestiri, desen.	Ianuarie 2023	SSCNK
5.	SSCNK	Activități de lectură.	Februarie 2023	SSCNK
6.	REGIONAL	Activități de lectură.	Ianuarie- iunie 2023	SSCNK, BIBLIOTECA METROPOLITANĂ BUCUREȘTI
7.	MUNICIPAL	Activități: eseuri, expoziție afișe, desene, dezbateri pe tema cetățeniei europene.	Ianuarie - Mai 2023	SSCNK

8.	MUNICIPAL	Arte vizuale, spectacol.	Martie-Iunie 2023	SSCNK
9.	REGIONAL	Amenajari stand, jurizare stand, competitie "Vinde-mi ceva!" etc – Târgul Firmelor de Exercițiu	03.03.2023	SSCNK
10.	REGIONAL (SECT 3)	Lecție - vizită în Parcul AL.I.Cuza, din Bucuresti, cu clasa 9D, pentru indentificarea speciilor de plante și animale din arealul vizitat.	23.09.2022	PARCUL AL.I.CUZA, BUCUREȘTI
11.	REGIONAL (SECT 3)	Banca de alimente	În fiecare sâmbătă , începând cu luna septembrie 2022	CARREFOUR, AUCHAN
12.	REGIONAL	Workshop-uri pe tema Bullingului, fricii de exprimare în public, relația părinte-adolescent, orientare vocațională, dezvoltare personală, îmbunătățirea climatului școlar	9-11 dec 2022	OPERA NAȚIONALĂ ROMÂNĂ
13.	NAȚIONAL	Workshop-uri pe teme de legislație și drept	Noiembrie 2022	SSCNK
14.	MUNICIPAL	Concurs de educație antreprenoriala	Noiembrie 2022- Mai 2023	SSCNK
15.	MUNICIPAL	proiect cls. XI sustin finantele in scoala mea	Martie - Aprilie 2023	SSCNK
16.	SSCNK	„La France aux cent visages”-activități de identificare/vizitare a obiectivelor patrimoniului cultural francez	Mai 2023	SSCNK, PARIS, FRANȚA
17.	NAȚIONAL	workshop profesori limbi străine, workshop elevi, pe tema Importanța limbilor străine în dezvoltarea personală	26.09.2022	WEBINAR CENTRUL DE LIMBI STRĂINE A_BEST
18.	INTERJUDEȚEAN	Activități, eseuri, postere, rebusuri cu elevi ai claseilor a 10 a pentru educație pentru dezvoltare durabilă și schimbări climatice	24-31 martie 2023	SSCNK
19.	INTERNAȚIONAL	Activități de ecologie	Martie 2023	PARCUL IZVOR
20.	PROGRAMUL NAȚIONAL - HARTA RECICLĂRII	Activități de ecologie	01.04.2023	SSCNK
21.	NAȚIONAL	Proiect educational "Educatie parentala si educatie emotionala"	01.03.2023	SSC NK

22.	NAȚIONAL	Proiect Național "Fii avocat în școala ta!"	01.02.2023	SSC NK
23.	NAȚIONAL	Job incubator –Orientare profesională-Național	Octombrie - Mai 2023	SSCNK
24.	NAȚIONAL	JA Educație economică financiară –Un viitor sigur	Octombrie - Mai 2023	SSCNK
25.	REGIONAL	Târgul Regional al Firmelor de exercțiu Kretzulescu	Martie 2023	SSCNK
26.	SSCNK	Balul Bobocilor	Noiembrie 2022	CONSILIUL ELEVILOR
27.	SSCNK	Kretzulescu De Poveste	Decembrie 2022	CONSILIUL ELEVILOR
28.	SSCNK	Cutia Cu Feedback și Soluții	18 ianuarie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
29.	SSCNK	Pozele Micii Uniri	30 ianuarie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
30.	SSCNK	Happy Valentine s Day	10 -14 februarie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
31.	SSCNK	Primăvara Bate La Ușă	6-10 Martie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
32.	SSCNK	No Backpack Day	24 aprilie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
33.	SSCNK	KretzuExpress	1-5 iunie 2023	CONSILIUL ELEVILOR
34.	NAȚIONAL	Simpozionul național pentru cadre didactice și „Viitorul a început ieri” – TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE	10 iunie 2023	ONLINE, COORDONATOR SSCNK
35.	REGIONAL	Concurs regional „VIITORUL A ÎNCEPUT IERI” TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE	9 iunie 2023	ONLINE, COORDONATOR SSCNK
36.	NAȚIONAL	Concursul de matematica Adolf Haimovici		IAȘI, FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL ÎMPREUNĂ CU INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI
37.	NAȚIONAL	BIOLOGIE/ Concurs ZIRCON (evaluarea online a nivelului competențelor dobândite la fizică, chimie și biologie)		
38.	NAȚIONAL	Chimie/Concursul National “Lazăr Edeleanul”		

39.	NAȚIONAL	FIZICA/Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie ”Ștefan Hepites		
40.	REGIONAL	Simpozionul regional „Creanga ...prin științe”		C.N. ION CREANGA, BUCUREȘTI
41.	NAȚIONAL	SIMPOZION NAȚIONAL Știința și arta în slujba umanității	17. dec. 2022	ASOCIAȚIA PROFESORILOR DE BIOLOGIE DIN JUDEȚUL PRAHOVA „ECOTERRA

PARTENERIATE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

Nr. crt.	Instituția parteneră	Responsabil
1	Colegiul National " Ion Creanga"	Alexa-Chiroiu Corina
2	Crucea Rosie Filiala Sector 3, Bucuresti	Alexa-Chiroiu Corina
3	Scoala Postliceala Carol Davila, Bucuresti	Alexa-Chiroiu Corina
4	Colegiul Ion Kalinderu Busteni	Alexa-Chiroiu Corina
5	Junior Achievement Of Romania	Alexa-Chiroiu Corina
6	Liceul Tehnologic Transilvania Deva	Alexa-Chiroiu Corina
7	Asociatia Capace Cu Suflet	Alexa-Chiroiu Corina
8	Crucea Rosie filiala sector 3, Bucuresti	Alexa-Chiroiu Maria-Corina
9	Scoala Postliceala Carol Davila, Bucuresti	Alexa-Chiroiu Maria-Corina
10	Asociatia INFORMART	Alexa-Chiroiu Maria-Corina
11	Colegiul Ion Kalinderu, Busteni	Alexa-Chiroiu Maria-Corina
12	Parteneriat Erasmus+ „Depinde de tine!": 1.Edtih-Stein-Schule Akademie für Erzieher und Erzieherinnen, Neunkirchen - Germania 2.V Liceum Ogólnokształcące Im. Kanclerza Jana Zamoyskiego W Dąbrowie Górniczej - Polonia 3.Athenee Communal Maurice Destenay, Belgia 4.Istituto Tecnico Industriale Statale Luigi Dell'Erba - Italia, 5.Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Portugalia	Dinescu Mirela, Ionescu Maria, Danciu Natalia,Serbanescu Carmen
13	Scoala de Arte Criuleni, Republica Moldova	Dinescu Mirela, Ionescu Maria, Serbanescu Carmen, Ene Felicia
14	Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț	Gabriela Dîrloman
15	Facultatea de geografie-Univ.București	Gabriela Dîrloman
16	Colegiul Economic A.D.Xenopol București	Gabriela Dîrloman

17	Colegiul Economic Viilor București	Gabriela Dîrloman
18	Scoala gimnazială nr.2, Piatra Neamț	Gabriela Dîrloman
19	Colegiul Național Tudor Vladimirescu -Tg.Jiu	Gabriela Dîrloman, Danciu Natalia
20	Colegiul Economic Viilor	Ghenea Georgeta
21	Colegiul National I.L. Caragiale	Ghenea Georgeta
22	Colegiul National Mihai Eminescu	Ghenea Georgeta
23	Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Ghenea Georgeta
24	Liceul Teoretic Benjamin Franklin	Ghenea Georgeta
25	Colegiul Economic Virgil Madgearu	Ghenea Georgeta
26	Colegiul National " Ion Creanga"	Ghenea Georgeta
27	Liceul Teoretic Nichita Stanescu	Ghenea Georgeta
28	Liceul Tehnologic de Metrologie Traian Vuia	Ghenea Georgeta
29	Colegiul National Aurel Vlaicu	Ghenea Georgeta
30	Colegiul National Matei Basarab	Ghenea Georgeta
31	Colegiul National Bilingv George Cosbuc	Ghenea Georgeta
32	Colegiul National Ion Neculce	Ghenea Georgeta
33	Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu	Ghenea Georgeta
34	Liceul Tehnologic Dragomir Hurmuzescu	Ghenea Georgeta
35	Colegiul Tehnic” Mircea cel Batran”,	Ghenea Georgeta
36	Liceul Teoretic” Dante Aligheri”,	Ghenea Georgeta
37	Liceul Teoretic „ Jean Monnet”,	Ghenea Georgeta
38	Liceul Teoretic „ Victoria”,	Ghenea Georgeta
39	Colegiul Tehnic de industrie alimentară Dumitru Moțoc	Ghenea Georgeta
40	Colegiul National Sfantul Sava	Ghenea Georgeta
41	Colegiul National Grigore Moisil	Ghenea Georgeta
42	Colegiul National Octav Onicescu	Ghenea Georgeta
43	Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza	Ghenea Georgeta
44	Banca Comerciala Romana	Ghenea Georgeta
45	Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Iasi	Ionescu Maria, Serbanescu Carmen
46	International Internship University, India	Laura Stanciu, Ana Virlan
47	Igniting Dreams of Young Minds Foundation, India	Laura Stanciu, Ana Virlan

48	Caligirlbooks LLC Publishing Company, SUA	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
49	Dos Hermanas Official School of Languages, Spania	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
50	Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi - Onesti, Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
51	Liceul Tehnologic Petru Poni, Onești Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
52	Scoala Gimnaziala "George Enescu" , Moinești, Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
53	Scoala Gimnaziala Nicolae Balcescu, loc. Nicolae Balcescu, Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
54	Scoala Gimnaziala Scarlat Longhin, Loc. Dofteana, Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
55	Școala Gimnaziala Tristan Tzara, Moinești, Bacău	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
56	Bihor Scoala Gimnaziala Dacia, Bihor	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
57	Biblioteca Judeteana George Baritiu, Brașov	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
58	Colegiului Pentru Agricultură Și Industrie Alimentară Țară Bârsei Prejmer, Brașov	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
59	Scoala Gimnaziala Nr. 2 Diaconu Coresi, Brașov	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
60	CDI Scoala Gimnaziala Stefan Cel Mare, Călărași	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
61	Scoala Gimnaziala Gheorghe Manu, Loc. Budesti, Călărași	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
62	Școala Gimnazială Nr.1 Perișoru, Călărași	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
63	Liceul Teoretic Iancu C Vissarion, Dâmbovița	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
64	Liceul Teoretic Petru Cercel, Dâmbovița	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
65	Colegiul Economic Virgil Madgearu, Galați	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
66	Scoala Gimnaziala nr. 28, Galati	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
67	Scoala Gimnaziala Ioan Badescu, Popesti-Leordeni, Ilfov	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
68	Scoala Gimnaziala Alexandru Ceusianu, Reghim, Mureș	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
69	Centrul Scolar Pentru Educatie Incluziva, Olt	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
70	Scoala Gimnaziala Gheorghe Lazar, Zalau, Sălaj	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
71	Scoala Gimnaziala Nr.1, Sălaj	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
72	Scoala Gimnaziala Mihail Sadoveanu, Vaslui	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
73	Colegiul National Cantemir Voda, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
74	Colegiul National Matei Basarab, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
75	Colegiul National Mihai Eminescu, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan

76	Colegiul Tehnic Constantin T. Nenitescu, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
77	Liceul Tehnologic Antiim Ivireanu, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
78	Scoala Gimnaziala General Eremia Grigorescu, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
79	Scoala Gimnaziala Adrian Paunescu, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
80	Scoala Gimnaziala Cezar Boliac, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
81	Scoala Gimnaziala Mexic, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
82	Scoala Gimnaziala Nr 95, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
83	Scoala Gimnaziala Nr.149, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
84	Scoala Gimnaziala Sf. Constantin Si Elena, București	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
85	Kunliti Public School, Lepi Zetaphoni , Georgia	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
86	Bliss Education Center, Indonesia	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
87	Dowen College Lagos, Nigeria	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
88	St Patrick School Quezon City, Philippines	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
89	Nedverers Secondary School, Rusia	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
90	Srednja Strukovna Škola Ban Josip Jelačić Sinj, Croația	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
91	School Of Languages In Dos Hermanas, Spania	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
92	Bliss Education Centre – Indonesia	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
93	Dowen College, Nigeria	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
94	Igniting Dreams For Young Minds Foundation - India	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
95	Glory Future Foundation – Bangladesh	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
96	Chongqing Junior High School New Taipei City, Taiwan	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
97	Casa Corpului Didactic Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
98	Scoala Gimnaziala 112 , Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
99	Scoala Gimnaziala 279 , Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
100	Scoala Gimnaziala 308, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
101	Scoala Gimnaziala 165, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
102	Scoala Gimnaziala 195, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
103	Scoala Gimnaziala Sf. Andrei, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
104	Colegiul National Grigore Moisil, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan
105	Colegiul National Miquel De Cervantes, Bucuresti	Laura Stanciu, Ana Vîrlan

106	Biserica parohială "Sfântul Nicolae-Negustori", București	Livia-Lavinia Todoran
107	Biblioteca Metropolitană București	Mirela Nicoleta Dinescu, Ana Vîrlan
108	Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu", Bolintin Vale	Negoia Iolanda
109	Colegiul Tehnic CF "Unirea" Pașcani	Negoia Iolanda
110	Junior Achievement of Romania	Nița Valentina Alexandra
111	Asociația Junior Achievement of Romania	Rujoiu Steliana Maria
112	CNDIPT	Rujoiu Steliana, Negoia Iolanda
113	Liceul Teoretic "Constantin Angelescu", Braila	Serbanescu Carmen
114	Certificat colaborare cu World Wildlife Fund	Serbanescu Carmen
115	Clubul copiilor Medgidia	Serbanescu Carmen
116	Asociația Cultural -Științifică "Vasile Pogor"	Serbanescu Carmen, Ionescu Maria, Popa Rodica
117	Scoala Gimnazială 2, Lugoj	Serbanescu Carmen, Popa Rodica
118	SG Darova, Lugoj	Serbanescu Carmen, Popa Rodica, Teodorescu Adriana
119	Teatrul Nottara	Serbanescu Carmen, Teodorescu Adriana
120	Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu", București	Todoran Livia-Lavinia
121	Asociația Junior Achievement of Romania	Vasilescu Maria

CERCURI ȘI ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	DENUMIRE	PROFESORI COORDONATORI	NR. ELEVI	MODUL
1	Cea Mai Mare Lecție UNICEF	Dîrloman Gabriela	26	M2
2	1 Decembrie -Ziua Nationala	Roxana Ulici, Dragos Tigau, Ana Vîrlan, Lavinia Todoran, Rodica Popa	28	M2
3	24 Ianuarie - Mica Unire	Roxana Ulici, Dragos Tigau, Ani Vîrlan, Lavinia Todoran, Rodica Popa	28	M3
4	Comemorarea Victimelor Holocaustului	Roxana Ulici, Dragos Tigau, Ani Vîrlan, Lavinia Todoran, Rodica Popa	28	M3
5	Colinde Biserica Sf. Nicolae-Negustori	Livia-Lavinia Todoran	13	M2 - 06.12.2022
6	Colinde La Bibiloteca Metropolitană	Livia-Lavinia Todoran, Ana Vîrlan	43	M2 - 13.12.2022

7	Bradul Cu Povești-Colinde	Livia-Lavinia Todoran, Ana Vîrlan	13	M2 - 19.12.2022
8	Secret Santa La 12D	Livia -Lavinia Todoran	30	M2 - 16.12.2022
9	”Învățăm Să Dăruim”- Activitate De Voluntariat	Livia-Lavinia Todoran, Elen Chifor Milea	20	M2 - 16.12.2022
10	CERC METODIC ”EMINESCU - CULOARE ȘI GÂND”	Ana Vîrlan, Laura Stanciu, Livia-Lavinia Todoran, Florina Galatanu	36	M3 - 12.01.2023
11	Activitate De Prevenire Antidrog 10A, 10B	Livia Todoran, Valentina Niță, Gabriela Dîrloman, Valentina Barabaș, Maria Ionescu, Specialist Iuliana Păuna	52	M2 - 29.11.2023
12	”Tu În U.E.”- Activitate Proiect ”Eu În U.E.”	Livia Todoran, Alexa-Chiroiu Corina, Luminița Moise, Natalia Danciu, Rodica Popa, Roxana Ulici, Florina Galatan	200	M3 - 27.02.2023
13	Ziua Națională A Lecturii	Laura Stanciu, Șerbănescu Carmen, Ana Vîrlan	65	M3 - 13.01.2023
14	”Lectură La Fereastră”	Livia Lavinia Todoran, Ana Vîrlan, Laura Stanciu	23	M3 - 14.02.2023
15	Ziua Internațională A Cititului Împreună	Șerbănescu Carmen, Uglean Gabriela, Ana Vîrlan	30	M3 - 15.02.2023
16	Oferta Educationala FILS - Workshop De Orientare Profesionala INCOTRO?	Șerbănescu Carmen, Hantulie Catalin	31	M3- 16.02.2023
17	”Săptămâna Porților Deschise La A.S.E.”-Vizită La A.S.E. Cu 12D	Livia-Lavinia Todoran	30	M4 - 03.03.2023
18	Activitate De Prevenire Antidrog - 9E	Livia-Lavinia Todoran, Manuela Mocanu Jaber, Moise-Iancu Mihaela	25	M4 - 13.03.2023
19	Cerc Metodic Eminescu - Culoare Și Gând	Ana Vîrlan, Laura Stanciu, Livia-Lavinia Todoran, Florina Galatanu	47	M1 - 12.01.2023
20	Ziua Mondială A Radioului	Ana Vîrlan, Laura Stanciu	36	M3 - 13.02.2023
21	Caragiale În Prezent	Rodica Popa, Roxana Ulici, Ana Vîrlan	30	M3 - 30.01.2023
22	Clopoțelul Sună La Bursa De Valori	Vasilescu Maria, Albert Adina	30	M4- 20.03.2023
23	Secret Santa 11 A	Vasilescu Maria	30	M2- 16 .12.2022
24	Manifestări prilejuite de sărbătorirea Zilei Naționale (1 Decembrie) - 10A	Niță Valentina Alexandra	26	M2- 05.12.2022
25	„Educație fără granițe” - activități educative și culturale	Niță Valentina Alexandra	26	M3 - 16- 19.02.2023
26	Ziua Papucilor de Casă - Locul 1 – Zaharia Luca - 10A	Niță Valentina Alexandra	26	M2 - 07.12.2022

27	Workshop - Meserii de ieri și de azi! - 10A & 10G - SmartLab	Niță Valentina Alexandra	48	M4 - 14.03.2023
28	Ziua portilor deschise ASE	Ghenea Georgeta	29	2 martie 2023
29	Elevi - studenți pentru o zi la ASE- lecție - Politica promotionala	Ghenea Georgeta	29	22 noiembrie 2022
30	Vizita la Muzeul National al satului "Dimitrie Gusti"	Ghenea Georgeta	29	20.05.2022
31	Cercu' de antreprenoriat	Hăntulie Cătălin	15	1 octombrie 2022 - 1 iunie 2023
32	"Împărtășim bucurie!" Acțiune de voluntariat la Centrul de zi Sf. Muceniță Sofia	Todoran Livia Lavinia, Stanciu Laura, bibliotecar Vîrlan Ana	16	aprilie 2023
33	„ Educația din perspectiva mass-media" - Vizită la Euronews România	Bibliotecar Ana Vîrlan, Laura Stanciu, Todoran Livia	15	15 martie 2023
34	Programul EPAS în România Constituirea noii echipe de ambadori	Dîrloman Gabriela, ChHiac Teodora, Danciu Natalia	45	octombrie 2023
35	Programul EPAS în România Reactualizarea punctului de informare -corp A și a celui online sub forma Ebook-ului: https://read.bookcreator.com/JcY6wOhfQKRCDyTAN1HHyssJpux2/uxRiA15tTNSUkaEB7hY-oQ	Dîrloman Gabriela	16	octombrie 2023
36	Programul EPAS în România Să aducem Europa mai aproape de tineri!-sesiuni de informare folosind manualul EPAS	Dîrloman Gabriela	31	octombrie 2023
37	Programul EPAS în România Ce este și cum funcționează Parlamentul European?	Dîrloman Gabriela	50	octombrie 2023
38	Programul EPAS în România Alegerile pentru PE	Dîrloman Gabriela	61	octombrie 2023
39	Proiectul EPAS în România Împreună în Europa!- Întâlnire cu Roberta Metsola-președinta PE	Dîrloman Gabriela	12	12 decembrie 2022
40	Lecție vizită la Centrul Info Europa în cadrul Programului EPAS	Dîrloman Gabriela	15	martie 2023
41	Proiectul EPAS în România Întâlnire cu doamna Carmen Avram-eurodeputat	Dîrloman Gabriela	15	mai 2023

42	Proiectul People&Planet Participare la grupurile de lucru pentru ODD16	Dîrloman Gabriela	1	iunie 2023
43	Ziua Internațională a cititului cu voce tare	Virlan Ana, Serbanescu Carmen	25	01.02.2023
44	„Le français dans le monde” - Ziua europeană a limbilor	Danciu Natalia	50	26.09.2022
45	Ziua Mondială a Educației	Danciu Natalia	25	oct. 2022
46	„Ziua Europei - importanta învățării limbii franceze”	Danciu Natalia	25	mai 2023
47	„Viitorul în construcție” - proiectare filme	Rujoiu Steliana	25	octombrie- decembrie 2022
48	„Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass- media” (activitatea sub egida UNICEF, Centru pentru Jurnalism Independent și Programul de Educație Media	Negoia Iolanda	26	M2
49	„World's Largest Lesson”	Chiac Teodora (coordonator), Sturza Cristian (participant)	52	26 aprilie 2023

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Comisia metodică	Denumirea concursului/ olimpiadei	Prof. coordonatori	Faza pe școală	Faza pe sector	Faza pe municipiu	Faza pe regiune	Faza națională	Faza internațională	Nr. crt.	Comisia metodică	Denumirea concursului/ olimpiadei	Prof. coordonatori	Faza pe școală	Faza pe sector	Faza pe municipiu	
				Nr. participanți	Nr. premii	Nr. participanți	Nr. premii	Nr. participanți	Nr. premii					Nr. participanți	Nr. premii	Nr. participanți	Nr. premii
1	S-OS	Concursul interdisciplinar fizică-geografie Ștefan Hepteuș - faza pe municipiu	Prof.dr.Gabriela Dîrloman, Prof.dr.Maria Ionescu					3	3								

2		<u>Concursul interdisciplinar fizică-geografie Ștefan Heptescu - faza pe municipiu</u>	Prof.dr.Gabriela Dirloman, Prof.Cristina Marian					1	1								
3	S-OS	Olimpiada de Religie- etapa pe școală, etapa pe sector, etapa pe municipiu	Prof. Livia-Lavinia Todoran	9 elevi	6	6	2	2	2								
4		Vânătoarea de lectură în bibliotecă - etapa pe școală, etapa pe sector și etapa regională	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan	5		5		5				5					
5		Orașul meu, Orașul tău	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan							1 2				1 2			
6		Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan											24		2 4	14
7		Rugăciunea, psalmul la scriitori români	Stanciu Laura, Livia Lavinia Todoran, Bibliotecar Ana Vîrlan	5										5	5		
8		Concurs Regional Let's Theatre	Laura Stanciu	7								7	2				
9		Olimpiada discipline economice	Vasilescu Maria	1													
10	Tehnologii	Târgul „Antreprenor de liceu” - Proiect Practic Hub - Ploiesti	Niță Valentina Alexandra										5				
11	Tehnologii	SOLVE FOR TOMORROW Ediția 2022-2023 - SAMSUNG	Niță Valentina Alexandra											1			

		& Junior Achievement România																		
1 2	Tehnologii	Târgul Regional „Primăvara Firmelor de Exercițiu” - C.E. Virgil Madgearu	Niță Valentina Alexandra										1 0	6						
1 3	Tehnologii	Concurs municipal" Young Business Minds" in parteneriat cu BCR	Niță Valentina Alexandra												3	1				
1 4	Tehnologii	Concurs municipal" Young Business Minds" in parteneriat cu BCR	Ghenea Georgeta																	
1 5	Tehnologii	Concursul national Business Plan	Hănțuție Cătălin	10	1			1 0	1											
1 6	Tehnologii	IDay pentru educatie	Hănțuție Cătălin												15	1				
1 7	Limba și comunicare	Concurs Municipal de Arte Vizuale "8 Martie-O floare pentru Mama"	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan																	
1 8	Limba și comunicare	Proiect Municipal De Ecologie "My Planet"	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan																	
1 9	Limba și comunicare	Concurs Regional My Generation	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan															4	1	
2 0	Limba și comunicare	Concurs Municipal de Arte Vizuale cu participare internațională "Culorile Copilăriei - The colours of childhood"	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana Vîrlan																	
2 1	Limba și comunicare	Simpozion cu participare internațională "Culorile Copilăriei -	Prof. Laura Stanciu, Bibliotecar Ana																	

3 1	Limba și comuni care	Olimpiada Nationala "Lectura ca abilitate de viata"	Serbanes cu Carmen, Teodores cu Adriana, Popa Rodica, Ceusesc u Valentin, Mereoru Valentin, Traistaru Luciana	99				2 5	5							
3 2	Limbă și comuni care	Concursul pentru elevi din cadrul Simpozionulu i național Viitorul a început ieri	Șerbănes cu Carmen, Danciu Natalia									4	1			
3 3	Limbă și comuni care	Olimpiada de limba engleză faza municipiu	Giorgian a Coman	5	5			3	2							
3 4	Tehnol ogii	Concursul "De la idee la business" organizat de Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu" , Bolintin Vale- pregătire elevi și participare concurs	Negoiță Iolanda													
3 5		Concursul Științific Regional "Creativitate în educație și formare profesională"	Negoiță Iolanda													
3 6		Olimpiada aria curriculară Tehnologii, faza pe școală, pe municipiu și național	Mocanu- Jaber Manuela, Chiac Teodora, Negoiță Iolanda, Albert Adina	2	2			2	2							1
3 7	S-OS	Olimpiada de științe socio- umane (logică)	Sturza Cristian	3	3		1									
3 8	Region al	Concurs regional														

		„VIITORUL A ÎNCEPUT IERI” TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE														
3 9	Nation al	Concursul de matematica Adolf Haimovici	Cristea Ruxandra , Ionescu Maria, Chirila Vasile	50	10	3 5	6	11	2					3	2	

XI. COMISIA DIRIGINTILOR

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Coordonatorul comisiei a fost dna prof. Panciu Camelia.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii comisii a diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte
- Organizarea de sedințe cu părinții
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:

În calitate de profesori - diriginți în Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” s-au desfășurat următoarele activități:

A- **Proiectarea activității de consiliere și orientare în mediul școlar și/sau în mediul online s-a particularizat pe următoarele domenii :**

- Managementul informației și al învățării;
- Autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Comunicare și abilități sociale;
- Planificarea carierei.

B- **Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor în mediul școlar și mediu online (messenger, zoom, google meet):**

Puncte forte: interesul elevilor, participarea activă

Puncte slabe: elevii ar fi dorit mai multe interacțiuni face-to-face

C- **Consilierea părinților prin mijloace de comunicare realizate în mediul școlar și/sau mediul online:**

1. Sedințe și lectorate cu părinții: Sedințele cu părinții s-au desfășurat lunar pe zoom.
2. Activități de consiliere a părinților, desfășurate zilnic, la nevoie, și săptămânal, pe tot parcursul săptămânii funcție de programul părinților, întâlnire pe Zoom recurentă. Există un grup al părinților de WhatsApp prin care s-a realizat o comunicare operativă.

D- **Activități școlare și extrascolare în mediul școlar și/sau mediul online:**

Au fost efectuate activități extrașcolare atât fizic, cât și în mediul online:

1. Activitate sportiv-educativă – Caiac-canoe, IOR, București
Tresure Hunt
2. Activitate artistică – vizionare piesă de teatru -Dineu cu proști, TNB
Bani din cer, Teatrul de Comedie
Familia Addams, Teatrul Excelsior
Tatăl, Teatrul Bulandra
Ivan Turbincă, Teatrul de Comedie

- Balul Bobocilor
- Balul Absolvenților
- Ziua papucilor de casă
- 3. Activitate turistică – excursie la Bușteni (trasee turistice, vizitarea Castelului Peleş)
- 4. Activitate științifică – vizită Noaptea Cercetătorilor, vizită Casa Memorială „Tudor Arghezi”, „G. Bacovia”, „Ion Minulescu”
- 5. Activitate ecologică – „Adoptă un copac”
„Capace cu suflet”
- 6. Activitate educație civică – Fii avocat !, Intâlniri cu poliția locală (discuții despre tipurile de violență)

E-Activități manageriale a situației disciplinare a clasei:

Puncte forte:

- Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi;
- Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor potențial conflictuale;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- Autogospodărirea cu materiale necesare;
- Motivarea elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică;
- Permanentă asistență în ceea ce privește activitatea școlară a elevilor.

F- Activitatea de perfecționare continuă ca profesor diriginte in mediul scolar si/sau in mediul online:

- activități la nivelul comisiei metodice a dirigintelui;
- participare la numeroase webinarii vizând metode experiențiale de învățare, care au fost aplicate în orele de consiliere și orientare;
- colaborarea cu colegii pentru realizarea unor activități extrașcolare comune; participarea la cursuri alături de alți colegi, îndrumarea elevilor pentru participarea la concursuri, activități recreative în parc alături de alți colegi;
- colaborarea la nivelul colectivului de profesori al clasei pentru soluționarea unor posibile probleme.

G- Propuneri pentru activitatea educativă:

- Colaborarea eficientă cu profesorii clasei și cu părinții elevilor;
- Prezentarea cât mai detaliată a ofertei educaționale universitare existente;
- Identificarea surselor de stres școlar, dezvoltarea stimei de sine a elevilor și construirea unei imagini de sine pozitivă prin autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Creșterea imaginii liceului prin promovarea către alte unități școlare, dar și prin promovarea în mass-media (radio, TV sau online);
- Activități derulate în mediul online prin vizualizarea unor filme și montaje educative ;
- Activități extrașcolare prin vizitarea de muzee, monumente;
- Lansare de invitații pentru participarea în cadrul orelor a unor reprezentanți din mediul de business pentru împărtășirea experiențelor de afaceri;
- Dezvoltarea colaborării cu parteneri pentru realizarea unor activități de tipul „Educația pentru sănătate”, „Educația pentru cariera”, „Educația globală”;
- Continuarea proiectului „EPAS- Scolii ambasador”;
- Prezentarea cât mai detaliată a ofertei educaționale universitare existente .

XII. CABINETUL PSIHOPEDAGOGIC

NUMELE SI PRENUMELE CONSILIERULUI ȘCOLAR: **Hulea Maria-Gabriela-Romanița**

1. ACTIVITATEA CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CAPp)

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoașterea	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltare a creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Nr. activ. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodie
88	50	38	16	16	16	16	16	8
4h*20	Obligație de catedră	80	-	-	-	-	-	-

Nr. activități desfășurate		
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2022 - 31 august 2023, care nu au fost surprinse în prezentul raport
La cerere	Cca 10 (neincluse în prezentul raport)	Dificultăți în organizare datorită nevoii cadrelor didactice de a-și urmări programa

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		

<u>13</u>	=	=	=	<u>13</u>	<u>10</u>	=
-----------	---	---	---	-----------	-----------	---

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	2	2 (telefonice, informații)	3 (cancelarie)
1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	3	3	1
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	3	2	2
	Orientarea carierei	3	2	3
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	2	3	1
	- altele =	-	-	-
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		3
	(Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		2
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului		4

	frecvență)	școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		
		Orientarea carierei		5
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de persoane)		4
		- altele =		-
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		6	6	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		1	3	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)-	
		-		

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Cons ere de rup în cabin et	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grup uri	Nr. preșcol ari	Nr. grup uri	Nr. ele vi	Nr. grup uri	Nr. ele vi	Nr. grup uri	Nr. ele vi	Nr. grup uri	Nr. pări nți	Nr. grup uri	Nr. cadre didacti ce
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2.2. Activități de consiliere de grup

N r . c r t .	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Trafic de persoane	1	25 Clasa a XII-a	De repetat informațiile în alte contexte/activități
2	Managementul învățării/strategii de învățare	1	22	-
3	Bullying&presiunea fricii	8	240	-
4	Inteligența intrapersonală	-	-	-

5	Vis de perspectivă/OSP	5	110	-
6	Organizare&adaptare la nivel liceal	-	-	-
7	Droguri&dependențe	16	350	-
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere a cadrelor didactice (<i>work-shop-uri, alte activități</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
-	-	-	-	-
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere a părinților (<i>lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
-	-	-	-	-

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grupa clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	-	-
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	-	-
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	-	-
Orientarea carierei	-	-
Educația pentru un stil de viață sanogen(<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe</i>)	1	240

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
-	"Eu sunt primul"- bullying&traffic&drog	urban	Cls IX-a	Min 3h/clasă	240	În construcție

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a <u>părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
-	-	-	-	-	-	-
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere a <u>cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
-	-	-	-	-	-	-

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/ programe de informare, prevenire și consiliere	24 activ. (1)
Număr de elevi consiliați individual	-
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	240
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	-
Număr de cadre didactice consiliate	-
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	-

1.4. IMPLICAREA ÎN STUDII PSIHOSOCIOLOGICE LA NIVEL DE ȘCOALĂ, JUDEȚ/SECTOR, CJRAE/CMBRAE, alte instituții:

a) ca organizator	-
b) ca participant	-

1.5. ACTIVITĂȚI DE FORMARE/ DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Furnizorul	Titlul cursului /Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți	Nr. credite	Buget alocat de CMBRAE
1	Consilieri sector 3	Activități metodice	28h (7act/sem1)	35	-	-
4.	CNSMLA	”Suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare pentru sănătate mintală”	4h	cca25	-	-

XIII. COMISIA PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PREVENIREA ȘI ELIMINAREA FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Prin toate activitățile derulate, în anul școlar 2022-2023, s-a urmărit optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali. S-au organizat întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale. Prin intermediul colectivului de profesori, s-a urmărit observarea permanentă a comportamentului elevilor, pentru a putea preveni manifestările rasiste și de corupție. Prin orele de dirigenție și prin derularea proiectelor, s-a avut în vedere organizarea unor activități care să stimuleze comunicarea între elevi și spiritul de toleranță și acceptare reciprocă.

În cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, s-a elaborat un plan măsuri, fiecare lună a anului școlar având o temă specifică. Pe baza acestor teme, elevii și profesorii, desfășoară acțiuni, sesiuni de lucru, dezbateri, vizionări de filme tematice, conferințe cu invitați speciali, etc, pentru a preveni orice formă de violență în școală!

Astfel, la nivelul unității, s-au desfășurat, în anul școlar 2022-2023, mai multe activități.

1. Activități de **prevenire a consumului de droguri** prin utilizarea platformei PREVENTIS.

Go UP not high - Preventis

Materiale de prevenire - Preventis

2. Activitate- Concurs **Cyberbullingul -mit sau realitate?** Realizată în colaborare cu Școala Postliceală Carol Davila, din București. Au participat elevii clasei a XII-a D, care au fost premiați.

3. **Ziua Internațională de Luptă Împotriva Violenței în Familie**- realizare de postere, afișe, desene de către elevii Școlii Superioare Comerciale „N.Kretzulescu”.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02w75qN15NwohdvDtRhd83K7NgRzksuo1v2sL9DG
AuXppPb7Kun2KegH1mVRaHq9UBI&id=100064334582015&sfnsn=mo

4. Curs Universitatea Politehnică București cu tema “Combaterea Violentei in scoala”

5. **Conferința Națională –Fill the Silence**-In week-end-ul 9,10,11 dec 2022, un grup de 30 de elevi ai Școlii Superioare Comerciale "Nicolae Kretzulescu", coordonați de prof Alexa-Chiroiu Corina, au participat la Conferința "Fill the Silence", susținută la Opera Națională din București. Scopul acestui eveniment a fost de a sensibiliza publicul tânăr, în legătură cu bullying-ul, un fenomen ce căpătă din ce în ce mai multă amploare.

Elevii au participat activ la work shop-uri pe diferite teme:

- Bullying-ul un fenomen nociv
- Îmbunătățirea climatului școlar
- Frica de exprimare în public
- Relația părinte - adolescent
- Orientare vocațională
- Dezvoltare personală
- Empatia și inteligența emoțională

Workshop-urile au fost susținute de dna psiholog și consilier școlar Laura Mesescu, dl Sebastian Dobrinu antreprenor și investitor, dl Andrei Nicolae CEO Youni și TED –Ed Speaker, dl Vlad Duțescu Coach & Trainer la Sandler Training Ro.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0GkHAPwRB8XvMmjYficb9d8NX3qZ2em2faUAYr5o8eBawag9uiP8g2DCcUfZpHHuBI&id=100064334582015&sfnsn=mo

6. Participarea elevilor, cadrelor didactice și părinților la proiectul de **prevenire și combatere a delicvenței juvenile și a victimizării minorilor.**

Proiectul de educație juridică „Unde-i lege nu-i tocmeală!”

7. Campania INTERNAȚIONALĂ 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor
asupra copiilor și tinerilor - Campanie Concurs.

Școala Superioară Comercială „N.Kretzulescu”, din București, s-a alăturat cu entuziasm la invitația Campaniei 19 zile, realizând numeroase activități cu tema generală-Prevenirea violenței, sub toate formele ei.

OBIECTIVELE CAMPANIEI 19 ZILE

Campania încurajează dascălii și elevii:

- Să se mobilizeze pentru a desfășura activități legate de prevenirea și combaterea violenței .
- Conștientizarea elevilor despre importanța empatiei, toleranței și grijei față de semenii.
- Să-și exprime emoțiile legate de actele de violență, sub diverse forme- desene, postere, filmulețe pe tema- violența – realizate de elevi.

- Să găsească soluții pentru combaterea violenței, abuzului verbal, fizic asupra și agresiunilor de orice fel asupra copiilor.

TEME

- Prevenirea violenței în școli
- Bullingul doare?
- Cyberbullingul-mit sau realitate?
- Abandonul școlar –inconștiență, delăsare sau necesitate?
- Stop abuzurilor!
- Violența verbală ucide încrederea!
- Toleranța și empatia te fac OM !
- Idei și soluții pentru a diminua violența
- Hrana mea este și hrana ta!
- Drogurile, provocarea societății moderne!
- Războiul distruge copilării!
- Suntem puternici! Spunem STOP violenței!
- Să discutăm deschis despre abuzuri!
- Siguranța și securitatea în școli!
- Unde-i lege, nu-i tocmeală!
- Violența în familie!

Număr participanți - 400 elevi

Numele cadrelor didactice participante:

Prof. Alexa-Chiroiu Maria-Corina

Prof. Todoran Livia Lavinia

Prof. Popa Rodica Nicoleta

Consilier psiholog Hulea Romanița

Prof. Chifor-Milea-Elen

Prof. Morar Marius

Invitați:

Prof. Zelinda Bezeriță- Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”-București

Dna. Moise-Iancu Mihaela și Păun Mihaela – Agenția Nationala Antidrog.

Asociația „Tu Faci Viitorul” – acord parteneriat

Școala Superioară Comercială „N.Kretzulescu” a mobilizat un număr foarte mare elevi și de cadre didactice, pentru a preveni și combate orice formă de violență în școala. Astfel, Campania 19 zile, a fost una dintre activitățile desfășurate cu succes, în școala noastră.

Elevii au încercat să găsească soluții pentru a combate violența, au făcut schimb de idei, au participat la dezbateri pe tema violenței, au interacționat cu diverși invitați, au realizat importanța compasiunii și empatiei față de semenii, mai ales că urmează perioada bucuriei nașterii Domnului.

8. Centrul de prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 3- realizarea de activități în scopul prevenirii consumului de droguri.

9. Proiectul Național „Fii Avocat în Școala ta!”

10. Februarie, luna toleranței și iubirii – activitate de promovare a empatiei și a iubirii semenilor.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0f3VHGk8aakvEzeeRUBa1JqmbhuVNmBRCWDogkQzKiMcknnbsVjDwJP78o5ZkspbkI&id=100064334582015&sfnsn=mo

11. **Empatia - să învățăm să dăruim!** Activitate de donație, realizată cu ajutorul elevilor kretzuleșteni, sub îndrumarea membrilor comisiei împotriva violenței în școală- prof. Elen Chifor – Milea și Todora Lavinia.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VJDNfaAYYw9KvA3VCvFJYzvedZnGjNQCr djvUGaCqjQ6Qkzs5U2Sf2G6QycQ4Zjl&id=100064334582015&sfnsn=mo

12. **Campanie antivioleță cu ocazia lunii Siguranței școlare.**

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0U6r1jFc88So3YaYHLXXpqSBSazBhf4RFXjoj uhUzrwz4bHxYJv64ZfxpVSvovkwl&id=100064334582015&sfnsn=mo

13. **”Ziua Internațională a NONviolentei în școală.”**

Cu ocazia "Zilei Internaționale a nonviolentei în școală", Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu", îi îndeamnă pe toți să lupte împotriva... | By Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" - pagina oficială | Facebook

14., **Alimentație sănătoasă, gândire sănătoasă, echilibru fizic și mental** “- Lecție de nutriție, invitat, reprezentant Herbalife - Dezbateri – Masă rotundă.

15. Luna martie a găzduit activitatea: **Eliminarea discriminării în mediul școlar!** Elevii claselor a -X H, XI E, XI C, XI A, coordonați de d-nele profesoare Alexa Corina Chiroiu și Vasilescu Maria au organizat dezbateri și ateliere de lucru pe tema Bullyngului, Respect, Prietenie, și Comportamente Prosociale. Obiectivul principal al activității a fost promovarea respectului și prieteniei, încurajarea elevilor de a se ajuta reciproc, fiecare participant să își conștientizeze unicitatea și să-și respecte semenii.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02oFebVDC6kx5mg28fzyuM3Kt126hNfPPBj KVTGtq3FR3UnzzFLugyyzsnPpnPuahMI&id=100064334582015&sfnsn=mo

De asemenea, în cadrul orelor de dirigenție și în săptămâna dedicată programului Școala Altfel, s-au desfășurat activități cu această tematică – vizionări de filme, dezbateri cu invitați psihologi, joc de rol.

S-a remarcat un interes crescut al cadrelor didactice de a asigura și menține o stare de bine a colectivului de elevi și o preocupare continuă de a contribui la crearea unei atmosfere de siguranță, adecvate receptării optime în procesul de educație.

XIV. COMISIA PENTRU CURRICULUM

I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de M.E. pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultarea O.M. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul liceal și postliceal.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educației interculturale.

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea - proiectarea curriculumului la decizia școlii.
- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale, specifice profilului economic, recunoscute și promovate de M.E.

Dovezile:

- procedura de proiectare a CDS
- curriculum opțional
- fișa de evaluare a opționalului
- oferta educațională

În stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor,
- Respectarea cerințelor igienice și pedagogice (curba de efort) la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.

Dovezile:

- orarul/ programul de studiu al elevilor
- procedura de întocmire a orarului școlii

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursurile opționale au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/ obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/ obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare, consolidare, etc., de evaluare de la finele unității).

- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară;
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.

În concluzie: s-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal. S-a realizat corelarea planificărilor conținuturilor învățării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare
- planificări pe proiecte tematice

Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează activitățile centrate pe elev.

- Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale structurate și echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării elevilor și a obiectivelor ariilor curriculare studiate. Fiecare cadru didactic recunoaște importanța unei planificări zilnice și săptămânale echilibrate.
- Planificările zilnice denotă abilitatea cadrelor didactice de a reflecta critic asupra obiectivelor imediate realizate, de a le corela cu obiectivele majore propuse în planificarea săptămânală și de a face ajustările necesare.
- Planificările sunt structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor elevilor posibilități optime de învățare și dezvoltare.
- Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare.
- Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistică asupra dezvoltării elevului și un mod integrat de a aborda a curriculum-ului.

Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:

- Au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.
- Experiențele de învățare planificate de cadrele didactice sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutând-i pe elevi să stabilească legături dintre lucruri.

II. REALIZAREA CURRICULUM-ULUI

Realizarea curriculum-ului s-a făcut pornind de la:

- Respectarea orarului proiectat

Dovezile:

- orarul școlii
- orele claselor

Utilizarea auxiliarelor curriculare

- Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de M.E., în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ liceal.

Dovezile:

- programe școlare
- manuale
- auxiliare curriculare
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă

Utilizarea manualelor școlare aprobate de M.E.

- S-au utilizat doar manuale școlare pentru învățământul liceal aprobate de M.E.

În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariilor curriculare s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariilor curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluri-/ interdisciplinară.

Dovezile:

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la specificul culturii organizaționale a liceului și la motivația fiecărui elev

S-a observat o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor și a metodologiei didactice adecvate la specificul culturii organizaționale a liceului (viziune, misiune).
- Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la motivația fiecărui elev.

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la ore (fișele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice (existente în portofoliile personale ale cadrelor didactice și în portofoliul comisiei metodice)

S-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare prin:

- Utilizarea autoevaluării elevilor pentru optimizarea procesului de învățare.
- Utilizarea evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la ore (fișele de asistență realizate de directori, personalul C.E.A.C., responsabili de catedre/ arii curriculare)
- documente de proiectare a materiei
- discuții cu elevii și cadrele didactice

- portofoliul cadrului didactic

Activități de educație diferențiată

- Cadrele didactice au realizat activități de educație diferențiată (pentru elevii cu cerințe educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuși la abandon școlar, pentru elevii olimpici etc.).

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la lecții (fișele de asistență realizate de directori, personalul C.E.A.C., responsabilii de arii curriculare și catedre)
- activități de educație remedială și suplimentară (existente în cadrul portofoliului ariilor curriculare)
- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea sistematică a elevilor și/sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:

- Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare (orele de consiliere).
- Informarea regulată a părinților privind progresul realizat și rezultatele școlare (ședințele periodice de bilanț, ore de consultații săptămânale).

Dovezile:

- cataloagele claselor
- procesele verbale ale ședințelor de bilanț
- informările diriginților către părinți privind rezultatele școlare ale elevilor

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul unității de învățământ/ catedrelor de specialitate/ claselor.
- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) de către fiecare cadru didactic la nivelul fiecărei clase și discipline în parte, respectând legislația în vigoare.
- Planificarea evaluării obiective;
- Planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ liceal și postliceal.

Dovezile:

- planificările cadrelor didactice
- programe școlare, ghiduri
- instrumente de evaluare
- descriptori de performanță
- indicatori de performanță
- standarde de evaluare pentru nivelul de învățământ liceal
- portofoliul comisiilor metodice

În realizarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare s-a avut în vedere:

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.
- Notarea rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline.

- Consemnarea notelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare.
- Notarea ritmică a notelor în cataloage și în carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare.
- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare.
- Înregistrarea unui număr de cel puțin două note în cataloage și în carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ studiată, în funcție de numărul de ore aferent acesteia în trunchiul comun din planul cadru al clasei respective.
- Identificarea cauzelor și consecințelor insuccesului școlar pentru elevii din școală și a măsurilor de ameliorare/ stopare a acestuia, în urma consultărilor și a discuțiilor purtate la nivelul comisiilor metodice și a Comisiei de evaluare și asigurarea calității.
- Diseminarea informațiilor privind succesul sau insuccesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse (corespondență curentă, ședințe de bilanț, catalog electronic).
- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind traiectul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională.
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului la elevi/ cursanți, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase, de către cadrele didactice responsabile.
- Urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției prin raportarea periodică, nominală, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate succesive.

Dovezile:

- programe școlare
- planuri de învățământ
- instrumente de evaluare
- documente școlare standardizate
- cataloage
- carnetele elevilor
- registre matricole
- discuții cu cadrele didactice și elevii
- observații ale asistențelor la ore

Existența unor criterii clare și cunoscute de către profesori, elevi și părinții acestora, privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite, precum și privind insuccesul școlar și consecințele acestuia.

- La nivel școlii se atestă existența ofertei educaționale pentru învățământul liceal și postliceal care cuprinde: resursele educaționale (umane și materiale) existente pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Acestea sunt incluse în programul școlii.
- Promovarea ofertei educaționale către toți actualii și potențialii beneficiari, s-a realizat prin intermediul unor pliante, afișe, etc., discuții/interviuri cu beneficiarii principali (elevii) dar și cu părinții acestora.

Oferta educațională s-a realizat pornind de la:

- diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționează liceul
- proiectul de dezvoltare a unității de învățământ
- planul operațional al școlii
- dotarea existentă în școală
- personalul didactic existent în unitatea de învățământ

S-au constatat următoarele:

- Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționează școala.
- Adecvarea ofertei educaționale la proiectul de dezvoltare, la planul operațional de funcționare pentru anul școlar 2022 – 2023, la dotarea existentă și la personalul existent în școală.

III. PERFORMANȚELE EXTRAȘCOLARE

- Existența și actualitatea documentelor de proiectare a activităților extrașcolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ;
- Corelarea activităților extracurriculare cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii.
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extracurriculare și extrașcolare desfășurate cu elevii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora.
- Popularizarea rezultatelor extracurriculare și extrașcolare ale elevilor de ciclul primar, în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.
- Stabilirea unei strategii de popularizare a activităților extracurriculare în rândul personalului școlii, al elevilor, al părinților și al altor purtători de interese relevanți și în acord cu structura etnică a populației școlare și cu cerințe educației interculturale/ pentru diversitate.
- Existența dovezilor privind impactul activităților extracurriculare asupra participanților și în comunitate.

Dovezile:

- Planul managerial al activităților extracurriculare
- Articole în presă/revista școlii
- Afișaj în unitate
- CD-uri de prezentare
- Diplome, medalii, trofee, fotografii
- Existența înregistrării rezultatelor la activitățile extracurriculare, la nivelul claselor primare și la nivelul școlii.
- Existența dovezilor privind impactul activităților extracurriculare asupra participanților și în comunitate.
- Documente de evidență internă (procese verbale, rapoarte de activitate, scrisori de mulțumire, etc.)
- Observațiile vizitei în școală (panouri cu lucrările și creațiile elevilor)
- Instrumente de promovare a ofertei educaționale (afișe, pliante, și site-ul școlii, facebook etc.)
- Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice.

XV. BIBLIOTECA

În organizarea activității de bibliotecar școlar am ținut seama de mai multe obiective, cel principal fiind transformarea bibliotecii școlii într-un spațiu primitor de cultură și informare căutat și îndrăgit atât de către elevi cât și de cadrele didactice, unde aceștia să-și poată împlini dorința de lectură și frumos.

Biblioteca s-a reinventat, nu mai este un simplu depozit informațional văzut ca spațiu de lectură ci și un loc de relaxare și socializare în care cititorii își pot însuși mult mai multe cunoștințe făcând schimb de opinii și idei cu alți colegi. Este un loc de relaxare și mediere unde elevii găsesc sfaturi și rezolvări la multe dintre problemele lor. Totodată biblioteca este locul unde se organizează ateliere de lucru și orientare profesională precum și multe activități, elevii fiind primii beneficiari.

Biblioteca școlii noastre este digitizată. Deține un soft de informatizare (Bibliothèque) și un fond de carte de 19029 de publicații dintre care 2.615 volume carte veche ce reprezintă fondul de patrimoniu al școlii. Este o bibliotecă complexă care poate satisface nevoia și plăcerea de lectură a cititorilor săi nu doar prin volume de literatură ci deține și un fond generos de volume de specialitate din domenii de Psihologie, Filosofie, Știință, Medicină, cărți de dezvoltare personală, Artă (pictură, sculptură, teatru, muzică, cinematografie), Fizică, Matematică, Chimie, Geografie, Istorie și o vastă gamă de publicații de Economie și multe altele.

Biblioteca deține o sală de lectură și o sală pentru depozitul informațional.

Pe parcursul anului școlar am desfășurat activități cu caracter permanent, după cum urmează:

- prezența la unele cursuri de perfecționare organizate de CCD și ABR sau alte instituții și foruri superioare;
- aranjarea periodică a cărților la raft, conform normelor biblioteconomice și clasificării zecimale;
- asigurarea fișelor pentru înscrierea la bibliotecă a elevilor și cadrelor didactice nou - venite din școala noastră;
- dezvoltarea orientată și păstrarea în condiții corespunzătoare a fondului de documente;
- îndrumarea elevilor spre lectură și volume de valoare, care să respecte programa școlară;
- inițierea utilizatorilor în arta de a folosi documentele bibliotecii în mod selectiv, inteligent, creativ;
- completarea zilnică a documentelor de evidență ale bibliotecii;
- servirea cu profesionalism a utilizatorilor și asigurarea unui ambient de studiu plăcut, liniștit;
- studierea materialelor de specialitate;

- ✓ Prezență % la toate consfăturile, cercurile metodice și Simpoziioanele organizate de Casa Corpului Didactic București și Asociația Bibliotecarilor din România, cu bibliotecile din București și întreaga țară,
- ✓ Avem două baze de date: una pentru cartea la raft destinată lecturării și împrumutului la domiciliu și una pentru cartea de patrimoniu însemnând carte veche deținută de școala noastră (aceasta nu se împrumută!).
- ✓ Am organizat activități de voluntariat în cadrul bibliotecii care au ca scop atragerea elevilor către activitățile desfășurate în cadrul școlii.
- ✓ Am început etichetarea cărților de la raft cu etichete care conțin datele esențiale de evidență a publicațiilor precum și codul de bare aferent nr.inventar generat de softul de bibliotecă.

Pe întreg parcursul anului școlar am urmat cursuri de formare profesională continuă și am participat la diferite activități școlare cu caracter permanent destinate educației, atașez mai jos cursurile efectuate, după cum urmează:

- Curs ABR - Asociația Bibliotecarilor din România: „Software de bibliotecă pentru biblioteci școlare și mici” – septembrie 2022
- Curs ABR - Asociația Bibliotecarilor din România: „Gestionarea crizelor comunicaționale” - octombrie 2022
- Curs ABR - Asociația Bibliotecarilor din România: „Evaluarea informațiilor din mediul on-line: rolul bibliotecii în educarea utilizatorilor” – noiembrie 2022
- Curs ABR - Asociația Bibliotecarilor din România: „Exemple de bune practici în biblioteca școlară ” – noiembrie 2023
- Curs ABR - Asociația Bibliotecarilor din România: „Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca școlară, parte integrantă a procesului instructiv-educativ,, – Noiembrie-Decembrie 2022
- Curs „Ortografie pentru bibliotecari” - Campusul Competențelor: Centrul de Formare Continuă pentru Bibliotecari – 22.06.2023

Proiecte educaționale înscrise în Calendarul Activităților Municipale, an școlar 2022-2023 și Calendarul Activităților Regionale, an școlar 2022-2023, la care am avut un feedback pozitiv din partea instituțiilor partenere. De asemenea am participat la mai multe concursuri și competiții școlare organizate de alte instituții.

- ❖ Proiect „În lumea cărților” – parteneriat educațional încheiat cu Biblioteca Metropolitană București, septembrie 2022 – martie 2023. Activități tematice în fiecare lună.
- ❖ Activitatea lunii Septembrie: „Elena Văcărescu – Poeta neliniștii divine” organizată la Filiala de Limbi Străine Elena Văcărescu cu elevii clasei a 9-a B, 12-a B, prof. Galatanu Florina, Valentin Ceașescu și Laura Stanciu – 20.09.2022
- ❖ Climate Action Project: proiect educațional organizat de Take Action Global SUA: septembrie – noiembrie 2022. Proiect încheiat cu succes. Elevii noștri au transmis

mesaje de salvare a Planetei care au fost prezentate în conferința internațională din 3 noiembrie 2022 la care au participat 159 de țări.

- ❖ Activitate la Institutul francez cu elevii clasei a 12B – 18.10.2022
- ❖ Activitate la Institutul francez cu elevii clasei a 9D – 25.11.2022
- ❖ Proiect CAEM “Rugaciunea, Psalmul la Scriitorii Romani”- Locul 2
- ❖ Harta Inovatorilor din România – octombrie 2022.
- ❖ „Pe Urmele Sfinților Români” . Expoziția De Desene Și Colaje cu temă religioasă la care am participat cu 10 lucrări Prof. coord. Todoran Livia Lavinia, Laura Stanciu - 09.11.2022.
- ❖ With The World Conferințe și program de schimb intercultural cu elevi din Japonia: septembrie – decembrie 2022
- ❖ Activitatea lunii Noiembrie: „Mark Twain, părintele literaturii americane” cu elevii clasei a 9-a E, prof.coordonator Laura Stanciu – 08.11.2022
- ❖ Concurs ediția a XI-a „Orașul meu, orașul tău” – noiembrie-decembrie 2022
- ❖ „1 Decembrie - Ziua Națională a României”: Activitate desfășurată cu elevii clasei a 10-a D, prof.coordonator Roxana Ulici, Todoran Livia – 29.11.2022
- ❖ Membru în Comisia de evaluare examen bibliotecar la Colegiul Național Matei Basarab – 05.12.2022
- ❖ Activitatea lunii Decembrie: „Colindăm, colindăm!” Cu elevii clasei a 12-a D și corul liceului, Prof. coordonator Todoran Livia Lavinia – 12.12.2023
- ❖ CCD - Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din Municipiul București de la Biblioteca Nationala 9.12.2022
- ❖ Casa Corpului Didactic București: Intalnire bibliotecari metodiști 23.12.2022
- ❖ Proiect educațional “Bradul cu povești” noiembrie- decembrie 2022. Au fost donate un nr. de 132 de cărți care au fost înregistrate în RI conform regulamentului.
- ❖ „Secret Santa-i Bibliotecar!”– 19.12.2023 Activitate organizată cu grupul de de sprijin al bibliotecii (12 elevi).
- ❖ „Colinde, Colinde” – Activitate cu corul liceului Kretzulescu coordonat de dna. prof. Todoran Livia Lavinia si corul liceului.
- ❖ Cerc metodic „Eminescu Culoare și Gând”. Au participat bilbiotecari din toate sectoarele și doamna Laura Rudeanu de la CCD București – 12.01.2023
- ❖ Proiect Educațional „Mihai Eminescu-Luceafărul Culturii Românești” Au participat 34 de unități de învățământ din România și străinătate și s-au încheiat tot atâtea parteneriate educaționale – 15.01.2023
- ❖ Concurs literar-artistic „Magia cuvântului eminescian” organizat de Liceul Liceul Tehnologic Nicolae Teclu din Sibiu – am obținut un Premiul 3 și două Mențiuni – ianuarie 2023
- ❖ “Caragiale în prezent” Activitate desfășurată cu elevii clasei 10D care au pus în scena piesa de teatru „O noapte furtunoasă”. – 30.01.2023
- ❖ „Unirea Principatelor Unite” : Activitate desfășurată cu elevii clasei a 10-a D, prof.coordonator Roxana Ulici, Popa Rodica – 24.01.2023
- ❖ „Ziua Internațională a Cititului Împreună”. Activități desfășurate cu elevi de la mai multe clase – 01.02.2023

- ❖ „Ziua Mondială a Radioului” Activitate cu elevii clasei a 11 A la care au fost invitați jurnaliștii radio Andrada Fiscuteam și George Sandu de la Pro Fm România. 10.02.2023
- ❖ „Ziua Națională a Lecturii” Activitate cu elevii clasei a 11F, 12D, 11G și 10 E, prof.coordonatori Carmen Șerbănescu, Laura Stanciu, Todoran Livia Lavinia – 15.02.2023
- ❖ Proiect “Educația fără granițe” România-Serbia - Muzeul Național de Istorie a României. Vizită cu grup de elevi din Kretzulescu pentru a socializa cu elevii din Serbia – 17.02.2023
- ❖ „Ziua Internațională a Poeziei” – Activitate desfășurată cu elevii clasei a 10-a E - 21.02.2023
- ❖ Concurs internațional “Lectura la fereastră” organizat de Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov – Locul 3 la categoria poza de grup.- februarie 2023
- ❖ Simpozion “Te caută o carte” organizat de Școala 81 din București. Articol trimis – februarie 2023
- ❖ Concurs regional „Vânătoarea de lectură în biblioteci” ianuarie – iulie 2023
Concurs organizat de CCD București
- ❖ Proiect educațional „Ion Creangă – Povestitorul copilăriei noastre” la care au participat și s-au încheiat parteneriate cu 7 școli și licee din București și alte județe – 06.03.2023
- ❖ Luna francofoniei la Biblioteca Metropolitană București. Activități cu elevi din clasele a 9-a B și a 11-a D. 07.03.2023
- ❖ **Concurs Municipal „O floare pentru Mama”** – au participat un număr de 36 de instituții de învățământ din România și străinătate și s-au încheiat tot atâtea parteneriate educaționale. 08-03.2023. S-au acordat diplome Locul 1, Locul 2, Locul 3 și diplome de participare.
- ❖ **Revistă electronică „O floare pentru Mama”** cu cele mai bune lucrări din concurs. Revista poate fi consultată aici:
<https://online.fliphtml5.com/vkvnr/aqye/#p=1>
- ❖ Conferință internațională A flower for Mother 10.03.2023, au participat școli și licee din România și 10 țări.
- ❖ Simpozion Național „Educația Ecologică -Imperativ Al Lumii Contemporane”, ediția a IV-a organizat de Școala Gimnaziala 117 București. Am trimis articol. – 15.03.2023
- ❖ „Educația din perspectiva mass-media” – Vizită la sediul Euronews România cu un grup de 15 elevi din clasele a IX-a , a X- a și a XI-a, prof. însoțitori Laura Stanciu, Lavinia Todoran – 20.03.2023
- ❖ „Împărtășim bucurie” Activitate de voluntariat desfășurată la Centrul de Zi Sf. Muceniță Sofia cu elevi din clasele a IX-a. a X-a și a XI-a, prof.coordonatori Todoran Livia și Laura Stanciu. Copiii au donat copiilor din centru dulciuri, rechizite, jucării, hăinuțe și au organizat un moment artistic.- 03.04.2023
- ❖ Concurs CAEM “Maratonul tradițiilor” organizat de Liceul Traian – aprilie 2023

- ❖ Vizita la Palatul Parlamentului cu grup de cadre didactice si elevi din Italia si Spania veniti in programul Erasmus. Vizita in Centrul Vechi cu acelasi grup - 24.04.2023
- ❖ Simpozion Starea de bine a bibliotecarului organizat de Biblioteca Judeteana George Baritiu din Brasov – 28.04.2023
- ❖ **Proiect Municipal de Ecologie „My Planet”** – 24.04.2023 S-au încheiat parteneriate cu 19 școli și licee din București și din alte județe. Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației ne-a dat dreptul de a utiliza Logo-ul instituției pe diplomele oferite participanților. S-au acordat doar diplome de participare.
- ❖ **Revista electronică „My Planet”** cu cele mai bune lucrări din concurs lucrări din concurs care poate fi vizionată aici:
<https://online.fliphtml5.com/vkvnr/daul/#p=1>
- ❖ Activitate de plantare flori și arbuști în curtea liceului cu elevi din mai multe clase în cadrul proiectului My Planet – 11.04.2023 și 17.04.2023
- ❖ Activitate de realizare obiecte de artă din materiale reciclabile cu elevii clasei a 9B, prof.coord. Panait Geta – 18.04.2023
- ❖ Organizare Expozitie cu cele mai bune lucrari din proiectul municipal de ecologie My Planet. Standuri amenajate in holul central din Corpul A - 27.04.2023
- ❖ Conferinta cu participare internationala My Planet. Au participat scoli din Romania si strainatate. – 28.04.2023
Partener oficial With The World, Japonia. Harta interactiva aici:
https://withtheworld.padlet.org/info22204/with-the-world-partner-school-map-wn6oy7dl94zlgchcf?fbclid=IwAR0Yg_i_BqBHq46y-csMaemiIViiIHL5eX7R-my5Mm__3ydyg3AweGpn6xc
<https://www.facebook.com/groups/428377056148988/permalink/540139381639421/>
_01.05.2023
- ❖ Concurs cu participare internațională „Prietenie pe o sfoara virtuală” , ediția a XII-a, organizat de Biblioteca Județeană George Barițiu din Brașov. - aprilie – iulie 2023.
- ❖ Simpozionul Viitorul a început ieri. Articol scris. – mai 2023
- ❖ **Proiect Regional „My Generation – Vocea generației tale”** – 5 Mai 2023
- ❖ S-au încheiat parteneriate cu 27 școli și licee din București și din țară. S-au acordat diplome Locul 1, Locul 2, Locul 3 si diplome de participare.
- ❖ **Revistă electronică „My Generation – Vocea generației tale”** cu cele mai bune lucrări din concurs care poate fi răsfoită aici:
<https://online.fliphtml5.com/vkvnr/ogrs/>
- ❖ **Proiect Municipal „My Fest – Festivalul de teatru în limba engleză”**. S-au încheiat parteneriate cu unități de învățământ din București și din țară. Festivalul Concurs a avut loc la Sala de festivități în data de 11 Mai 2023. S-au acordat diplome Locul 1, Locul 2, Locul 3 si diplome de participare.
- ❖ Olimpiada de benzi desenate – februarie-mai 2023. Nu am câștigat nicio diplomă anul acesta.

- ❖ Târgul de ofertă educațională – Biblioteca Națională a României – 5.05.2023 Am avut două eleve de la clasa a 9-a D.
- ❖ **Concurs Municipal „Culorile Copilăriei – The colours of childhood”**, ediția a doua. Au participat un număr de 31 de școli și licee din România și străinătate și s-au încheiat tot atâtea parteneriate – 01.06.2023. S-au acordat diplome Locul 1, Locul 2, Locul 3 și diplome de participare.
- ❖ Simpozion „Viitorul a început ieri” – Tradiție Și Inovație În Educație, ediția a XI –a. Am participat cu lucrare și prezentare – 10 Mai 2023
- ❖ **Simpozion cu participare internațională „Culorile Copilăriei – The colours of childhood”**, ediția a doua. Au participat 108 invitați din România și străinătate, CCD București, Autoritatea Națională Tutelară a Persoanelor cu Dizabilități, Biblioteca Metropolitană București, DGASPC Argeș și cadre didactice și elevi din 8 țări. S-au încheiat parteneriate cu unități de învățământ din România și străinătate – 12.06.2023
- ❖ Structuri Infodocumentare Sustenabile În Sistemul De Învățământ Din România – Întâlnire profesională organizată de CCD și ABR – 19.06.2023
- ❖ Reabilitare – Mutare manuale școlare în podul clădirii A – Mai 2023
- ❖ Împachetare bibliotecă pentru reabilitare Mai – Iulie 2023.
- ❖ Agenda 2030 și realități ale implementării în sistemului național de biblioteci - 30.06.2023
- ❖ Sponsorizare **Reciclarea ambalajelor**, autor Daniela Maria Ene, 4 cărți, cu valoare contabilă, de către FORTIS SRL: - 30.06.2023

XVI. SECRETARIATUL ȘI CONTABILITATEA

1. S-au acordat semestrial burse școlare la un număr de 550 de elevi/luna .
2. Lunar s-au întocmit declarații, situații statistice, conturi de execuție, monitorizări care s-au depus în termenele legale la ismb, primărie, administrația financiară, forexebug.
3. Trimestrial/anual s-au întocmit situații financiare și rapoarte specifice care s-au depus în termenele legale la ismb, primărie, administrația financiară, forexebug.
4. Compartimentul a gestionat și actualizat baza de date a elevilor și a profesorilor în aplicația SIIIR precum și pentru realizarea platformei educaționale G-Suite pentru anul școlar 2022-2023.
5. A fost implementat și gestionat catalogul online
6. S-au asigurat fonduri pentru achitarea salariilor, bursei și utilitatilor.
7. S-au efectuat dotări cu obiecte de inventar .
8. Evidența contractelor de muncă s-a efectuat prin programul revisal.
9. Evidența contabilă s-a ținut cu programele prosys și alop, finanțare.org.
10. Statele de plată s-au întocmit cu programul edusal.
11. Evidența bugetului local, bugetului de stat și bugetului veniturilor proprii s-a implementat în sistemul național de raportare forexebug.
12. S-au întocmit dosare de achiziții pentru bunuri și servicii prin portalul sicap.
13. Zilnic s-au întocmit situațiile și raportările cerute de primăria sector 3, ismb, is3.
14. Întreg personalul compartimentului s-a implicat în organizarea în bune condiții a examenelor/lucrarilor de sfârșit de semestru și sfârșit de an școlar .
15. S-a asigurat funcționarea arhivei. S-au eliberat acte de studii în duplicat pentru absolvenți și s-a certificat autenticitatea unor diplome.
16. Au fost întocmite documentele referitoare la transferurile elevilor din și în unitatea noastră.
17. S-au realizat periodic situațiile statistice către Institutul Național de Statistică.
18. Trei angajați din compartiment au urmat cursuri de perfecționare în domeniul managementului activităților de secretariat și contabilitate, iar un angajat urmează cursurile universitare
19. În relația cu conducerea unității s-a asigurat fluxul informațional al compartimentului, raportarea periodică a informărilor și adreselor primite de instituție. De asemenea a fost asigurată transparența deciziilor din compartiment.

XVII. SERVICIUL ADMINISTRATIV

Serviciul administrative are in structura sa 1 administrator, 2 fochisti , 2 muncitori de intretinere , 7 persoane pentru curatenie si 3 angajatide paza si supraveghere.

Serviciul are oaneni in activitare pe intregul timp din saptamana, - 7zile si nopti dupa un grafic stabilit.

Domeniu Lacatuserie

Reparatii si intretinere la feronerie geamuri si usi termopan

Reparatii si intretinere mobilier scolar – peste 1000 banci si 1000 scaune

Reparatii, intretinere si supraveghere instalatie de hidrofor.

Domeniu IT

Instalarea de programe si intretinerea retelei de calculatoare in cele 2 Sali de informatica

Extinderea retelei de acces la internet la dispozitia elevilor pe tot teritoriul scolii

Dotarea cu tehnica IT in 3 laboratoare cu alt specific decat cel de informatica – PC – videoproiectoare – table smart

Intretinere retelei 2 si 3 in spatiul scolii si modernizarea acestora cu echipamente de mare viteza Wi-Fi.

Domeniu Instalatii Electrice

Mentinere in functionare si reparatii la peste 200 de corpuri de iluminat

Supravegherea si intretinerea a peste 250 de aparate din circuitele electrice

Extinderea retelei de forta necesare pentru echipamentelespecifice din laboratoarele de informatica

Modernizarea partiala tablourilor electice cu sigurante automate

Inlocuirea instalatiei electrice cu una de forta pentru cabinetul stomatologic

Domeniu Instalatii Sanitare

Reparatii de intretinere a 20 de spatii sanitare

Depistarea si remediera defectiunilor aparute cu inpact major in costuri de intretinere a scolii: ex teava de alimentare cu apa rece a scolii – Sparta

Intretinerea si curatarea sectorului de canalizare ape reziduale

Domeniu Climatizare

Montare si intretinere curenta a 3 instalatii de aer conditionat

Fixari la aparitia degradarilor de prindere a caloriferelor sau a aparatorilor acestora

Intretinere si curatare a cazanelor din central termica

Efectuarea de ture pentru supravegherea permanenta pe timp de iarna a cazanelor termica

Spalarea instalatiei de incalzire si a caloriferelor ce necesita aceasta operatiune

Domeniu Curatenie

Supravegherea spatiilor de invatamant si mentinerea curateniei acestuia in 29 de Sali de clasa 13 cabinete si laboratoare

Curatenie si mentinerea igienei in 20 de spatii sanitare

Intretinere si curatarea spatiilor de acces – scari culoare pe 3 corpuri de cladire ca au in total 11 nivele

Curatenie pe spatiul inprejmuit al scolii si in curtile interioare

Indepartarea pe timp de iarna a caderilor de zapada pe spatiul scolii precum si in jurul acesteia

Domeniu Aprovizionare

Efectuarea aprovizionarii cu materiale de curatenie

Efectuarea aprovizionarii cu birotica a departamentelor specifice.

Domeniu Logistica

Asigurarea amenajarii spatiilor de invatamant cu mobilier si aparatuta necesara specifica fiecarei ore

Pregatirea examenelor majore din scoala

Asigurarea bunei desfasurari a activitatilor in sala de festivitati
Asigura pregatirea necesara evenimentelor si lectiilor speciale din spatiile scolii
Sprijina activitatile de curierat

XVIII. DEPARTAMENTUL DE INFORMATICĂ

Departamentul informatica are in componenta sa 1 analist programator cu norma intreaga, acoperind activitatea pe timp de zi.

Departamentul informatica are ca obiectiv principal mentinerea in stare de buna functionare a tuturor echipamentelor informatice si in anul scolar 2022-2023, a desfasurat urmatoarele activitati:

Monitorizare video

- Relationarea cu firma care asigura service-ul pentru echipamentele de supraveghere
- Verificare periodica a camerelor de supraveghere
- Inlocuirea componentelor defecte din sistemul de supraveghere
- Monitorizarea si extragerea inregistrarilor pentru diferite evenimente de pe dispozitivele DVR

Server si conexiune internet

- Actualizarea serverului scolii
- Mentinerea si colaborarea cu furnizorii de servicii de internet pentru asigurarea unei viteze optime a internetului
- Relationarea si implicarea in actiunile de reparare a conexiunii la internet, intrerupta din cauza conditiilor meteorologice
- Reconfigurarea routerelor si a switchurilor, la nevoie
- Montarea sau schimbarea routerelor si a switchurilor defecte

Intretinere calculatoare

- Schimbarea/configurarea calculatoarelor intrate in inventarul unitatii scolare
- Mentinerea in functiune/repararea a peste 100 de PC-uri si link-ul acestora la retea
- Reconfigurarea/curatarea calculatoarelor din salile de informatica in vacanta intersemestriala
- Configurarea salilor de informatica in urma terminarii lucrarilor de reabilitare in Corp A
- Formatarea/reinstalarea sistemelor de operare pentru laptop-urile virusate.

Echipamente periferice si consumabile

- Relationarea cu firma care asigura service-ul pentru echipamentele periferice
- Relationarea cu firma care asigura furnizarea de materiale consumabile pentru imprimante si xeroxuri
- Mentinerea in functiune a echipamentelor periferice
- Montarea/schimbarea/repozitionarea /instalarea echipamentelor periferice
- Efectuarea si urmarirea comenzilor in vederea achizitiilor de materiale consumabile
- Mentinerea actualizata a stocului de consumabile

Software

- Instalarea licentelor intrate in inventarul unitatii de invatamant
- Mentinerea actualizata a sistemelor de operare
- Activarea pachetelor de suite Office pentru diferitele departamente ale unitatii de invatamant
- Intretinerea bazei de date cu adresele de email Google Apps
- Intretinerea bazei de date a catalogului electronic 24edu.ro
- Suportul tehnic pentru incheierea de contracte cu Google si 24edu.ro

Alte activitati desfasurate pe parcursul semestrului in departamentul informtica

- Raspund la diverse cerinte venite din partea echipei manageriale
- Pregatirea echipamentelor informatice pentru organizarea Examenului de Bacalaureat
- Introducerea si actualizarea datelor din Sistemul Informatic Integrat al Invatamantului din Romania pentru departamentul administrative
- Inscrierea elevilor in programul ECDL.
- Sustinerea a 23 sesiuni de examinare ECDL, in urma carora 123 de elevi si-au echivalat Proba D
- Configurarea serviciilor oferite de Google
- Activarea de aplicatii si optiuni Google necesare invatamantului online
- Sincronizarea Google cu Sistemul Informatic Integrat al Invatamantului din Romania pentru generarea adreselor de email
- Gestionarea codurilor individuale pentru evidenta conturilor de email
- Crearea de grupuri ale claselor pentru anul scolar 2022-2023
- Solutionarea problemelor tehnice aparute in utilizarea serviciilor Google

XIX. CONSILIUL REPREZENTATIV AL PARINTILOR DIN SCOALA SUPERIOARA COMERCIALA “NICOLAE KRETZULESCU”

Pe parcursul anului scolar 2022-2023, activitatea Consiliului reprezentativ al parintilor s-a desfasurat in conformitate cu Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar, denumit în continuare regulament, și cuprinde norme referitoare la organizarea si functionarea unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular.

CRP este format din parintii elevilor scolii, respectiv aproximativ 900 fiind reprezentati de presedintele fiecarui consiliu de parinti ai claselor.

Reprezentantii fiecărei clase participa semestrial la Consiliul profesoral al clasei, avand rol consultativ la stabilirea notelor la purtare a elevilor.

Consiliul Reprezentativ al părinților este organizație fără personalitate juridică, fără scop patrimonial. Transformarea a fost necesară datorită schimbărilor de legislație, pentru o organizație cu personalitate juridică fiind nevoie de sediu social și necesitând documente și funcționări diverse, conforme cu statutul juridic. Neputând să îndeplinim aceste condiții a fost necesară trecerea la Consiliul Reprezentativ al Părinților, regulamentul de bază fiind același și cu scopuri asemănătoare, principalul fiind sprijinirea școlii în tot ce întreprinde, în beneficiul elevilor.

- In limita disponibilitatii CRP incerca sa participe la toate proiectele scolare ca si partener pasiv. Să sprijine parteneriatele educationale dintre unitatea de învățământ si instituțiile cu rol educativ în plan local mediind contracte de colaborare pentru realizarea activitatilor.
- A sustinut unitatea de învățământ în derularea programelor de prevenire și de combatere a abandonului scolar;
- CP a participat la realizarea reparatiilor de instalatii sanitare și electrice, la mentinerea curățeniei și efectuarea reparațiilor de mobilier și de tâmplărie.
- A continuat proiectul de parteneriat între părinți – elevi – școală și s-a încheiat și în acest an “Acordul de parteneriat pentru educație” prin adeziunea la CRP a părinților elevilor claselor a 9-a
- Supun atentiei dvs cateva articole din ROFUIP, respectiv art.185 care spun: ‘Consiliile de parinti din scoala poate face demersuri privind atragerea de resurse financiare care vor fi gestionate de catre scoala, constand in cotizatii, donatii, sponsorizari etc, din partea persoanelor juridice sau fizice’, art. 173 – Prezenta parintilor in viata scolii este obligatorie, in calitate de partener educational, acestia fiind obligati sa asigure prezenta elevilor la scoala si respectarea regulamentului interior, sa raspunda material pentru distrugerea bunurilor din scoala. De asemenea parintii au obligatia de a monitoriza viata scolara a elevilor, participand la sedintele semestriale si la consultatiile cu dirigintele clasei o data pe luna. In acest sens scoala a introdus ca instrument de lucru “bilanturile cu elevii si parintii”o data pe semestru la care prezenta este obligatorie.
- De asemenea supun atentiei o problema ce este din ce in ce mai actuala si anume fumatul. Prin lege fumatul este interzis in toate institutiile publice deci si in scoala, iar acest fenomen nu numai ca a luat amploare, dar am fost attentionati de catre politia locala ca si consumul de substante interzise si tigari a crescut in randul elevilor, iar printr-o hotarare de administratie locala, elevii care fumeaza pe strada si arunca pe jos mucerile vor fi amendati, iar cei ce sunt descoperiti ca furnizeaza sau consuma substante interzise in jurul liceului deasemenea vor suporta rigorile legii.

In concluzie activitatea Comitetului de parinti a fost desfasurata in folosul elevilor, a ridicarii standardelor de performanta și isi propune ca în perioada imediat urmatoare sa își desfășoare

activitatea la un inalt nivel de colaborare, astfel îmbunătățind substanțial calitatea vieții școlare a elevilor. menținerea gradului de siguranță pe timpul programului de școală, reducerea la maxim a abandonului școlar și îmbunătățirea situației la învățătură prin monitorizarea frecvenței și sistematica a situației elevilor la învățătură și frecvență.

Director,
Mirela Nicoleta Dinescu

